

# 平成22年度「児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」について

平成23年8月4日（木）  
文部科学省初等中等教育局児童生徒課

## 目次

1 調査の概要	1
(1) 調査項目・調査対象	1
(2) 調査結果の主な特徴	1
(3) 調査結果の要旨	2
2 暴力行為	5
(1) 暴力行為の発生状況	5
① 対教師暴力	5
② 生徒間暴力	5
③ 対人暴力	5
④ 器物損壊	6
⑤ 合計	6
<参考1>学校内における暴力行為発生件数の推移	7
<参考2>学校内における暴力行為発生率の推移（1,000人当たりの暴力行為発生件数）	7
<参考3>学校外における暴力行為発生件数の推移	8
<参考4>学校外における暴力行為発生率の推移（1,000人当たりの暴力行為発生件数）	8
<参考5>学校内外における暴力行為発生件数の推移	9
<参考6>学校内外における暴力行為発生率の推移（1,000人当たりの暴力行為発生件数）	9
(2) 学年別・男女別加害児童生徒数	10
① 小学校	10
② 中学校	10
③ 高等学校	10
(3) 加害児童生徒に対する学校の措置状況	11
<参考7>平成22年度までの加害児童生徒に対する学校の措置状況の推移（国公立）	12
① 小学校	12
② 中学校	12
③ 高等学校	13
(4) 加害児童生徒に対する関係機関の措置状況	14
<参考8>平成22年度までの加害児童生徒に対する関係機関の措置状況の推移（国公立）	15
① 小学校	15
② 中学校	15
③ 高等学校	16

(5) 加害児童生徒に対する学校の対応	17
<参考9>加害児童生徒に対する学校の対応の推移	18
(6) 都道府県別暴力行為の発生件数(国公立小・中・高等学校)・都道府県別1,000人当たりの発生件数・被害者が病院で治療を受けた場合の件数	19
3 いじめ	20
(1) いじめの認知学校数・認知件数	20
(2) いじめの現在の状況	20
<参考1>平成5年度までのいじめの発生学校数・発生件数(公立小・中・高等学校)	21
<参考2>平成6年度から平成17年度までのいじめの発生学校数・発生件数(公立小・中・高等学校)	22
<参考3>平成18年度から平成22年度までのいじめの認知学校数・認知件数(公立小・中・高等・特殊教育諸学校)	23
<参考4>いじめの認知(発生)学校数の推移	24
<参考5>いじめの認知(発生)件数の推移	25
<参考6>いじめの認知(発生)率の推移(1,000人当たりの認知件数)	25
(3) いじめの認知件数の学年別、男女別内訳	26
① 小学校	26
② 中学校	26
③ 高等学校	26
④ 特別支援学校	26
(4) いじめの発見のきっかけ	27
(5) いじめられた児童生徒の相談の状況	28
(6) いじめの態様	29
(7) ①いじめる児童生徒への対応	30
②いじめられた児童生徒への対応	31
(8) 学校におけるいじめの問題に対する日常の取組	32
(9) いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法	33
① いじめを認知した学校	33
② いじめを認知していない学校	34
③ 合計	35
(10) いじめの問題により就学校の指定変更等を受けた児童生徒数	35
<参考7>いじめの発見のきっかけの推移	36
<参考8>いじめられた児童生徒の相談の状況の推移	36
<参考9>いじめの態様の推移	37
<参考10>いじめる児童生徒への対応の推移	37
<参考11>いじめられた児童生徒への対応の推移	38
<参考12>学校におけるいじめの問題に対する日常の取組	39
<参考13>いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法	40
① いじめを認知した学校(国公立合計)	40
② いじめを認知していない学校(国公立合計)	40
③ いじめを認知した学校+いじめを認知していない学校(国公立合計)	40
(11) 都道府県別、いじめの認知件数等(国公立)	41

① いじめの認知件数	41
② アンケート調査実施状況	41
(12) 都道府県別いじめの現在の状況（国公立）	42
4 出席停止	43
(1) 出席停止の件数	43
<参考1>平成8年度までの出席停止の件数（中学校）	43
(2) 出席停止の学年別・男女別件数	43
① 学年別件数	43
② 男女別件数	43
<参考2>平成8年度までの出席停止の学年別件数（中学校）	43
<参考3>平成8年度までの出席停止の男女別件数（中学校）	43
(3) 出席停止の期間別件数	44
<参考4>平成8年度までの出席停止の期間別件数（中学校）	44
(4) 出席停止の理由別件数	45
<参考5>平成8年度までの主たる理由別件数（中学校）	45
5 小・中学校の不登校	46
(1) 不登校児童生徒数（30日以上欠席者）	46
<参考1>不登校児童生徒数の推移	47
<参考2>不登校児童生徒の割合の推移（1,000人当たりの不登校児童生徒数）	47
(2) 不登校児童生徒の在籍学校数	47
(3) 学年別不登校児童生徒数	48
① 小学校	48
② 中学校	48
<参考3>学年別不登校児童生徒数のグラフ	48
(4) 不登校になったきっかけと考えられる状況	49
(5) 不登校児童生徒への指導結果状況	50
(6) 「指導の結果登校する又はできるようになった児童生徒」に特に効果があった学校の措置	51
(7) 相談・指導等を受けた学校内外の機関等及び指導要録上出席扱いとした児童生徒数、通学定期乗車券制度の適用を受けた児童生徒数	52
① 小・中学校	52
② 合計	53
(8) 学校外の機関等で相談・指導等を受け、指導要録上出席扱いとした児童生徒数	54
(9) 自宅におけるIT等を活用した学習活動を指導要録上出席扱いとした児童生徒数	54
(10) 不登校の状態が前年度から継続している児童生徒数	55
① 小学校	55
② 中学校	55
(11) 教育委員会が設置する「教育支援センター（適応指導教室）」の状況	56
(12) 都道府県別不登校児童生徒数（国公立）	57
6 高等学校の不登校	58
(1) 高等学校における理由別長期欠席者数	58

＜参考 1＞高等学校における理由別長期欠席者数の推移	58
＜参考 2＞不登校生徒数の推移	58
(2) 不登校生徒の在籍学校数	59
(3) 学年別不登校生徒数	59
① 国立	59
② 公立	59
③ 私立	59
④ 計	59
＜参考 3＞学年別不登校生徒数のグラフ	59
(4) 不登校生徒のうち中途退学・原級留置になった生徒数	60
(5) 不登校状態が前年度から継続している生徒数	60
① 国立	60
② 公立	60
③ 私立	60
④ 計	60
(6) 不登校になったきっかけと考えられる状況	61
(7) 相談・指導等を受けた学校内外の機関等及び指導要録上出席扱いとした生徒数、通学定期乗車券制度の適用を受けた生徒数	62
① 全日制・定時制別	62
② 合計	63
(8) 都道府県別不登校生徒数（国公立高等学校）、1,000人当たりの不登校生徒数	64
7 高等学校中途退学等	65
(1) 中途退学者数及び中途退学率の推移	65
(2) 事由別中途退学者数	66
(3) 経済的理由の具体的な状況	66
＜参考 1＞平成 22 年度までの事由別中途退学者数の構成比の推移	67
(4) 課程・学科・学年別中途退学者数	68
① 国立	68
② 公立	68
③ 私立	68
④ 計	68
＜参考 2＞平成 22 年度までの課程・学科別中途退学者数の推移	69
＜参考 3＞平成 22 年度までの学年別中途退学者数の推移	69
(5) 課程・学科・学年別懲戒による退学者数（国公立高等学校）	70
(6) 課程・学科・学年別原級留置者数（国公立高等学校）	70
(7) 課程・学科・学年別再入学者数（国公立高等学校）	70
(8) 編入学者数（国・公・私立高等学校）	70
(9) 都道府県別中途退学者数及び中途退学率（国公立高等学校）	71
8 自殺	72
(1) 児童生徒の自殺の状況	72
(2) 自殺した児童生徒の学年別、男女別内訳	73

(3)	自殺した児童生徒が置かれていた状況	73
9	教育相談	74
(1)	都道府県・指定都市における教育相談機関及び教育相談員数	74
(2)	都道府県・指定都市における相談形態別教育相談件数	74
(3)	都道府県・指定都市における小学生、中学生及び高校生に関する教育相談件数	75
(4)	市町村における教育相談機関及び教育相談員数	76
①	教育相談機関数	76
②	機関相談員数	76
(5)	市町村における相談形態教育相談件数	76

## 平成22年度「児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」について

### 1. 調査の概要

#### (1) 調査項目・調査対象

- 1) 暴力行為（国公立小・中・高等学校）
- 2) いじめ（国公立小・中・高・特別支援学校）
- 3) 出席停止（公立小・中学校）
- 4) 小・中学校の不登校（国公立小・中学校）
- 5) 高等学校の不登校（国公立高等学校）
- 6) 中途退学等（国公立高等学校）
- 7) 自殺（国公立小・中・高等学校）
- 8) 教育相談（都道府県、指定都市、市町村教育委員会）

※今回公表する平成22年度調査結果には、東日本大震災の影響により調査の実施が困難であった岩手県、宮城県、福島県は含んでいない。

#### (2) 調査結果の主な特徴

- 1) 小・中・高等学校における暴力行為の発生件数は約5万9千件（前年度 約6万1千件）で、児童生徒1000人当たりの発生件数は4.4件（前年度4.3件）である。
- 2) 小・中・高・特別支援学校における、いじめの認知件数は約7万5千件（前年度 約7万3千件）で、児童生徒1000人当たりの認知件数は5.6件（前年度5.1件）である。
- 3) 小・中学校における、不登校児童生徒数は約11万5千人（前年度 約12万2千人）で、不登校児童生徒の割合は1.14%（前年度1.15%）である。
- 4) 高等学校における不登校生徒数は約5万3千人（前年度 約5万2千人）で、不登校生徒の割合は1.66%（前年度1.55%）である。
- 5) 高等学校における中途退学者数は約5万3千人（前年度 約5万7千人）で、中途退学者の割合は1.7%（前年度1.7%）である。
- 6) 小・中・高等学校において自殺した児童生徒は147人（前年度165人）である。

### (3) 調査結果の要旨

#### 1. 暴力行為の状況

(P. 5～)

**小・中・高等学校における暴力行為の発生件数は約5万9千件（前年度 約6万1千件）で、児童生徒1000人当たりの発生件数は4.4件（前年度4.3件）である。**

- ① **暴力行為の発生件数**は、小学校6,952件（前年度7,115件）、中学校42,114件（前年度43,715件）、高等学校9,833件（前年度10,085件）の合計58,899件（前年度60,915件）。
  - ・「**対教師暴力**」は8,844件（前年度8,304件）。
  - ・「**生徒間暴力**」は33,595件（前年度34,279件）。
  - ・「**対人暴力**」は1,850件（前年度1,728件）。
  - ・「**器物損壊**」は14,610件（前年度16,604件）。
- ② 暴力行為の発生件数のうち当該暴力行為により被害者が病院で治療した場合の件数は、「対教師暴力」で1,942件（発生件数に対する割合は22.0%、前年度1,827件）、「生徒間暴力」で8,887件（発生件数に対する割合は26.5%、前年度9,259件）、「対人暴力」で578件（発生件数に対する割合は31.2%、前年度622件）の合計11,407件（発生件数に対する割合は25.8%、前年度11,708件）。
- ③ **暴力行為が発生した学校数**について、
  - ・**暴力行為が校内で発生した学校数**は8,981校（前年度9,108校）、全学校数に占める割合は25.2%（前年度23.7%）。
  - ・**学校外で暴力行為を起こした児童生徒が在籍する学校数**は3,392校（前年度3,377校）、全学校数に占める割合は9.5%（前年度8.8%）。
- ④ **加害児童生徒数**は、小学校で6,502人（前年度6,814人）、中学校で41,845人（前年度44,566人）、高等学校で12,214人（前年度12,531人）の合計60,561人（前年度63,911人）。
  - ・**加害児童生徒のうち学校が何らかの措置をとった児童生徒**は、小学校で24人（前年度43人）、中学校で948人（前年度1,328人）、高等学校で9,929人（前年度10,309人）。
  - ・**加害児童生徒のうち関係機関により何らかの措置がとられた児童生徒**は、小学校で163人（前年度111人）、中学校で4,390人（前年度4,336人）、高等学校で609人（前年度541人）。
  - ・**加害児童生徒に対する学校の対応における「連携した機関等」**は、「警察等の刑事司法機関と連携した対応」（「サポートチーム」の取組など）が最も多く、小学校で170人（前年度147人）、中学校で5,209人（前年度5,033人）、高等学校で592人（前年度534人）。

#### 2. いじめの状況

(P. 20～)

**小・中・高・特別支援学校における、いじめの認知件数は約7万5千件（前年度 約7万3千件）で、児童生徒1000人当たりの認知件数は5.6件（前年度5.1件）である。**

- ① **いじめの認知件数**は、小学校35,988件（前年度34,766件）、中学校32,348件（前年度32,111件）、高等学校6,617件（前年度5,642件）、特別支援学校342件（前年度259件）の合計75,295件（前年度72,778件）。
- ② **いじめを認知した学校数**は15,675校（前年度15,126校）、全学校数に占める割合は42.2%（前年度37.9%）。
- ③ **いじめの現在の状況で「解消しているもの」の件数の割合**は79.1%（前年度79.5%）。
- ④ **いじめの発見のきっかけ**は、
  - ・「**アンケート調査など学校の取組により発見**」は26.0%（前年度23.9%）で最も多い。

- ・「本人からの訴え」は 23.1%（前年度 24.3%）。
  - ・「学級担任が発見」は 19.9%（前年度 19.5%）。
- ⑤ **いじめられた児童生徒の相談状況**は「学級担任に相談」が 69.6%（前年度 68.2%）で最も多い。
- ⑥ **いじめの態様のうちパソコンや携帯電話等を使ったいじめ**は 2,924 件（前年度 3,170 件）で、いじめの認知件数に占める割合は 3.9%（前年度 4.4%）。
- ⑦ **いじめの日常的な実態把握のために学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法**について、
- ・「アンケート調査の実施」は、いじめを認知した学校で 95.3%（前年度 76.1%）、いじめを認知していない学校で 86.9%（前年度 60.2%）の合計 90.4%（前年度 65.9%）。
  - ・「個別面談の実施」は、いじめを認知した学校で 88.8%（前年度 88.6%）、いじめを認知していない学校で 79.4%（前年度 73.6%）の合計 83.4%（前年度 78.9%）。
  - ・「個人ノート等」では、いじめを認知した学校で 58.0%（前年度 57.3%）、いじめを認知していない学校で 59.5%（前年度 56.5%）の合計 58.9%（前年度 56.5%）。

### 3. 出席停止の状況 (P. 43～)

**出席停止の措置件数は 51 件（前年度 43 件）である。**

- ① **出席停止の措置件数**は、小学校 0 件（前年度 0 件）、中学校 51 件（前年度 43 件）の合計 51 件（前年度 43 件）。
- ② **理由別の内訳**は、対教師暴力 21 件、生徒間暴力 19 件、授業妨害 18 件など。

### 4. 小・中学校不登校 (P. 46～)

**小・中学校における不登校児童生徒数は約 1 万 5 千人（前年度 約 1 万 2 千人）で、不登校児童生徒の割合は 1.14%（前年度 1.15%）である。**

- ① **小・中学校における不登校児童生徒数**は、小学校 21,675 人（前年度 22,327 人）、中学校 93,296 人（前年度 100,105 人）の合計 114,971 人（前年度 122,432 人）で、在籍者数に占める割合は小学校 0.32%（前年度 0.32%）、中学校 2.74%（前年度 2.77%）合計 1.14%（前年度 1.15%）。
- ② **不登校になったきっかけと考えられる状況**は、不安など情緒的混乱 23.7%、無気力 21.7%、いじめを除く友人関係をめぐる問題 15.2%など。
- ③ **学校内外の施設や機関等で相談・指導等を受けた不登校児童生徒**のうち、学校外の施設や機関等で相談・指導等を受けた児童生徒数は 35,005 人（前年度 42,819 人）で不登校児童生徒に占める割合は 30.4%（前年度 35.0%）、学校内の施設や機関等で相談・指導等を受けた児童生徒数は 60,183 人（前年度 58,222 人）で不登校児童生徒に占める割合は 52.3%（前年度 47.6%）。

### 5. 高等学校の不登校の状況 (P. 58～)

**高等学校における不登校生徒数は約 5 万 3 千人（前年度 約 5 万 2 千人）で、不登校生徒の割合は 1.66%（前年度 1.55%）である。**

- ① **高等学校における不登校生徒数**は 53,084 人（前年度 51,728 人）で、在籍者数に占める割合は 1.66%（前年度 1.55%）。
- ・不登校生徒のうち中途退学に至った者は 16,626 人（前年度 16,629 人）。
  - ・不登校生徒のうち原級留置となった者は 5,150 人（前年度 5,054 人）。
- ② **不登校になったきっかけと考えられる状況**は、無気力 24.1%、不安など情緒的混乱 16.3%、あそび・非行 11.0%など。

- ③ **学校内外の施設や機関等で相談・指導等を受けた不登校生徒**のうち、学校外の施設や機関等で相談・指導等を受けた生徒数は8,804人（前年度10,096人）で不登校生徒に占める割合は16.6%（前年度19.5%）、学校内の施設や機関等で相談・指導等を受けた生徒数は18,539人（前年度18,508人）で不登校生徒に占める割合は34.9%（前年度35.8%）。

## 6. 中途退学の状況 (P. 65～)

**高等学校における中途退学者数は5万3千人（前年度 約5万7千人）で、中途退学者の割合は1.7%（前年度 1.7%）である。**

- ① **中途退学者数**は53,245人（前年度56,947人）で、在籍者数に占める割合（以下、「中退率」という）は1.7%（前年度1.7%）。
- ・「**学校生活・学業不適應**」を事由とした中途退学者の割合は39.0%（前年度39.3%）。
  - ・「**進路変更**」を事由とした中途退学者の割合は34.1%（前年度32.8%）。
  - ・「**経済的理由**」を事由とした中途退学者の割合は1.9%（前年度2.9%）。
- ② 懲戒による退学、原級留置、再入学、編入学について、
- ・**退学者**は327人（前年度364人）。
  - ・**原級留置者**は13,995人（前年度13,211人）。
  - ・平成22年度以前に中途退学した者のうち**再入学した者**は1,052人（前年度1,159人）。
  - ・平成22年度以前に中途退学した者のうち**編入学した者**は6,565人（前年度5,762人）。

## 7. 自殺の状況 (P. 72～)

**小・中・高等学校において自殺した児童生徒は147人（前年度165人）である。**

- ① **自殺した児童生徒数**は、小学校1人（前年度0人）、中学校41人（前年度44人）、高等学校105人（前年度121人）の合計147人（前年度165人）。
- ② **自殺した児童生徒が置かれていた状況として「いじめの問題」があった生徒**は4人（前年度2人）。

## 8. 教育相談の状況 (P. 74～)

**都道府県・指定都市教育委員会が所管する教育相談機関数は169カ所、市町村教育委員会が所管する教育相談機関数は1,451カ所である。**

- ① **都道府県・指定都市教育委員会が所管する教育相談機関**は169カ所（前年度178カ所）。
- ・相談員は1,526人（前年度1,626人）。
  - ・教育相談件数は243,395件（前年度190,373件）。
- ② **市町村（指定都市を除く）教育委員会が所管する教育相談機関**は1,451カ所（前年度1,518カ所）。
- ・相談員は5,060人（前年度5,074人）。
  - ・教育相談件数は748,800件（前年度768,726件）。

## 2.暴力行為

### (2-1)暴力行為の発生状況

#### ①【対教師暴力】

区分	学校総数(校)	学校内						学校外						合計				
		発生学校数(校)	発生学校数の割合(%)	発生件数(件)		加害児童生徒数(人)	被害教師数(人)	発生学校数(校)	発生学校数の割合(%)	発生件数(件)		加害児童生徒数(人)	被害教師数(人)	発生件数(件)		1000人当たりの発生件数		
				※うち、被害者が病院で治療を受けた場合の件数(件)						※うち、被害者が病院で治療を受けた場合の件数(件)								
小学校	国立	71	2	2.8	3	1	3	3	0	0.0	0	0	0	0	0	3	1	0.07
	公立	20,362	468	2.3	1,114	138	679	812	7	0.0	7	1	11	6	1,121	139	0.17	
	私立	205	3	1.5	6	0	4	6	0	0.0	0	0	0	0	6	0	0.08	
	計	20,638	473	2.3	1,123	139	686	821	7	0.0	7	1	11	6	1,130	140	0.17	
中学校	国立	76	2	2.6	2	0	2	2	1	1.3	1	1	1	1	3	1	0.09	
	公立	9,365	2,026	21.6	6,870	1,710	5,226	6,009	63	0.7	63	29	66	79	6,933	1,739	2.22	
	私立	757	20	2.6	23	2	23	23	0	0.0	0	0	0	0	23	2	0.09	
	計	10,198	2,048	20.1	6,895	1,712	5,251	6,034	64	0.6	64	30	67	80	6,959	1,742	2.04	
高等学校	国立	19	0	0.0	0	0	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0.00	
	公立	3,561	430	12.1	618	51	640	628	9	0.3	10	2	11	8	628	53	0.28	
	私立	1,285	94	7.3	124	7	133	133	3	0.2	3	0	5	3	127	7	0.13	
	計	4,865	524	10.8	742	58	773	761	12	0.2	13	2	16	11	755	60	0.24	
計	国立	166	4	2.4	5	1	5	5	1	0.6	1	1	1	1	6	2	0.07	
	公立	33,288	2,924	8.8	8,602	1,899	6,545	7,449	79	0.2	80	32	88	93	8,682	1,931	0.73	
	私立	2,247	117	5.2	153	9	160	162	3	0.1	3	0	5	3	156	9	0.12	
	計	35,701	3,045	8.5	8,760	1,909	6,710	7,616	83	0.2	84	33	94	97	8,844	1,942	0.67	

#### ②【生徒間暴力】

区分	学校総数(校)	学校内						学校外						合計			
		発生学校数(校)	発生学校数の割合(%)	発生件数(件)		加害児童生徒数(人)	被害児童生徒数(人)	発生学校数(校)	発生学校数の割合(%)	発生件数(件)		加害児童生徒数(人)	被害児童生徒数(人)	発生件数(件)		1000人当たりの発生件数	
				※うち、被害者が病院で治療を受けた場合の件数(件)						※うち、被害者が病院で治療を受けた場合の件数(件)							
小学校	国立	71	6	8.5	20	0	22	21	1	1.4	1	0	1	1	21	0	0.49
	公立	20,362	1,203	5.9	3,715	706	3,489	3,598	302	1.5	413	74	577	480	4,128	780	0.63
	私立	205	19	9.3	75	10	58	57	3	1.5	3	2	3	4	78	12	1.01
	計	20,638	1,228	6.0	3,810	716	3,569	3,676	306	1.5	417	76	581	485	4,227	792	0.63
中学校	国立	76	28	36.8	103	36	113	91	1	1.3	1	0	3	1	104	36	3.25
	公立	9,365	3,567	38.1	19,092	5,432	19,800	18,277	1,706	18.2	3,028	1,150	4,435	3,337	22,120	6,582	7.10
	私立	757	199	26.3	624	116	783	653	20	2.6	26	8	34	27	650	124	2.53
	計	10,198	3,794	37.2	19,819	5,584	20,696	19,021	1,727	16.9	3,055	1,158	4,472	3,365	22,874	6,742	6.71
高等学校	国立	19	6	31.6	12	4	12	12	0	0.0	0	0	0	0	12	4	1.25
	公立	3,561	1,710	48.0	3,837	687	5,239	3,642	470	13.2	646	253	925	644	4,483	940	2.01
	私立	1,285	562	43.7	1,781	332	2,238	1,739	142	11.1	218	77	283	220	1,999	409	2.07
	計	4,865	2,278	46.8	5,630	1,023	7,489	5,393	612	12.6	864	330	1,208	864	6,494	1,353	2.03
計	国立	166	40	24.1	135	40	147	124	2	1.2	2	0	4	2	137	40	1.62
	公立	33,288	6,480	19.5	26,644	6,825	28,528	25,517	2,478	7.4	4,087	1,477	5,937	4,461	30,731	8,302	2.58
	私立	2,247	780	34.7	2,480	458	3,079	2,449	165	7.3	247	87	320	251	2,727	545	2.09
	計	35,701	7,300	20.4	29,259	7,323	31,754	28,090	2,645	7.4	4,336	1,564	6,261	4,714	33,595	8,887	2.53

#### ③【対人暴力】

区分	学校総数(校)	学校内						学校外						合計			
		発生学校数(校)	発生学校数の割合(%)	発生件数(件)		加害児童生徒数(人)	被害者数(人)	発生学校数(校)	発生学校数の割合(%)	発生件数(件)		加害児童生徒数(人)	被害者数(人)	発生件数(件)		1000人当たりの発生件数	
				※うち、被害者が病院で治療を受けた場合の件数(件)						※うち、被害者が病院で治療を受けた場合の件数(件)							
小学校	国立	71	1	1.4	1	1	1	1	0	0.0	0	0	0	0	1	1	0.02
	公立	20,362	37	0.2	57	9	57	56	75	0.4	82	17	126	94	139	26	0.02
	私立	205	2	1.0	2	0	2	2	2	1.0	2	0	2	1	4	0	0.05
	計	20,638	40	0.2	60	10	60	59	77	0.4	84	17	128	95	144	27	0.02
中学校	国立	76	1	1.3	2	0	1	3	0	0.0	0	0	0	0	2	0	0.06
	公立	9,365	112	1.2	206	53	218	223	713	7.6	1,047	353	1,420	1,185	1,253	406	0.40
	私立	757	4	0.5	4	1	4	4	8	1.1	10	3	8	10	14	4	0.05
	計	10,198	117	1.1	212	54	223	230	721	7.1	1,057	356	1,428	1,195	1,269	410	0.37
高等学校	国立	19	0	0.0	0	0	0	0	2	10.5	3	1	1	3	3	1	0.31
	公立	3,561	51	1.4	81	8	98	90	200	5.6	220	88	264	239	301	96	0.14
	私立	1,285	29	2.3	63	15	71	59	56	4.4	70	29	93	84	133	44	0.14
	計	4,865	80	1.6	144	23	169	149	258	5.3	293	118	358	326	437	141	0.14
計	国立	166	2	1.2	3	1	2	4	2	1.2	3	1	1	3	6	2	0.07
	公立	33,288	200	0.6	344	70	373	369	988	3.0	1,349	458	1,810	1,518	1,693	528	0.14
	私立	2,247	35	1.6	69	16	77	65	66	2.9	82	32	103	95	151	48	0.12
	計	35,701	237	0.7	416	87	452	438	1,056	3.0	1,434	491	1,914	1,616	1,850	578	0.14

④【器物損壊】

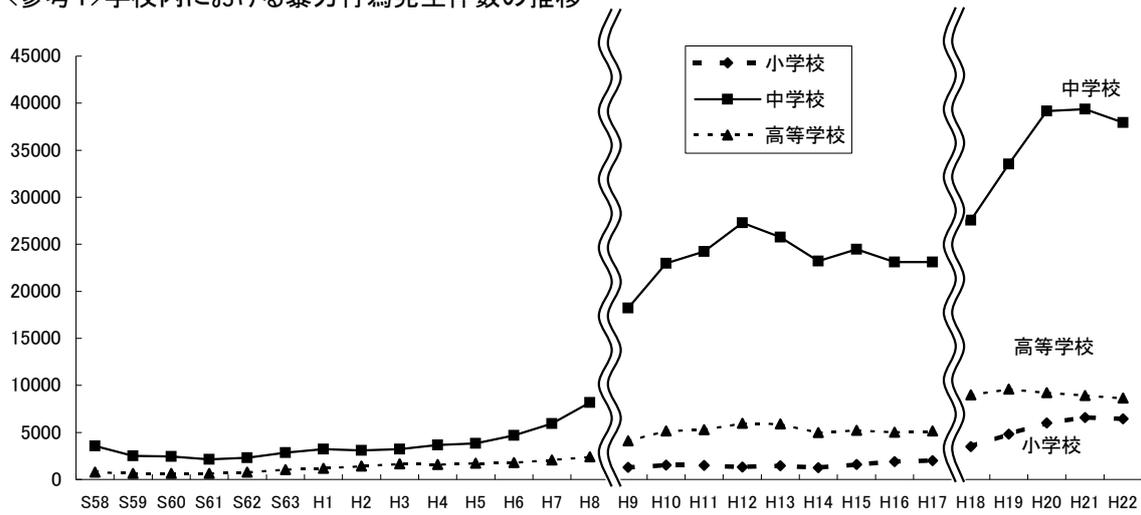
区分	学校総数 (校)	発生学校 数(校)	発生学校 数の割合 (%)	発事件数 (件)	加害児童 生徒数 (人)	1000人当 たりの発 事件数	
小学校	国立	71	4	5.6	13	12	0.30
	公立	20,362	657	3.2	1,429	1,444	0.22
	私立	205	9	4.4	9	11	0.12
	計	20,638	670	3.2	1,451	1,467	0.22
中学校	国立	76	14	18.4	51	60	1.59
	公立	9,365	2,549	27.2	10,751	9,410	3.45
	私立	757	84	11.1	210	238	0.82
	計	10,198	2,647	26.0	11,012	9,708	3.23
高等学校	国立	19	2	10.5	3	1	0.31
	公立	3,561	799	22.4	1,551	1,598	0.70
	私立	1,285	263	20.5	593	602	0.61
	計	4,865	1,064	21.9	2,147	2,201	0.67
計	国立	166	20	12.0	67	73	0.79
	公立	33,288	4,005	12.0	13,731	12,452	1.15
	私立	2,247	356	15.8	812	851	0.62
	合計	35,701	4,381	12.3	14,610	13,376	1.10

⑤【合計】

区分	学校総数 (校)	学校内				学校外				合計		
		発生学校 数(校)	発生学校 数の割合 (%)	発事件数 (件)	加害児童 生徒数 (人)	発生学校 数(校)	発生学校 数の割合 (%)	発事件数 (件)	加害児童 生徒数 (人)	発事件数 (件)	1000人当 たりの発 事件数	
小学校	国立	71	9	12.7	37	37	1	1.4	1	1	38	0.89
	公立	20,362	1,657	8.1	6,315	5,246	367	1.8	502	686	6,817	1.04
	私立	205	23	11.2	92	75	5	2.4	5	5	97	1.25
	計	20,638	1,689	8.2	6,444	5,358	373	1.8	508	692	6,952	1.04
中学校	国立	76	31	40.8	158	166	2	2.6	2	4	160	4.99
	公立	9,365	4,239	45.3	36,919	31,507	2,136	22.8	4,138	5,714	41,057	13.17
	私立	757	231	30.5	861	1,033	26	3.4	36	42	897	3.49
	計	10,198	4,501	44.1	37,938	32,706	2,164	21.2	4,176	5,760	42,114	12.36
高等学校	国立	19	6	31.6	15	13	2	10.5	3	1	18	1.88
	公立	3,561	2,118	59.5	6,087	7,475	660	18.5	876	1,198	6,963	3.12
	私立	1,285	667	51.9	2,561	2,947	193	15.0	291	375	2,852	2.95
	計	4,865	2,791	57.4	8,663	10,435	855	17.6	1,170	1,574	9,833	3.07
計	国立	166	46	27.7	210	216	5	3.0	6	6	216	2.56
	公立	33,288	8,014	24.1	49,321	44,228	3,163	9.5	5,516	7,598	54,837	4.61
	私立	2,247	921	41.0	3,514	4,055	224	10.0	332	422	3,846	2.95
	合計	35,701	8,981	25.2	53,045	48,499	3,392	9.5	5,854	8,026	58,899	4.43

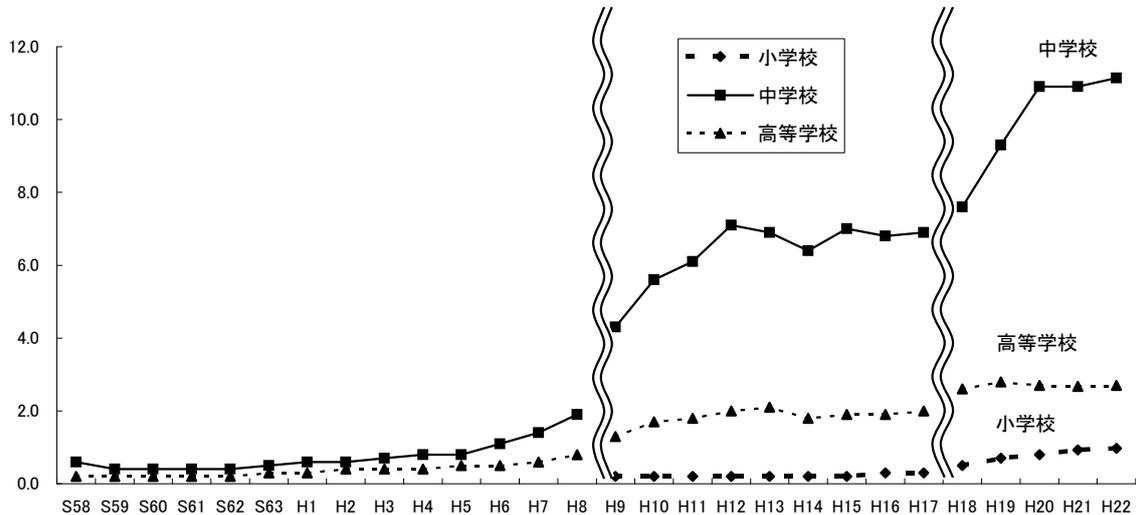
- (注1) 「暴力行為」を「自校の児童生徒が、故意に有形力(目に見える物理的な力)を加える行為」として調査。なお、本調査においては、「当該暴力行為によって怪我や外傷があるかないか」といったことや、怪我による病院の診断書、被害者による警察への被害届の有無などにかかわらず、暴力行為に該当するものをすべて対象とすることとしている。
- (注2) 調査対象: 国公立小・中・高等学校(中学校には中等教育学校前期課程、高等学校には中等教育学校後期課程を含む。以下同じ)
- (注3) 学校総数は、平成22年度学校基本調査の数値。
- (注4) 発事件数はのべ数。発事件数のうち※の欄は、調査時点で学校が把握している情報に基づき、当該暴力行為により被害者が病院で治療した場合の件数を、発事件数の内数として計上。
- (注5) 【対教師暴力】、【生徒間暴力】、【対人暴力】及び【器物損壊】欄の加害児童生徒数は、学校内・学校外の区分ごとに実数。
- (注6) 【合計】欄の発生学校数は、学校内・学校外の区分ごとに実数。
- (注7) 【合計】欄の加害児童生徒数は、学校内・学校外の区分ごとに、1人の加害児童生徒が複数の形態の加害児童生徒として計上されている場合、実数(1人)として扱っているため、(2-2)学年別・男女別加害児童生徒数の数値と一致しない。

＜参考1＞学校内における暴力行為発生件数の推移



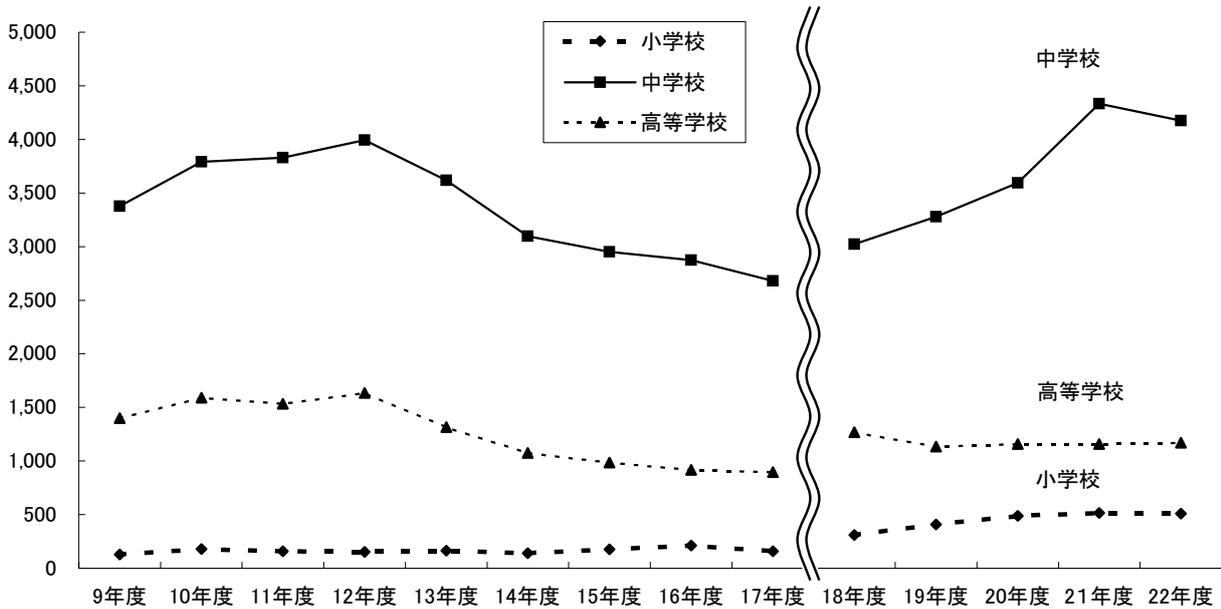
	58年度	59年度	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度
小学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中学校	3,547	2,518	2,441	2,148	2,297	2,858	3,222	3,090	3,217	3,666	3,820	4,693	5,954	8,169
高等学校	768	647	642	653	774	1,055	1,194	1,419	1,673	1,594	1,725	1,791	2,077	2,406
合計	4,315	3,165	3,083	2,801	3,071	3,913	4,416	4,509	4,890	5,260	5,545	6,484	8,031	10,575
	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度					
小学校	1,304	1,528	1,509	1,331	1,465	1,253	1,600	1,890	2,018					
中学校	18,209	22,991	24,246	27,293	25,769	23,199	24,463	23,110	23,115					
高等学校	4,108	5,152	5,300	5,971	5,896	5,002	5,215	5,022	5,150					
合計	23,621	29,671	31,055	34,595	33,130	29,454	31,278	30,022	30,283					
	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	(注1)平成8年度までは、公立中・高等学校を対象として、「校内暴力」の状況について調査している。								
小学校	3,494	4,807	5,996	6,600	6,444									
中学校	27,540	33,525	39,161	39,382	37,938	(注2)平成9年度からは調査方法を改めている。								
高等学校	8,985	9,603	9,221	8,926	8,663	(注3)平成9年度からは公立小学校、平成18年度からは国私立学校も調査。また、中学校には中等教育学校前期課程を含める。								
合計	40,019	47,935	54,378	54,908	53,045									

＜参考2＞学校内における暴力行為発生率の推移(1,000人当たりの暴力行為発生件数)



	58年度	59年度	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度
小学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中学校	0.6	0.4	0.4	0.4	0.4	0.5	0.6	0.6	0.7	0.8	0.8	1.1	1.4	1.9
高等学校	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.3	0.3	0.4	0.4	0.4	0.5	0.5	0.6	0.8
合計	0.5	0.3	0.3	0.3	0.3	0.4	0.5	0.5	0.6	0.6	0.7	0.8	1.1	1.4
	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度					
小学校	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.3	0.3					
中学校	4.3	5.6	6.1	7.1	6.9	6.4	7.0	6.8	6.9					
高等学校	1.3	1.7	1.8	2.0	2.1	1.8	1.9	1.9	2.0					
合計	1.6	2.0	2.2	2.5	2.4	2.2	2.4	2.3	2.3					
	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	(注1)平成8年度までは、公立中・高等学校を対象として、「校内暴力」の状況について調査している。								
小学校	0.5	0.7	0.8	0.9	1.0									
中学校	7.6	9.3	10.9	10.9	11.1	(注2)平成9年度からは調査方法を改めている。								
高等学校	2.6	2.8	2.7	2.7	2.7	(注3)平成9年度からは公立小学校、平成18年度からは国私立学校も調査。また、中学校には中等教育学校前期課程を含める。								
合計	2.8	3.4	3.9	3.9	4.0									

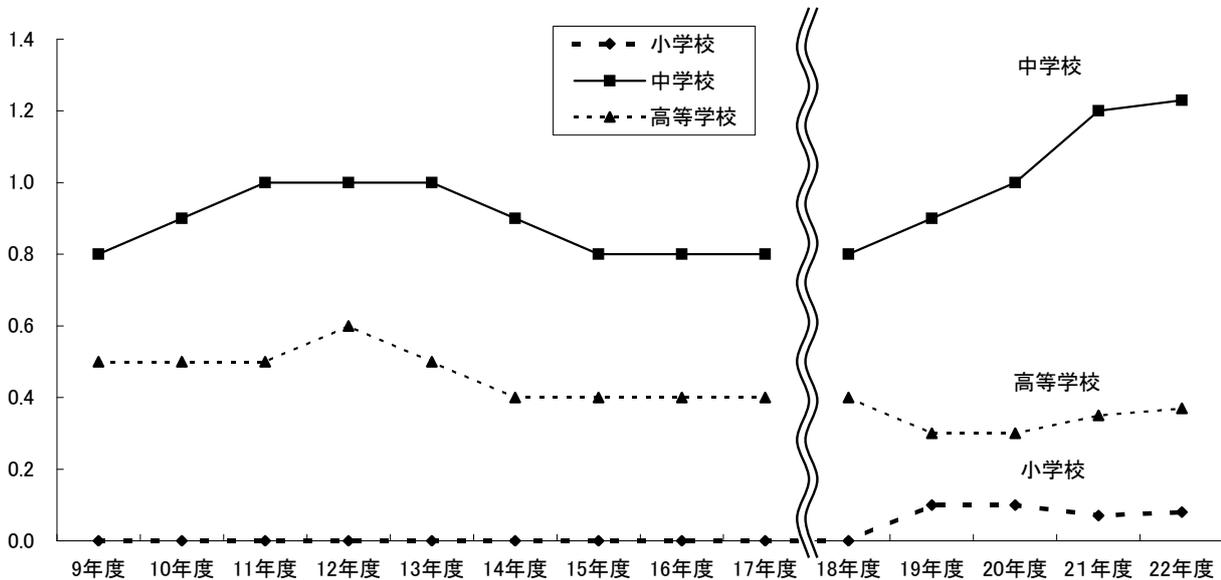
＜参考3＞学校外における暴力行為発生件数の推移



	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度
小学校	128	178	159	152	165	140	177	210	158	309	407	488	515	508
中学校	3,376	3,792	3,831	3,992	3,619	3,096	2,951	2,874	2,681	3,024	3,278	3,593	4,333	4,176
高等学校	1,401	1,591	1,533	1,635	1,317	1,075	986	916	896	1,269	1,136	1,159	1,159	1,170
合計	4,905	5,561	5,523	5,779	5,101	4,311	4,114	4,000	3,735	4,602	4,821	5,240	6,007	5,854

(注1) 公立小・中・高等学校を対象として、学校外の暴力行為について調査  
 (注2) 平成18年度からは国私立学校も調査。また、中学校には中等教育学校前期課程を含める。

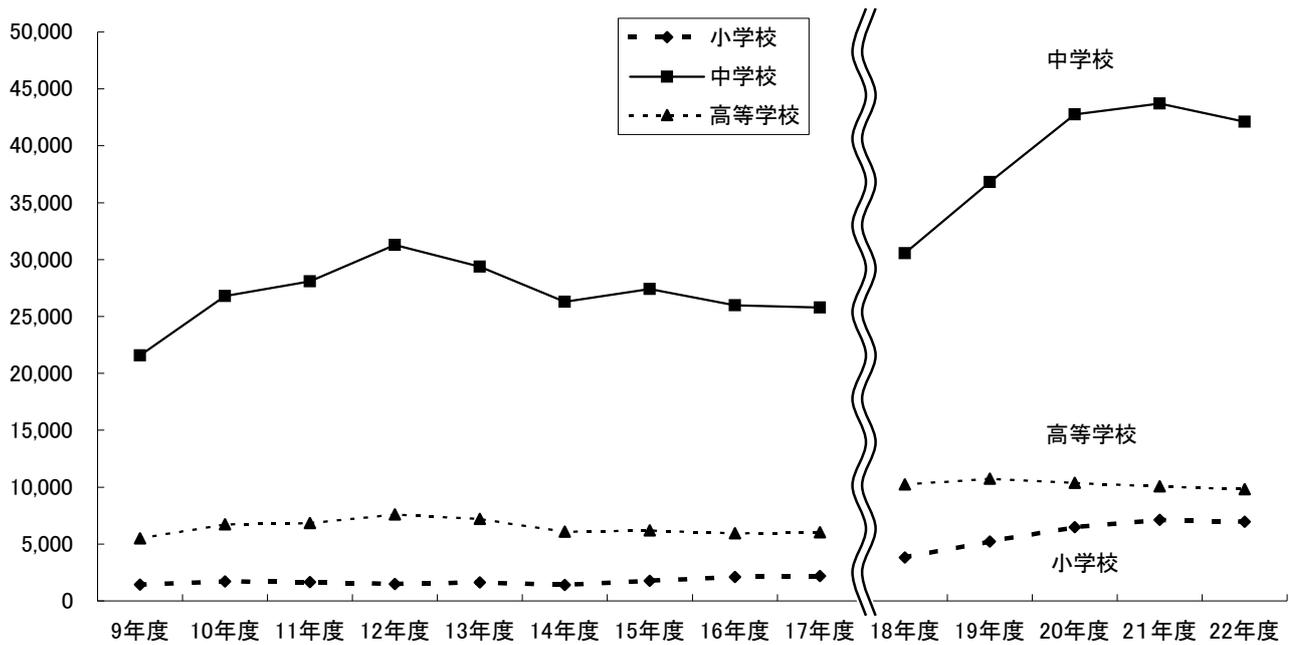
＜参考4＞学校外における暴力行為発生率の推移(1,000人当たりの暴力行為発生件数)



	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度
小学校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1	0.1
中学校	0.8	0.9	1.0	1.0	1.0	0.9	0.8	0.8	0.8	0.8	0.9	1.0	1.2	1.2
高等学校	0.5	0.5	0.5	0.6	0.5	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.3	0.3	0.4	0.4
合計	0.3	0.4	0.4	0.4	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.4	0.4	0.4

(注1) 公立小・中・高等学校を対象として、学校外の暴力行為について調査  
 (注2) 平成18年度からは国私立学校も調査。また、中学校には中等教育学校前期課程を含める。

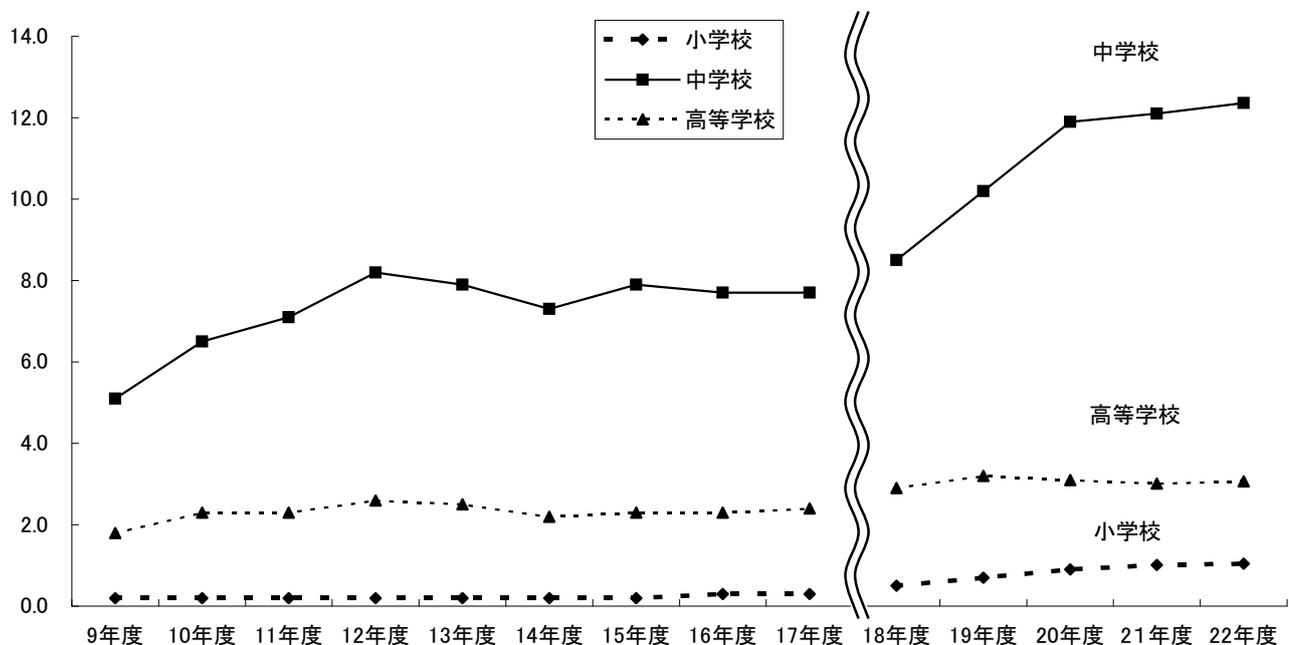
<参考5>学校内外における暴力行為発生件数の推移



	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度
小学校	1,432	1,706	1,668	1,483	1,630	1,393	1,777	2,100	2,176	3,803	5,214	6,484	7,115	6,952
中学校	21,585	26,783	28,077	31,285	29,388	26,295	27,414	25,984	25,796	30,564	36,803	42,754	43,715	42,114
高等学校	5,509	6,743	6,833	7,606	7,213	6,077	6,201	5,938	6,046	10,254	10,739	10,380	10,085	9,833
合計	28,526	35,232	36,578	40,374	38,231	33,765	35,392	34,022	34,018	44,621	52,756	59,618	60,915	58,899

(注1) 平成9年度からは公立小・中・高等学校を対象として、学校外の暴力行為について調査。  
 (注2) 平成18年度からは国私立学校も調査。また、中学校には中等教育学校前期課程を含める。

<参考6>学校内外における暴力行為発生率の推移(1,000人当たりの暴力行為発生件数)



	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度
小学校	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.3	0.3	0.5	0.7	0.9	1.0	1.0
中学校	5.1	6.5	7.1	8.2	7.9	7.3	7.9	7.7	7.7	8.5	10.2	11.9	12.1	12.4
高等学校	1.8	2.3	2.3	2.6	2.5	2.2	2.3	2.3	2.4	2.9	3.2	3.1	3.0	3.1
合計	1.9	2.4	2.6	2.9	2.8	2.5	2.7	2.6	2.6	3.1	3.7	4.2	4.3	4.4

(注1) 平成9年度からは公立小・中・高等学校を対象として、学校外の暴力行為について調査。  
 (注2) 平成18年度からは国私立学校も調査。また、中学校には中等教育学校前期課程を含める。

(2-2) 学年別・男女別加害児童生徒数

①【小学校】

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
国立	1	2	5	3	4	24	39
(男子)	1	2	5	3	4	23	38
(女子)	0	0	0	0	0	1	1
公立	283	482	696	1,017	1,558	2,347	6,383
(男子)	257	437	652	960	1,427	2,193	5,926
(女子)	26	45	44	57	131	154	457
私立	0	10	5	15	31	19	80
(男子)	0	8	5	14	30	19	76
(女子)	0	2	0	1	1	0	4
計	284	494	706	1,035	1,593	2,390	6,502
(男子)	258	447	662	977	1,461	2,235	6,040
(女子)	26	47	44	58	132	155	462

②【中学校】

区分	1年生	2年生	3年生	計
国立	50	65	65	180
(男子)	47	61	65	173
(女子)	3	4	0	7
公立	10,980	15,256	14,339	40,575
(男子)	10,095	13,733	13,108	36,936
(女子)	885	1,523	1,231	3,639
私立	381	441	268	1,090
(男子)	346	420	263	1,029
(女子)	35	21	5	61
計	11,411	15,762	14,672	41,845
(男子)	10,488	14,214	13,436	38,138
(女子)	923	1,548	1,236	3,707

③【高等学校】

区分	1年生	2年生	3年生	計
国立	8	3	3	14
(男子)	8	2	3	13
(女子)	0	1	0	1
公立	4,689	2,653	1,433	8,775
(男子)	4,301	2,398	1,324	8,023
(女子)	388	255	109	752
私立	1,691	1,131	603	3,425
(男子)	1,550	1,045	570	3,165
(女子)	141	86	33	260
計	6,388	3,787	2,039	12,214
(男子)	5,859	3,445	1,897	11,201
(女子)	529	342	142	1,013

(注) 計の欄は、「対教師暴力の状況」「生徒間暴力の状況」「対人暴力の状況」及び「器物損壊の状況」に計上された加害児童生徒数の数値を合計したものと一致している。

## (2-3) 加害児童生徒に対する学校の措置状況

(人)

区 分		小学校				中学校				高等学校				
		国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	
退学・転学	懲戒退学	学校内	0	—	0	0	0	0	0	0	0	7	54	61
		学校外	0	—	0	0	0	0	0	0	0	2	27	29
		小計	0	—	0	0	0	0	0	0	0	9	81	90
	その他	学校内	0	1	0	1	1	51	70	122	0	390	150	540
		学校外	0	0	0	0	0	15	4	19	0	208	45	253
		小計	0	1	0	1	1	66	74	141	0	598	195	793
停学	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1,469	1,254	2,725	
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	0	222	139	361	
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1,691	1,393	3,086	
出席停止	学校内	—	0	—	0	—	35	—	35	—	—	—	—	
	学校外	—	0	—	0	—	3	—	3	—	—	—	—	
	小計	—	0	—	0	—	38	—	38	—	—	—	—	
自宅学習 自宅謹慎	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	7	3,719	716	4,442	
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	1	491	94	586	
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	8	4,210	810	5,028	
訓告	学校内	0	14	7	21	6	296	386	688	2	440	411	853	
	学校外	0	1	1	2	0	56	25	81	0	46	33	79	
	小計	0	15	8	23	6	352	411	769	2	486	444	932	
計	学校内	0	15	7	22	7	382	456	845	11	6,025	2,585	8,621	
	学校外	0	1	1	2	0	74	29	103	1	969	338	1,308	
	小計	0	16	8	24	7	456	485	948	12	6,994	2,923	9,929	
加害児童 生徒数	学校内	38	5,669	75	5,782	176	34,654	1,048	35,878	13	7,575	3,044	10,632	
	学校外	1	714	5	720	4	5,921	42	5,967	1	1,200	381	1,582	
	小計	39	6,383	80	6,502	180	40,575	1,090	41,845	14	8,775	3,425	12,214	
加害児童 生徒全体 に占める 割合(%)	学校内	0.0	0.3	9.3	0.4	4.0	1.1	43.5	2.4	84.6	79.5	84.9	81.1	
	学校外	0.0	0.1	20.0	0.3	0.0	1.2	69.0	1.7	100.0	80.8	88.7	82.7	
	小計	0.0	0.3	10.0	0.4	3.9	1.1	44.5	2.3	85.7	79.7	85.3	81.3	

(注1) 「退学・転学」中の「その他」とは、勧奨・申し出による退学及び転学である。

(注2) 「訓告」とは、校長が学校教育法施行規則第26条に定める懲戒処分としての「訓告」であることを明示して行ったものをいう。事実上の懲戒として行われる単なる「叱責」等はこれに含まれない。

(注3) 加害児童生徒数の欄は、「対教師暴力の状況」「生徒間暴力の状況」「対人暴力の状況」及び「器物損壊の状況」に計上された加害児童生徒数の数値を合計したものと一致している。

<参考7>平成22年度までの加害児童生徒に対する学校の措置状況の推移(国公立)

①【小学校】

区分		9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	
退学・転学	懲戒退学	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	1	0	0	
		学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	0	0	0	
		小計	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	1	0	0	
	その他	学校内	0	1	1	1	2	3	1	7	6	11	8	13	9	1
		学校外	0	0	1	0	2	0	1	2	1	0	1	1	0	0
小計		0	1	2	1	4	3	2	9	7	11	9	14	9	1	
停学	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
出席停止	学校内	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	
	学校外	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	
自宅学習 自宅謹慎 等	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
訓告	学校内	4	34	24	20	31	14	26	84	20	53	61	115	31	21	
	学校外	0	0	0	6	1	2	3	2	3	0	4	26	3	2	
	小計	4	34	24	26	32	16	29	86	23	53	65	141	34	23	
計	学校内	4	35	25	21	33	17	27	91	27	66	69	130	40	22	
	学校外	0	0	1	6	3	2	4	4	4	0	5	27	3	2	
	小計	4	35	26	27	36	19	31	95	31	66	74	157	43	24	
加害児童生徒数	学校内	1,434	1,604	1,588	1,377	1,326	1,211	1,558	1,864	1,919	3,302	4,495	5,389	6,021	5,782	
	学校外	197	225	204	203	242	232	278	302	276	493	616	674	793	720	
	小計	1,631	1,829	1,792	1,580	1,568	1,443	1,836	2,166	2,195	3,795	5,111	6,063	6,814	6,502	
加害児童生徒全体に 占める割合(%)	学校内	0.3	2.2	1.6	1.5	2.5	1.4	1.7	4.9	1.4	2.0	1.5	2.4	0.7	0.4	
	学校外	0.0	0.0	0.5	3.0	1.2	0.9	1.4	1.3	1.4	0.0	0.8	4.0	0.4	0.3	
	小計	0.2	1.9	1.5	1.7	2.3	1.3	1.7	4.4	1.4	1.7	1.4	2.6	0.6	0.4	

②【中学校】

区分		9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	
退学・転学	懲戒退学	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	7	8	6	8	0	
		学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	2	3	0	
		小計	—	—	—	—	—	—	—	—	7	8	8	11	0	
	その他	学校内	16	39	33	39	29	21	30	32	40	62	138	105	92	122
		学校外	3	6	33	7	45	15	12	12	26	33	41	27	23	19
小計		19	45	66	46	74	36	42	44	66	95	179	132	115	141	
停学	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
出席停止	学校内	44	46	49	41	30	24	22	21	31	33	28	18	29	35	
	学校外	0	5	5	0	10	2	0	0	2	21	0	6	9	3	
	小計	44	51	54	41	40	26	22	21	33	54	28	24	38	38	
自宅学習 自宅謹慎 等	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
訓告	学校内	244	676	585	651	469	533	306	574	431	1,041	1,194	1,252	1,060	688	
	学校外	41	235	150	203	240	184	84	103	104	150	203	145	104	81	
	小計	285	911	735	854	709	717	390	677	535	1,191	1,397	1,397	1,164	769	
計	学校内	304	761	667	731	528	578	358	627	502	1,143	1,368	1,381	1,189	845	
	学校外	44	246	188	210	295	201	96	115	132	204	244	180	139	103	
	小計	348	1,007	855	941	823	779	454	742	634	1,347	1,612	1,561	1,328	948	
加害児童生徒数	学校内	19,961	23,724	25,290	27,543	25,311	22,444	24,289	22,893	22,926	27,123	32,983	37,086	38,020	35,878	
	学校外	6,918	7,034	7,372	7,602	6,613	5,358	4,876	4,490	4,229	4,612	5,040	5,468	6,546	5,967	
	小計	26,879	30,758	32,662	35,145	31,924	27,802	29,165	27,383	27,155	31,735	38,023	42,554	44,566	41,845	
加害児童生徒全体に 占める割合(%)	学校内	1.5	3.2	2.6	2.7	2.1	2.6	1.5	2.7	2.2	4.2	4.1	3.7	3.1	2.4	
	学校外	0.6	3.5	2.6	2.8	4.5	3.8	2.0	2.6	3.1	4.4	4.8	3.3	2.1	1.7	
	小計	1.3	3.3	2.6	2.7	2.6	2.8	1.6	2.7	2.3	4.2	4.2	3.7	3.0	2.3	

③【高等学校】

区分		9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	
退学・転学	懲戒退学	学校内	10	38	14	19	10	8	5	7	12	105	119	77	50	61
		学校外	8	15	10	9	5	12	3	6	11	55	33	27	23	29
		小計	18	53	24	28	15	20	8	13	23	160	152	104	73	90
	その他	学校内	347	435	413	483	377	347	318	343	304	429	537	514	548	540
		学校外	424	426	425	452	425	330	293	295	241	288	253	237	220	253
		小計	771	861	838	935	802	677	611	638	545	717	790	751	768	793
停学	学校内	1,242	1,163	1,275	1,227	1,188	1,196	1,219	1,131	1,109	2,473	2,818	2,391	2,415	2,725	
	学校外	522	463	517	533	459	358	334	359	277	464	404	351	415	361	
	小計	1,764	1,626	1,792	1,760	1,647	1,554	1,553	1,490	1,386	2,937	3,222	2,742	2,830	3,086	
出席停止	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
自宅学習 自宅謹慎 等	学校内	3,295	4,099	4,245	4,297	3,776	3,393	3,287	3,160	3,547	4,558	4,663	4,966	4,772	4,442	
	学校外	1,478	1,587	1,439	1,548	1,076	910	816	669	760	725	761	736	690	586	
	小計	4,773	5,686	5,684	5,845	4,852	4,303	4,103	3,829	4,307	5,283	5,424	5,702	5,462	5,028	
訓告	学校内	380	452	370	562	560	456	553	580	473	1,109	1,296	1,174	1,068	853	
	学校外	52	90	97	137	72	55	56	65	46	89	91	102	108	79	
	小計	432	542	467	699	632	511	609	645	519	1,198	1,387	1,276	1,176	932	
計	学校内	5,274	6,187	6,317	6,588	5,911	5,400	5,382	5,221	5,445	8,674	9,433	9,122	8,853	8,621	
	学校外	2,484	2,581	2,488	2,679	2,037	1,665	1,502	1,394	1,335	1,621	1,542	1,453	1,456	1,308	
	小計	7,758	8,768	8,805	9,267	7,948	7,065	6,884	6,615	6,780	10,295	10,975	10,575	10,309	9,929	
加害児童生徒数	学校内	5,627	6,965	6,985	7,765	7,188	6,433	6,294	6,176	6,344	10,455	11,559	11,114	10,861	10,632	
	学校外	2,715	2,800	2,713	2,951	2,261	1,878	1,695	1,518	1,492	1,806	1,731	1,622	1,670	1,582	
	小計	8,342	9,765	9,698	10,716	9,449	8,311	7,989	7,694	7,836	12,261	13,290	12,736	12,531	12,214	
加害児童生徒全体に 占める割合(%)	学校内	93.7	88.8	90.4	84.8	82.2	83.9	85.5	84.5	85.8	83.0	81.6	82.1	81.5	81.1	
	学校外	91.5	92.2	91.7	90.8	90.1	88.7	88.6	91.8	89.5	89.8	89.1	89.6	87.2	82.7	
	小計	93.0	89.8	90.8	86.5	84.1	85.0	86.2	86.0	86.5	84.0	82.6	83.0	82.3	81.3	

(注1) 「退学・転学」中の「その他」とは、勸奨・申し出による退学及び転学である。  
(注2) 「訓告」とは、校長が学校教育法施行規則第26条に定める懲戒処分としての「訓告」であることを明示して行ったものであり、事実上の懲戒として行われる単なる「叱責」等はこれに含まれない。  
(注3) 平成17年度までは公立小・中・高等学校。平成18年度からは、国私立学校も調査。

## (2-4) 加害児童生徒に対する関係機関の措置状況

(人)

区分		小学校				中学校				高等学校			
		国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計
警察の補導	学校内	0	18	0	18	0	982	0	982	0	55	5	60
	学校外	0	44	0	44	0	795	0	795	0	176	38	214
	小計	0	62	0	62	0	1,777	0	1,777	0	231	43	274
家庭裁判所の保護的措置	学校内	0	0	0	0	2	639	0	641	0	42	7	49
	学校外	0	1	0	1	0	389	1	390	0	104	27	131
	小計	0	1	0	1	2	1,028	1	1,031	0	146	34	180
少年刑務所への入所	学校内	—	—	—	—	0	0	0	0	0	0	0	0
	学校外	—	—	—	—	0	0	0	0	0	0	0	0
	小計	—	—	—	—	0	0	0	0	0	0	0	0
少年院への入院	学校内	0	0	0	0	0	88	0	88	0	5	0	5
	学校外	0	0	0	0	0	82	1	83	0	23	2	25
	小計	0	0	0	0	0	170	1	171	0	28	2	30
保護観察	学校内	0	1	0	1	2	360	0	362	0	19	1	20
	学校外	0	0	0	0	0	256	0	256	1	84	14	99
	小計	0	1	0	1	2	616	0	618	1	103	15	119
児童自立支援施設への入所	学校内	0	4	0	4	0	92	0	92	0	2	0	2
	学校外	0	4	0	4	0	50	0	50	0	0	1	1
	小計	0	8	0	8	0	142	0	142	0	2	1	3
児童相談所	学校内	1	65	1	67	0	442	1	443	0	1	0	1
	学校外	0	24	0	24	0	208	0	208	0	1	1	2
	小計	1	89	1	91	0	650	1	651	0	2	1	3
計	学校内	1	88	1	90	4	2,603	1	2,608	0	124	13	137
	学校外	0	73	0	73	0	1,780	2	1,782	1	388	83	472
	小計	1	161	1	163	4	4,383	3	4,390	1	512	96	609
加害児童生徒数	学校内	38	5,669	75	5,782	176	34,654	1,048	35,878	13	7,575	3,044	10,632
	学校外	1	714	5	720	4	5,921	42	5,967	1	1,200	381	1,582
	小計	39	6,383	80	6,502	180	40,575	1,090	41,845	14	8,775	3,425	12,214
加害児童生徒全体に占める割合(%)	学校内	2.6	1.6	1.3	1.6	2.3	7.5	0.1	7.3	0.0	1.6	0.4	1.3
	学校外	0.0	10.2	0.0	10.1	0.0	30.1	4.8	29.9	100.0	32.3	21.8	29.8
	小計	2.6	2.5	1.3	2.5	2.2	10.8	0.3	10.5	7.1	5.8	2.8	5.0

(注1)最終的な措置が確定している場合は該当する措置を、最終的な措置が確定していない場合は年度末現在の状況を計上。

(注2)「家庭裁判所の保護的措置」には、審判不開始、不処分のほか、調査中、審判中のものが含まれる。

<参考8>平成22年度までの加害児童生徒に対する関係機関の措置状況の推移(国公立)

①【小学校】

区分		9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度
警察の補導	学校内	9	7	4	4	7	2	11	24	11	18	40	35	17	18
	学校外	13	11	11	7	17	18	6	11	15	18	53	32	17	44
	小計	22	18	15	11	24	20	17	35	26	36	93	67	34	62
家庭裁判所の保護的措置	学校内	0	0	2	0	1	0	6	2	0	0	2	3	0	0
	学校外	0	0	0	0	0	1	0	4	2	2	6	0	0	1
	小計	0	0	2	0	1	1	6	6	2	2	8	3	0	1
少年刑務所への入所	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
少年院への入院	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	0	0
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	0	0
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	0	0
保護観察	学校内	0	0	0	2	2	0	5	0	0	0	0	2	0	1
	学校外	0	0	2	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0
	小計	0	0	2	3	2	0	5	1	0	1	1	2	0	1
児童自立支援施設への入所	学校内	1	1	2	4	1	1	3	4	6	13	7	2	6	4
	学校外	2	2	0	4	2	3	2	0	2	0	2	2	1	4
	小計	3	3	2	8	3	4	5	4	8	13	9	4	7	8
児童相談所	学校内	14	25	17	21	17	25	41	52	31	30	51	79	53	67
	学校外	8	10	8	3	11	10	8	1	4	19	20	19	17	24
	小計	22	35	25	24	28	35	49	53	35	49	71	98	70	91
計	学校内	24	33	25	31	28	28	66	82	48	61	100	121	76	90
	学校外	23	23	21	15	30	32	16	17	23	40	82	53	35	73
	小計	47	56	46	46	58	60	82	99	71	101	182	174	111	163
加害児童生徒数	学校内	1,434	1,604	1,588	1,377	1,326	1,211	1,558	1,864	1,919	3,302	4,495	5,389	6,021	5,782
	学校外	197	225	204	203	242	232	278	302	276	493	616	674	793	720
	小計	1,631	1,829	1,792	1,580	1,568	1,443	1,836	2,166	2,195	3,795	5,111	6,063	6,814	6,502
加害児童生徒全体に占める割合(%)	学校内	1.7	2.1	1.6	2.3	2.1	2.3	4.2	4.4	2.5	1.8	2.2	2.2	1.3	1.6
	学校外	11.7	10.2	10.3	7.4	12.4	13.8	5.8	5.6	8.3	8.1	13.3	7.9	4.4	10.1
	小計	2.9	3.1	2.6	2.9	3.7	4.2	4.5	4.6	3.2	2.7	3.6	2.9	1.6	2.5

②【中学校】

区分		9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度
警察の補導	学校内	898	1,015	900	965	822	701	663	608	622	698	923	962	950	982
	学校外	1,004	1,043	1,093	1,039	903	754	591	500	570	627	674	669	924	795
	小計	1,902	2,058	1,993	2,004	1,725	1,455	1,254	1,108	1,192	1,325	1,597	1,631	1,874	1,777
家庭裁判所の保護的措置	学校内	624	667	638	780	618	481	601	543	549	631	691	646	624	641
	学校外	536	607	547	632	671	507	497	372	405	394	405	323	422	390
	小計	1,160	1,274	1,185	1,412	1,289	988	1,098	915	954	1,025	1,096	969	1,046	1,031
少年刑務所への入所	学校内	4	2	0	5	4	1	0	3	4	2	5	7	0	0
	学校外	10	2	0	1	3	3	1	3	5	5	1	9	0	0
	小計	14	4	0	6	7	4	1	6	9	7	6	16	0	0
少年院への入院	学校内	51	52	57	72	55	65	51	58	91	79	57	70	84	88
	学校外	88	110	100	150	96	96	121	90	123	103	80	92	117	83
	小計	139	162	157	222	151	161	172	148	214	182	137	162	201	171
保護観察	学校内	152	153	233	324	231	247	229	240	295	329	281	328	317	362
	学校外	182	139	197	301	202	243	255	224	218	213	217	154	212	256
	小計	334	292	430	625	433	490	484	464	513	542	498	482	529	618
児童自立支援施設への入所	学校内	49	69	80	70	54	51	49	46	60	66	73	86	105	92
	学校外	57	34	49	65	45	33	46	34	31	37	44	35	42	50
	小計	106	103	129	135	99	84	95	80	91	103	117	121	147	142
児童相談所	学校内	154	182	237	305	278	168	254	209	232	284	290	388	385	443
	学校外	99	133	145	126	123	77	113	112	97	99	131	120	154	208
	小計	253	315	382	431	401	245	367	321	329	383	421	508	539	651
計	学校内	1,932	2,140	2,145	2,521	2,062	1,714	1,847	1,707	1,853	2,089	2,320	2,487	2,465	2,608
	学校外	1,976	2,068	2,131	2,314	2,043	1,713	1,624	1,335	1,449	1,478	1,552	1,402	1,871	1,782
	小計	3,908	4,208	4,276	4,835	4,105	3,427	3,471	3,042	3,302	3,567	3,872	3,889	4,336	4,390
加害児童生徒数	学校内	19,961	23,724	25,290	27,543	25,311	22,444	24,289	22,893	22,926	27,123	32,983	37,086	38,020	35,878
	学校外	6,918	7,034	7,372	7,602	6,613	5,358	4,876	4,490	4,229	4,612	5,040	5,468	6,546	5,967
	小計	26,879	30,758	32,662	35,145	31,924	27,802	29,165	27,383	27,155	31,735	38,023	42,554	44,566	41,845
加害児童生徒全体に占める割合(%)	学校内	9.7	9.0	8.5	9.2	8.1	7.6	7.6	7.5	8.1	7.7	7.0	6.7	6.5	7.3
	学校外	28.6	29.4	28.9	30.4	30.9	32.0	33.3	29.7	34.3	32.0	30.8	25.6	28.6	29.9
	小計	14.5	13.7	13.1	13.8	12.9	12.3	11.9	11.1	12.2	11.2	10.2	9.1	9.7	10.5

③【高等学校】

区分	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	
警察の補導	学校内	65	70	85	115	54	47	41	38	34	64	73	66	51	60
	学校外	369	387	336	461	324	269	209	182	184	221	182	192	177	214
	小計	434	457	421	576	378	316	250	220	218	285	255	258	228	274
家庭裁判所の保護的措置	学校内	32	58	36	92	76	59	44	58	57	61	77	74	49	49
	学校外	276	283	279	399	282	240	250	179	191	213	180	187	150	131
	小計	308	341	315	491	358	299	294	237	248	274	257	261	199	180
少年刑務所への入所	学校内	1	0	0	1	1	0	2	0	2	0	3	0	1	0
	学校外	12	9	0	7	3	2	3	0	3	7	3	2	3	0
	小計	13	9	0	8	4	2	5	0	5	7	6	2	4	0
少年院への入院	学校内	6	6	4	6	5	4	6	4	1	1	8	3	0	5
	学校外	35	49	73	54	41	62	42	36	26	33	26	25	19	25
	小計	41	55	77	60	46	66	48	40	27	34	34	28	19	30
保護観察	学校内	12	24	20	37	13	17	28	17	19	15	14	24	23	20
	学校外	112	122	120	241	137	129	129	135	131	136	82	76	55	99
	小計	124	146	140	278	150	146	157	152	150	151	96	100	78	119
児童自立支援施設への入所	学校内	0	0	0	1	1	0	0	0	3	4	0	17	0	2
	学校外	0	0	0	2	0	0	3	3	1	0	0	0	0	1
	小計	0	0	0	3	1	0	3	3	4	4	0	17	0	3
児童相談所	学校内	0	0	0	0	0	1	8	1	0	0	0	11	6	1
	学校外	0	0	0	1	2	0	1	1	0	0	0	0	7	2
	小計	0	0	0	1	2	1	9	2	0	0	0	11	13	3
計	学校内	116	158	145	252	150	128	129	118	116	145	175	195	130	137
	学校外	804	850	808	1,165	789	702	637	536	536	610	473	482	411	472
	小計	920	1,008	953	1,417	939	830	766	654	652	755	648	677	541	609
加害児童生徒数	学校内	5,627	6,965	6,985	7,765	7,188	6,433	6,294	6,176	6,344	10,455	11,559	11,114	10,861	10,632
	学校外	2,715	2,800	2,713	2,951	2,261	1,878	1,695	1,518	1,492	1,806	1,731	1,622	1,670	1,582
	小計	8,342	9,765	9,698	10,716	9,449	8,311	7,989	7,694	7,836	12,261	13,290	12,736	12,531	12,214
加害児童生徒全体に占める割合(%)	学校内	2.1	2.3	2.1	3.2	2.1	2.0	2.0	1.9	1.8	1.4	1.5	1.8	1.2	1.3
	学校外	29.6	30.4	29.8	39.5	34.9	37.4	37.6	35.3	35.9	33.8	27.3	29.7	24.6	29.8
	小計	11.0	10.3	9.8	13.2	9.9	10.0	9.6	8.5	8.3	6.2	4.9	5.3	4.3	5.0

(注1) 最終的な措置が確定している場合は該当する措置を、最終的な措置が確定していない場合は各年度末現在の状況を計上。  
(注2) 「家庭裁判所の保護的措置」には、審判不開始、不処分のほか、調査中、審判中のものが含まれる。  
(注3) 教護院については、平成10年4月から児童自立支援施設に名称変更。  
(注4) 平成17年度までは公立小・中・高等学校。平成18年度からは、国私立学校も調査。

## (2-5) 加害児童生徒に対する学校の対応

(人)

区分		小学校				中学校				高等学校					
		国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計		
指導した者	学級担任や他の教職員が指導	学校内	37	4,989	60	5,086	166	31,155	870	32,191	11	6,848	2,491	9,350	
		学校外	1	630	5	636	4	4,932	32	4,968	1	1,070	317	1,388	
		小計	38	5,619	65	5,722	170	36,087	902	37,159	12	7,918	2,808	10,738	
	養護教諭が指導	学校内	4	877	6	887	9	2,393	28	2,430	6	508	75	589	
		学校外	0	41	0	41	0	266	0	266	0	72	4	76	
		小計	4	918	6	928	9	2,659	28	2,696	6	580	79	665	
	校長、教頭が指導	学校内	17	2,413	22	2,452	33	8,477	429	8,939	11	5,726	1,583	7,320	
		学校外	0	241	3	244	1	1,729	22	1,752	1	843	213	1,057	
		小計	17	2,654	25	2,696	34	10,206	451	10,691	12	6,569	1,796	8,377	
	スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリング	学校内	6	294	5	305	0	1,178	32	1,210	2	450	140	592	
		学校外	0	31	1	32	0	211	1	212	0	58	10	68	
		小計	6	325	6	337	0	1,389	33	1,422	2	508	150	660	
	その他の者が指導	学校内	4	299	1	304	4	1,440	97	1,541	0	537	286	823	
		学校外	0	45	0	45	0	460	6	466	0	95	29	124	
		小計	4	344	1	349	4	1,900	103	2,007	0	632	315	947	
	連携した機関等	警察等の刑事司法機関等と連携した対応	学校内	0	96	0	96	2	3,203	4	3,209	0	164	17	181
			学校外	0	73	1	74	0	1,997	3	2,000	1	349	61	411
			小計	0	169	1	170	2	5,200	7	5,209	1	513	78	592
児童相談所等の福祉機関等と連携した対応		学校内	1	226	3	230	0	1,390	5	1,395	0	21	5	26	
		学校外	0	52	1	53	0	464	2	466	0	8	5	13	
		小計	1	278	4	283	0	1,854	7	1,861	0	29	10	39	
病院等の医療機関等と連携した対応		学校内	1	206	1	208	1	984	13	998	1	152	22	175	
		学校外	0	14	0	14	0	162	2	164	0	18	6	24	
		小計	1	220	1	222	1	1,146	15	1,162	1	170	28	199	
その他の専門的な関係機関等と連携した対応		学校内	2	203	1	206	1	481	7	489	4	150	14	168	
		学校外	0	19	0	19	0	187	0	187	1	30	3	34	
		小計	2	222	1	225	1	668	7	676	5	180	17	202	
地域の人材や団体等と連携した対応		学校内	0	83	0	83	0	462	0	462	0	78	4	82	
		学校外	0	24	0	24	0	205	3	208	0	15	5	20	
		小計	0	107	0	107	0	667	3	670	0	93	9	102	
指導等の内容		被害者等(被害者の関係者も含む)に対する謝罪指導	学校内	19	3,841	39	3,899	119	25,418	701	26,238	12	5,430	1,945	7,387
			学校外	0	559	5	564	4	3,478	30	3,512	1	858	274	1,133
			小計	19	4,400	44	4,463	123	28,896	731	29,750	13	6,288	2,219	8,520
	友人関係を改善するための指導	学校内	28	2,982	28	3,038	91	14,479	642	15,212	11	4,386	1,665	6,062	
		学校外	1	387	1	389	1	2,108	30	2,139	0	588	202	790	
		小計	29	3,369	29	3,427	92	16,587	672	17,351	11	4,974	1,867	6,852	
	ルールの徹底や規範意識を醸成するための指導	学校内	32	3,894	39	3,965	72	22,659	689	23,420	9	6,139	1,974	8,122	
		学校外	1	481	4	486	1	3,755	30	3,786	1	899	254	1,154	
		小計	33	4,375	43	4,451	73	26,414	719	27,206	10	7,038	2,228	9,276	
	個別に学習支援	学校内	14	625	1	640	2	2,572	108	2,682	4	2,540	675	3,219	
		学校外	0	53	0	53	0	496	2	498	0	393	94	487	
		小計	14	678	1	693	2	3,068	110	3,180	4	2,933	769	3,706	
	当該児童生徒が意欲を持って活動できる場を用意	学校内	18	1,112	1	1,131	2	3,836	84	3,922	4	1,192	371	1,567	
		学校外	0	87	0	87	1	784	5	790	1	190	57	248	
		小計	18	1,199	1	1,218	3	4,620	89	4,712	5	1,382	428	1,815	
	教職員との関係改善	学校内	8	740	4	752	3	5,174	70	5,247	1	1,064	272	1,337	
		学校外	0	30	0	30	1	396	4	401	0	86	32	118	
		小計	8	770	4	782	4	5,570	74	5,648	1	1,150	304	1,455	
保護者の協力を求めて、家族関係等の改善・調整	学校内	23	2,222	23	2,268	24	12,325	314	12,663	7	2,640	1,035	3,682		
	学校外	0	271	3	274	1	2,426	18	2,445	1	506	147	654		
	小計	23	2,493	26	2,542	25	14,751	332	15,108	8	3,146	1,182	4,336		
その他	学校内	0	59	3	62	0	399	23	422	0	178	35	213		
	学校外	0	11	0	11	0	96	2	98	0	65	4	69		
	小計	0	70	3	73	0	495	25	520	0	243	39	282		

(注1)複数選択可。

(注2)「警察等の刑事司法機関等と連携した対応」における「サポートチーム」の取組のように、「連携した機関等」には、当該機関の関係団体や関係者も含む。

<参考9> 加害児童生徒に対する学校の対応の推移

(人)

区 分			小学校			中学校			高等学校		
			学校内	学校外	計	学校内	学校外	計	学校内	学校外	計
指導した者	学級担任や他の教職員が指導	21年度	5,094	662	5,756	33,688	5,499	39,187	9,374	1,403	10,777
		22年度	5,086	636	5,722	32,191	4,968	37,159	9,350	1,388	10,738
	養護教諭が指導	21年度	964	33	997	2,545	264	2,809	590	73	663
		22年度	887	41	928	2,430	266	2,696	589	76	665
	校長、教頭が指導	21年度	2,666	305	2,971	9,519	2,014	11,533	7,487	1,184	8,671
		22年度	2,452	244	2,696	8,939	1,752	10,691	7,320	1,057	8,377
	スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリング	21年度	313	20	333	1,363	227	1,590	520	114	634
		22年度	305	32	337	1,210	212	1,422	592	68	660
その他の者が指導	21年度	384	50	434	1,406	484	1,890	871	152	1,023	
	22年度	304	45	349	1,541	466	2,007	823	124	947	
連携した機関等	警察等の刑事司法機関等と連携した対応	21年度	83	64	147	3,061	1,972	5,033	175	359	534
		22年度	96	74	170	3,209	2,000	5,209	181	411	592
	児童相談所等の福祉機関等と連携した対応	21年度	204	38	242	1,248	473	1,721	30	17	47
		22年度	230	53	283	1,395	466	1,861	26	13	39
	病院等の医療機関等と連携した対応	21年度	206	13	219	963	145	1,108	148	28	176
		22年度	208	14	222	998	164	1,162	175	24	199
	その他の専門的な関係機関等と連携した対応	21年度	233	23	256	515	150	665	96	54	150
		22年度	206	19	225	489	187	676	168	34	202
地域の人材や団体等と連携した対応	21年度	104	32	136	437	204	641	75	24	99	
	22年度	83	24	107	462	208	670	82	20	102	
指導等の内容	被害者等(被害者の関係者も含む)に対する謝罪指導	21年度	3,999	585	4,584	27,202	4,031	31,233	7,131	1,220	8,351
		22年度	3,899	564	4,463	26,238	3,512	29,750	7,387	1,133	8,520
	友人関係を改善するための指導	21年度	3,040	367	3,407	15,636	2,384	18,020	5,912	841	6,753
		22年度	3,038	389	3,427	15,212	2,139	17,351	6,062	790	6,852
	ルールの徹底や規範意識を醸成するための指導	21年度	4,101	515	4,616	23,914	4,025	27,939	8,164	1,236	9,400
		22年度	3,965	486	4,451	23,420	3,786	27,206	8,122	1,154	9,276
	個別に学習支援	21年度	715	43	758	2,395	409	2,804	3,225	478	3,703
		22年度	640	53	693	2,682	498	3,180	3,219	487	3,706
	当該児童生徒が意欲を持って活動できる場を用意	21年度	1,230	107	1,337	3,754	798	4,552	1,743	242	1,985
		22年度	1,131	87	1,218	3,922	790	4,712	1,567	248	1,815
	教職員との関係改善	21年度	824	40	864	4,926	452	5,378	1,354	116	1,470
		22年度	752	30	782	5,247	401	5,648	1,337	118	1,455
	保護者の協力を求めて、家族関係等の改善・調整	21年度	2,264	279	2,543	12,685	2,509	15,194	3,753	596	4,349
		22年度	2,268	274	2,542	12,663	2,445	15,108	3,682	654	4,336
その他	21年度	106	16	122	307	113	420	250	67	317	
	22年度	62	11	73	422	98	520	213	69	282	

(注1)複数選択可。

(注2)「警察等の刑事司法機関等と連携した対応」における「サポートチーム」の取組のように、「連携した機関等」には、当該機関の関係団体や関係者も含む。

(2-6) 都道府県別暴力行為の発生件数(国公私立小・中・高等学校)・都道府県別1,000人当たりの発生件数・被害者が病院で治療を受けた場合の件数

都道府県		対教師暴力(※)	生徒間暴力(※)	対人暴力(※)	器物損壊	合計	1000人あたりの発生件数	※のうち、被害者が病院で治療を受けた場合の件数(A)	※の合計に対する(A)の割合(%)
1	北海道	278	1,074	101	526	1,979	3.5	215	14.8
2	青森県	61	327	27	200	615	3.9	116	28.0
3	岩手県	—	—	—	—	—	—	—	—
4	宮城県	—	—	—	—	—	—	—	—
5	秋田県	18	67	8	27	120	1.1	37	39.8
6	山形県	7	67	9	18	101	0.8	24	28.9
7	福島県	—	—	—	—	—	—	—	—
8	茨城県	192	950	37	592	1,771	5.3	306	26.0
9	栃木県	135	583	35	191	944	4.2	177	23.5
10	群馬県	37	204	28	81	350	1.5	103	38.3
11	埼玉県	243	1,359	128	574	2,304	3.0	580	33.5
12	千葉県	384	1,838	101	995	3,318	5.1	548	23.6
13	東京都	327	1,718	117	888	3,050	2.5	615	28.4
14	神奈川県	1,051	4,146	182	1,968	7,347	8.0	1,262	23.5
15	新潟県	110	496	32	377	1,015	3.9	189	29.6
16	富山県	62	204	5	117	388	3.3	87	32.1
17	石川県	31	219	5	59	314	2.4	104	40.8
18	福井県	8	42	0	23	73	0.8	23	46.0
19	山梨県	53	183	20	69	325	3.2	56	21.9
20	長野県	74	331	26	351	782	3.1	140	32.5
21	岐阜県	177	704	18	423	1,322	5.5	290	32.3
22	静岡県	256	1,101	58	317	1,732	4.1	354	25.0
23	愛知県	282	1,182	57	531	2,052	2.4	393	25.8
24	三重県	137	412	22	163	734	3.5	185	32.4
25	滋賀県	129	233	15	76	453	2.7	130	34.5
26	京都府	531	1,403	92	615	2,641	9.4	369	18.2
27	大阪府	1,472	4,725	236	1,915	8,348	8.6	1,347	20.9
28	兵庫県	550	2,331	69	520	3,470	5.5	810	27.5
29	奈良県	199	694	32	293	1,218	7.6	196	21.2
30	和歌山県	83	347	20	154	604	5.2	135	30.0
31	鳥取県	31	122	12	41	206	3.1	49	29.7
32	島根県	50	160	6	97	313	4.0	31	14.4
33	岡山県	518	1,202	33	751	2,504	11.3	458	26.1
34	広島県	349	976	50	264	1,639	5.2	475	34.5
35	山口県	157	418	17	157	749	4.9	183	30.9
36	徳島県	50	282	9	75	416	5.0	75	22.0
37	香川県	216	636	29	189	1,070	9.7	213	24.2
38	愛媛県	20	101	8	37	166	1.0	54	41.9
39	高知県	70	352	27	197	646	8.0	90	20.0
40	福岡県	271	1,097	62	316	1,746	3.1	471	32.9
41	佐賀県	31	112	10	10	163	1.5	58	37.9
42	長崎県	26	215	10	69	320	1.9	82	32.7
43	熊本県	39	207	25	53	324	1.6	78	28.8
44	大分県	40	200	18	93	351	2.7	64	24.8
45	宮崎県	19	110	11	23	163	1.2	45	32.1
46	鹿児島県	17	139	13	31	200	1.0	68	40.2
47	沖縄県	53	326	30	144	553	2.8	122	29.8
合計		8,844	33,595	1,850	14,610	58,899	4.4	11,407	25.8
平成21年度		8,304	34,279	1,728	16,604	60,915	4.3	11,708	26.4

### 3.いじめ

#### (3-1)いじめの認知学校数・認知件数

区分	学校総数:A(校)	認知した学校数:B(校)	比率:B/A×100(%)	認知件数:C(件)	1校あたり認知件数:C/A(件)	認知していない学校数:D(校)	比率:D/A×100(%)	
小学校	国立	71	25	35.2	274	3.9	46	64.8
	公立	20,362	7,485	36.8	35,603	1.7	12,729	62.5
	私立	205	48	23.4	111	0.5	155	75.6
	計	20,638	7,558	36.6	35,988	1.7	12,930	62.7
中学校	国立	76	37	48.7	114	1.5	39	51.3
	公立	9,365	5,479	58.5	31,424	3.4	3,846	41.1
	私立	757	280	37.0	810	1.1	453	59.8
	計	10,198	5,796	56.8	32,348	3.2	4,338	42.5
高等学校	国立	19	5	26.3	14	0.7	13	68.4
	公立	4,038	1,691	41.9	5,127	1.3	2,345	58.1
	私立	1,312	483	36.8	1,476	1.1	807	61.5
	計	5,369	2,179	40.6	6,617	1.2	3,165	58.9
特別支援学校	国立	42	0	0.0	0	0.0	42	100.0
	公立	924	142	15.4	342	0.4	781	84.5
	私立	12	0	0.0	0	0.0	12	100.0
	計	978	142	14.5	342	0.3	835	85.4
計	国立	208	67	32.2	402	1.9	140	67.3
	公立	34,689	14,797	42.7	72,496	2.1	19,701	56.8
	私立	2,286	811	35.5	2,397	1.0	1,427	62.4
	計	37,183	15,675	42.2	75,295	2.0	21,268	57.2

(注1) いじめの定義

本調査において、個々の行為が「いじめ」に当たるか否かの判断は、表面的・形式的に行うことなく、いじめられた児童生徒の立場に立って行うものとする。

「いじめ」とは、「当該児童生徒が、一定の人間関係のある者から、心理的、物理的な攻撃を受けたことにより、精神的な苦痛を感じているもの。」とする。なお、起こった場所は学校の内外を問わない。

(注2) 調査対象は国公私立小・中・高等学校及び特別支援学校。(中学校には中等教育学校前期課程を、高等学校には中等教育学校後期課程を含む。)

(注3) 学校総数のうち、高等学校の全定併置校は全日制、定時制をそれぞれ1校(計2校)として計上しているため、学校基本調査の数値と一致しない。

(注4) 休校等の学校があるため、認知した学校数と認知していない学校数の合計は、学校総数と一致しない。

#### (3-2)いじめの現在の状況

区分	解消しているもの		一定の解消関係が図られたが、継続支援中		解消に向けて取組中		他校への転学、退学等		計		
	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	
小学校	国立	79	28.8	144	52.6	48	17.5	3	1.1	274	100.0
	公立	29,100	81.7	5,125	14.4	1,215	3.4	163	0.5	35,603	100.0
	私立	80	72.1	22	19.8	4	3.6	5	4.5	111	100.0
	計	29,259	81.3	5,291	14.7	1,267	3.5	171	0.5	35,988	100.0
中学校	国立	66	57.9	36	31.6	11	9.6	1	0.9	114	100.0
	公立	24,118	76.8	5,497	17.5	1,584	5.0	225	0.7	31,424	100.0
	私立	615	75.9	120	14.8	30	3.7	45	5.6	810	100.0
	計	24,799	76.7	5,653	17.5	1,625	5.0	271	0.8	32,348	100.0
高等学校	国立	12	85.7	2	14.3	0	0.0	0	0.0	14	100.0
	公立	4,065	79.3	664	13.0	211	4.1	187	3.6	5,127	100.0
	私立	1,176	79.7	105	7.1	100	6.8	95	6.4	1,476	100.0
	計	5,253	79.4	771	11.7	311	4.7	282	4.3	6,617	100.0
特別支援学校	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	公立	259	75.7	71	20.8	8	2.3	4	1.2	342	100.0
	私立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	計	259	75.7	71	20.8	8	2.3	4	1.2	342	100.0
計	国立	157	39.1	182	45.3	59	14.7	4	1.0	402	100.0
	公立	57,542	79.4	11,357	15.7	3,018	4.2	579	0.8	72,496	100.0
	私立	1,871	78.1	247	10.3	134	5.6	145	6.0	2,397	100.0
	計	59,570	79.1	11,786	15.7	3,211	4.3	728	1.0	75,295	100.0

<参考1>平成5年度までのいじめの発生学校数・発生件数(公立小・中・高等学校)

区分	公立学校総数:A(校)	発生学校数:B(校)	比率:B/A×100(%)	発生件数:C(件)	発生件数の増▲減率(%)	1校あたり発生件数:C/A(件)	
小学校	昭和60年度	24,796	12,968	52.3	96,457	-	3.9
	昭和61年度	24,739	6,560	26.5	26,306	▲72.7	1.1
	昭和62年度	24,692	4,497	18.2	15,727	▲40.2	0.6
	昭和63年度	24,658	4,135	16.8	12,122	▲22.9	0.5
	平成元年度	24,608	3,695	15.0	11,350	▲6.4	0.5
	平成2年度	24,586	3,163	12.9	9,035	▲20.4	0.4
	平成3年度	24,557	2,984	12.2	7,718	▲14.6	0.3
	平成4年度	24,487	2,883	11.8	7,300	▲5.4	0.3
	平成5年度	24,432	2,684	11.0	6,390	▲12.5	0.3
中学校	昭和60年度	10,346	7,113	68.8	52,891	-	5.1
	昭和61年度	10,517	4,532	43.1	23,690	▲55.2	2.3
	昭和62年度	10,555	3,061	29.0	16,796	▲29.1	1.6
	昭和63年度	10,585	3,696	34.9	15,452	▲8.0	1.5
	平成元年度	10,578	3,575	33.8	15,215	▲1.5	1.4
	平成2年度	10,588	3,403	32.1	13,121	▲13.8	1.2
	平成3年度	10,595	3,234	30.5	11,922	▲9.1	1.1
	平成4年度	10,596	3,440	32.5	13,632	▲14.3	1.3
	平成5年度	10,578	3,371	31.9	12,817	▲6.0	1.2
高等学校	昭和60年度	4,273	1,818	42.5	5,718	-	1.3
	昭和61年度	4,178	1,130	27.0	2,614	▲54.3	0.6
	昭和62年度	4,191	948	22.6	2,544	▲2.7	0.6
	昭和63年度	4,189	883	21.1	2,212	▲13.1	0.5
	平成元年度	4,183	969	23.2	2,523	▲14.1	0.6
	平成2年度	4,177	888	21.3	2,152	▲14.7	0.5
	平成3年度	4,170	954	22.9	2,422	▲12.5	0.6
	平成4年度	4,166	982	23.6	2,326	▲4.0	0.6
	平成5年度	4,164	1,009	24.2	2,391	▲2.8	0.6
計	昭和60年度	39,415	21,899	55.6	155,066	-	3.9
	昭和61年度	39,434	12,222	31.0	52,610	▲66.1	1.3
	昭和62年度	39,438	8,506	21.6	35,067	▲33.3	0.9
	昭和63年度	39,432	8,714	22.1	29,786	▲15.1	0.8
	平成元年度	39,369	8,239	20.9	29,088	▲2.3	0.7
	平成2年度	39,351	7,454	18.9	24,308	▲16.4	0.6
	平成3年度	39,322	7,172	18.2	22,062	▲9.2	0.6
	平成4年度	39,249	7,305	18.6	23,258	▲5.4	0.6
	平成5年度	39,174	7,064	18.0	21,598	▲7.1	0.6

(注)平成5年度までは、いじめを「①自分より弱いものに対して一方的に、②身体的・心理的な攻撃を継続的に加え、③相手が深刻な苦痛を感じているものであって、学校としてその事実(関係児童生徒、いじめの内容等)を確認しているもの。なお、起こった場所は学校の内外を問わないもの。」として調査。

<参考2>平成6年度から平成17年度までのいじめの発生学校数・発生件数  
(公立小・中・高等・特殊教育諸学校)

区分	公立学校総数:A(校)	発生学校数:B(校)	比率:B/A×100(%)	発生件数:C(件)	発生件数の増▲減率(%)	1校あたり発生件数:C/A(件)	
小学校	平成6年度	24,390	7,626	31.3	25,295	-	1.0
	平成7年度	24,302	8,284	34.1	26,614	5.2	1.1
	平成8年度	24,235	6,638	27.4	21,733	▲18.3	0.9
	平成9年度	24,132	5,182	21.5	16,294	▲25.0	0.7
	平成10年度	24,051	4,118	17.1	12,858	▲21.1	0.5
	平成11年度	23,944	3,366	14.1	9,462	▲26.4	0.4
	平成12年度	23,861	3,531	14.8	9,114	▲3.7	0.4
	平成13年度	23,719	2,806	11.8	6,206	▲31.9	0.3
	平成14年度	23,560	2,675	11.4	5,659	▲8.8	0.2
	平成15年度	23,381	2,787	11.9	6,051	6.9	0.3
	平成16年度	23,160	2,671	11.5	5,551	▲8.3	0.2
平成17年度	22,856	2,579	11.3	5,087	▲8.4	0.2	
中学校	平成6年度	10,568	5,810	55.0	26,828	-	2.5
	平成7年度	10,551	6,160	58.4	29,069	8.4	2.8
	平成8年度	10,537	5,463	51.8	25,862	▲11.0	2.5
	平成9年度	10,518	5,023	47.8	23,234	▲10.2	2.2
	平成10年度	10,497	4,684	44.6	20,801	▲10.5	2.0
	平成11年度	10,473	4,497	42.9	19,383	▲6.8	1.9
	平成12年度	10,453	4,606	44.1	19,371	▲0.1	1.9
	平成13年度	10,429	4,179	40.1	16,635	▲14.1	1.6
	平成14年度	10,392	3,852	37.1	14,562	▲12.5	1.4
	平成15年度	10,358	3,934	38.0	15,159	4.1	1.5
	平成16年度	10,317	3,774	36.6	13,915	▲8.2	1.3
平成17年度	10,238	3,538	34.6	12,794	▲8.1	1.2	
高等学校	平成6年度	4,163	1,564	37.6	4,253	-	1.0
	平成7年度	4,164	1,650	39.6	4,184	▲1.6	1.0
	平成8年度	4,164	1,504	36.1	3,771	▲9.9	0.9
	平成9年度	4,164	1,285	30.9	3,103	▲17.7	0.7
	平成10年度	4,160	1,233	29.6	2,576	▲17.0	0.6
	平成11年度	4,148	1,133	27.3	2,391	▲7.2	0.6
	平成12年度	4,145	1,151	27.8	2,327	▲2.7	0.6
	平成13年度	4,146	1,050	25.3	2,119	▲8.9	0.5
	平成14年度	4,136	1,029	24.9	1,906	▲10.1	0.5
	平成15年度	4,117	1,094	26.6	2,070	8.6	0.5
	平成16年度	4,093	1,115	27.2	2,121	2.5	0.5
平成17年度	4,082	1,223	30.0	2,191	3.3	0.5	
特殊教育諸学校	平成6年度	905	95	10.5	225	-	0.2
	平成7年度	905	98	10.8	229	1.8	0.3
	平成8年度	913	88	9.6	178	▲22.3	0.2
	平成9年度	917	72	7.9	159	▲10.7	0.2
	平成10年度	923	71	7.7	161	1.3	0.2
	平成11年度	928	59	6.4	123	▲23.6	0.1
	平成12年度	932	57	6.1	106	▲13.8	0.1
	平成13年度	936	50	5.3	77	▲27.4	0.1
	平成14年度	933	43	4.6	78	1.3	0.1
	平成15年度	935	45	4.8	71	▲9.0	0.1
	平成16年度	939	39	4.2	84	18.3	0.1
平成17年度	943	38	4.0	71	▲15.5	0.1	
計	平成6年度	40,026	15,095	37.7	56,601	-	1.4
	平成7年度	39,922	16,192	40.6	60,096	6.2	1.5
	平成8年度	39,849	13,693	34.4	51,544	▲14.2	1.3
	平成9年度	39,731	11,562	29.1	42,790	▲17.0	1.1
	平成10年度	39,631	10,106	25.5	36,396	▲14.9	0.9
	平成11年度	39,493	9,055	22.9	31,359	▲13.8	0.8
	平成12年度	39,391	9,345	23.7	30,918	▲1.4	0.8
	平成13年度	39,230	8,085	20.6	25,037	▲19.0	0.6
	平成14年度	39,021	7,599	19.5	22,205	▲11.3	0.6
	平成15年度	38,791	7,860	20.3	23,351	5.2	0.6
	平成16年度	38,509	7,599	19.7	21,671	▲7.2	0.6
平成17年度	38,119	7,378	19.4	20,143	▲7.1	0.5	

(注1)平成6年度からは、特殊教育諸学校も調査

(注2)平成6年度から平成17年度までは、いじめを「①自分より弱いものに対して一方的に、②身体的・心理的な攻撃を継続的に加え、③相手が深刻な苦痛を感じているもの。なお、起こった場所は学校の内外を問わない。」として調査。

<参考3>平成18年度から平成22年度までのいじめの認知学校数・認知件数

(小・中・高等・特別支援学校)

区分		学校総数:A(校)	認知した学校数:B(校)	比率:B/A×100(%)	認知件数:C(件)	発生件数の増 ▲減率(%)	1校あたり発生件数: C/A(件)
小学校	平成18年度	22,878	10,982	48.0	60,897	-	2.7
	平成19年度	22,693	8,857	39.0	48,896	▲19.7	2.2
	平成20年度	22,476	7,437	33.1	40,807	▲16.5	1.8
	平成21年度	22,258	7,043	31.6	34,766	▲14.8	1.6
	平成22年度	20,638	7,558	36.6	35,988	3.5	1.7
中学校	平成18年度	11,019	7,829	71.1	51,310	-	4.7
	平成19年度	10,987	7,036	64.0	43,505	▲15.2	4.0
	平成20年度	10,952	6,230	56.9	36,795	▲15.4	3.4
	平成21年度	10,906	5,876	53.9	32,111	▲12.7	2.9
	平成22年度	10,198	5,796	56.8	32,348	0.7	3.2
高等学校	平成18年度	5,412	3,197	59.1	12,307	-	2.3
	平成19年度	5,345	2,734	51.2	8,355	▲32.1	1.6
	平成20年度	5,831	2,321	39.8	6,737	▲19.4	1.2
	平成21年度	5,748	2,100	36.5	5,642	▲16.3	1.0
	平成22年度	5,369	2,179	40.6	6,617	17.3	1.2
特別支援学校	平成18年度	1,006	151	15.0	384	-	0.4
	平成19年度	1,013	132	13.0	341	▲11.2	0.3
	平成20年度	1,026	119	11.6	309	▲9.4	0.3
	平成21年度	1,030	107	10.4	259	▲16.2	0.3
	平成22年度	978	142	14.5	342	32.0	0.3
計	平成18年度	40,315	22,159	55.0	124,898	-	3.1
	平成19年度	40,038	18,759	46.9	101,097	▲19.1	2.5
	平成20年度	40,285	16,107	40.0	84,648	▲16.3	2.1
	平成21年度	39,942	15,126	37.9	72,778	▲14.0	1.8
	平成22年度	37,183	15,675	42.2	75,295	3.5	2.0

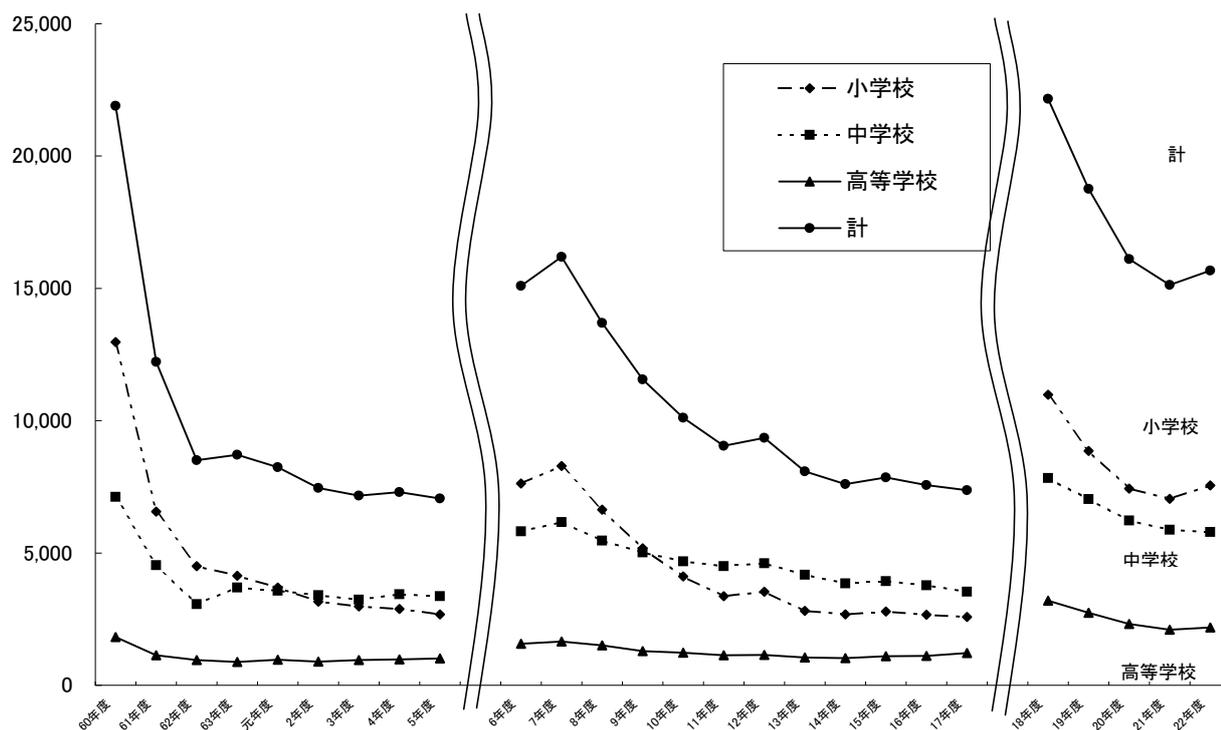
(注1)平成18年度から、国私立学校を加えて調査

(注2)特別支援学校は、平成18年度は特殊教育諸学校。

(注3)平成17年度までは、発生件数。平成18年度からは、認知件数。

(注4)平成18年度から、いじめを「当該児童生徒が、一定の人間関係のある者から、心理的・物理的な攻撃を受けたことにより、精神的な苦痛を感じているもの。なお、起こった場所は学校の内外を問わない。」として調査。

<参考4> いじめの認知(発生)学校数の推移



	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度
小学校	12,968	6,560	4,497	4,135	3,695	3,163	2,984	2,883	2,684
中学校	7,113	4,532	3,061	3,696	3,575	3,403	3,234	3,440	3,371
高等学校	1,818	1,130	948	883	969	888	954	982	1,009
計	21,899	12,222	8,506	8,714	8,239	7,454	7,172	7,305	7,064

	6年度	7年度	8年度	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度
小学校	7,626	8,284	6,638	5,182	4,118	3,366	3,531	2,806	2,675
中学校	5,810	6,160	5,463	5,023	4,684	4,497	4,606	4,179	3,852
高等学校	1,564	1,650	1,504	1,285	1,233	1,133	1,151	1,050	1,029
特殊教育諸学校	95	98	88	72	71	59	57	50	43
計	15,095	16,192	13,693	11,562	10,106	9,055	9,345	8,085	7,599

	15年度	16年度	17年度
小学校	2,787	2,671	2,579
中学校	3,934	3,774	3,538
高等学校	1,094	1,115	1,223
特殊教育諸学校	45	39	38
計	7,860	7,599	7,378

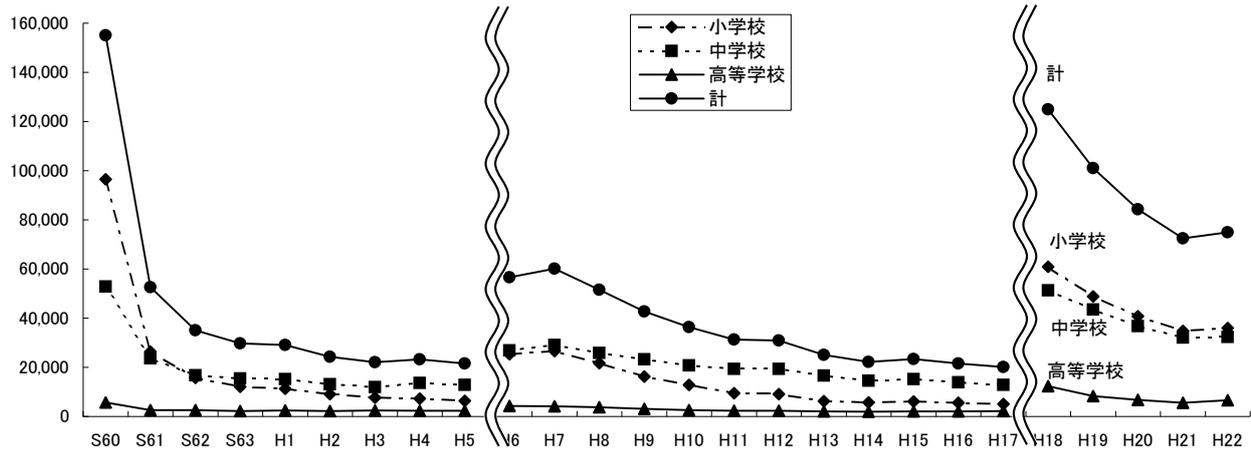
	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度
小学校	10,982	8,857	7,437	7,043	7,558
中学校	7,829	7,036	6,230	5,876	5,796
高等学校	3,197	2,734	2,321	2,100	2,179
特別支援学校 (特殊教育諸学校)	151	132	119	107	142
計	22,159	18,759	16,107	15,126	15,675

(注1) 平成5年度までは公立小・中・高等学校を調査。平成6年度からは特殊教育諸学校、平成18年度からは国私立学校も調査。

(注2) 平成6年度及び平成18年度に調査方法を改めている。

(注3) 平成17年度までは発生学校数、平成18年度からは認知学校数。

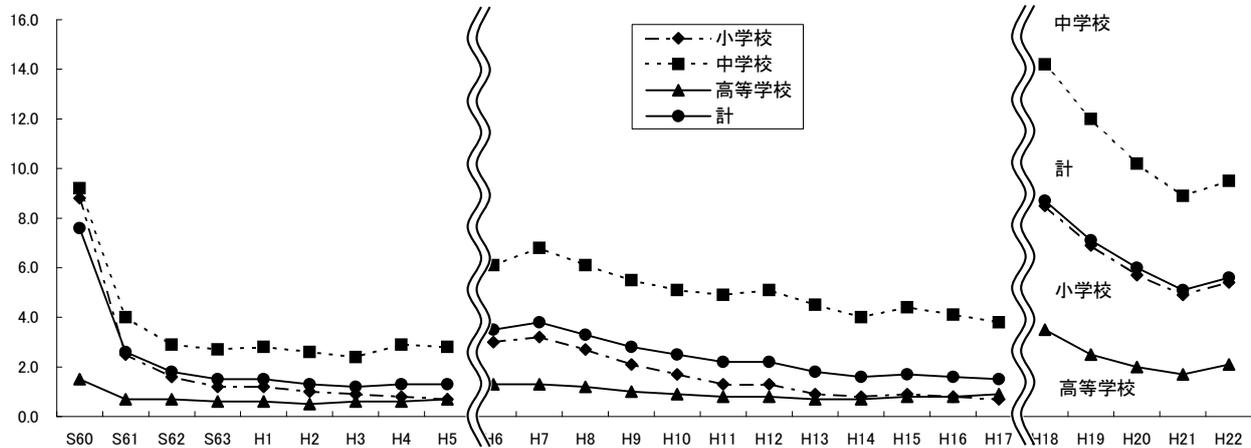
<参考5>いじめの認知(発生)件数の推移



	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度			
小学校	96,457	26,306	15,727	12,122	11,350	9,035	7,718	7,300	6,390			
中学校	52,891	23,690	16,796	15,452	15,215	13,121	11,922	13,632	12,817			
高等学校	5,718	2,614	2,544	2,212	2,523	2,152	2,422	2,326	2,391			
計	155,066	52,610	35,067	29,786	29,088	24,308	22,062	23,258	21,598			
	6年度	7年度	8年度	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度
小学校	25,295	26,614	21,733	16,294	12,858	9,462	9,114	6,206	5,659	6,051	5,551	5,087
中学校	26,828	29,069	25,862	23,234	20,801	19,383	19,371	16,635	14,562	15,159	13,915	12,794
高等学校	4,253	4,184	3,771	3,103	2,576	2,391	2,327	2,119	1,906	2,070	2,121	2,191
特殊教育諸学校	225	229	178	159	161	123	106	77	78	71	84	71
計	56,601	60,096	51,544	42,790	36,396	31,359	30,918	25,037	22,205	23,351	21,671	20,143
	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度							
小学校	60,897	48,896	40,807	34,766	35,988							
中学校	51,310	43,505	36,795	32,111	32,348							
高等学校	12,307	8,355	6,737	5,642	6,617							
特別支援学校 (特殊教育諸学校)	384	341	309	259	342							
計	124,898	101,097	84,648	72,778	75,295							

(注1) 平成5年度までは公立小・中・高等学校を調査。平成6年度からは特殊教育諸学校、平成18年度からは国私立学校、中等教育学校を含める。  
 (注2) 平成6年度及び平成18年度に調査方法等を改めている。  
 (注3) 平成17年度までは発生件数、平成18年度からは認知件数。

<参考6>いじめの認知(発生)率の推移(1,000人当たりの認知件数)



	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度			
小学校	8.8	2.5	1.6	1.2	1.2	1.0	0.9	0.8	0.7			
中学校	9.2	4.0	2.9	2.7	2.8	2.6	2.4	2.9	2.8			
高等学校	1.5	0.7	0.7	0.6	0.6	0.5	0.6	0.6	0.7			
計	7.6	2.6	1.8	1.5	1.5	1.3	1.2	1.3	1.3			
	6年度	7年度	8年度	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度
小学校	3.0	3.2	2.7	2.1	1.7	1.3	1.3	0.9	0.8	0.9	0.8	0.7
中学校	6.1	6.8	6.1	5.5	5.1	4.9	5.1	4.5	4.0	4.4	4.1	3.8
高等学校	1.3	1.3	1.2	1.0	0.9	0.8	0.8	0.7	0.7	0.8	0.8	0.9
特殊教育諸学校	2.6	2.6	2.1	1.8	1.8	1.4	1.2	0.8	0.8	0.7	0.9	0.7
計	3.5	3.8	3.3	2.8	2.5	2.2	2.2	1.8	1.6	1.7	1.6	1.5
	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度							
小学校	8.5	6.9	5.7	4.9	5.4							
中学校	14.2	12.0	10.2	8.9	9.5							
高等学校	3.5	2.5	2.0	1.7	2.1							
特別支援学校 (特殊教育諸学校)	3.7	3.2	2.8	2.2	2.9							
計	8.7	7.1	6.0	5.1	5.6							

(注1) 平成5年度までは公立小・中・高等学校を調査。平成6年度からは特殊教育諸学校、平成18年度からは国私立学校、中等教育学校を含める。  
 (注2) 平成6年度及び平成18年度に調査方法等を改めている。  
 (注3) 平成17年度までは発生件数、平成18年度からは認知件数。

(3-3) いじめの認知件数の学年別、男女別内訳

①【小学校】

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
国立	55	31	47	53	54	34	274
(男子)	32	12	26	34	25	12	141
(女子)	23	19	21	19	29	22	133
公立	3,371	4,773	5,984	6,833	7,339	7,303	35,603
(男子)	1,991	2,630	3,349	3,733	3,870	3,896	19,469
(女子)	1,380	2,143	2,635	3,100	3,469	3,407	16,134
私立	3	15	20	24	22	27	111
(男子)	0	8	8	10	6	16	48
(女子)	3	7	12	14	16	11	63
計	3,429	4,819	6,051	6,910	7,415	7,364	35,988
(男子)	2,023	2,650	3,383	3,777	3,901	3,924	19,658
(女子)	1,406	2,169	2,668	3,133	3,514	3,440	16,330

②【中学校】

区分	1年生	2年生	3年生	計
国立	57	38	19	114
(男子)	27	22	11	60
(女子)	30	16	8	54
公立	15,417	11,181	4,826	31,424
(男子)	8,390	6,153	2,719	17,262
(女子)	7,027	5,028	2,107	14,162
私立	392	270	148	810
(男子)	234	150	81	465
(女子)	158	120	67	345
計	15,866	11,489	4,993	32,348
(男子)	8,651	6,325	2,811	17,787
(女子)	7,215	5,164	2,182	14,561

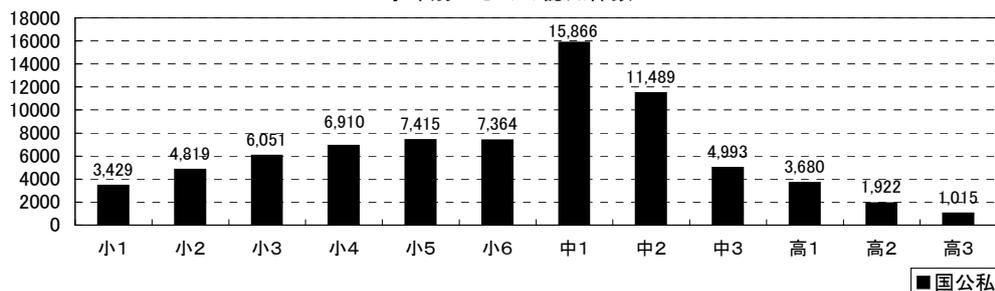
③【高等学校】

区分	1年生	2年生	3年生	計
国立	6	7	1	14
(男子)	4	2	1	7
(女子)	2	5	0	7
公立	2,834	1,497	796	5,127
(男子)	1,754	893	445	3,092
(女子)	1,080	604	351	2,035
私立	840	418	218	1,476
(男子)	631	298	150	1,079
(女子)	209	120	68	397
計	3,680	1,922	1,015	6,617
(男子)	2,389	1,193	596	4,178
(女子)	1,291	729	419	2,439

④【特別支援学校】

区分	小学部							中学部				高等部				合計	
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計	1年生	2年生	3年生	計	1年生	2年生	3年生	計		
国立	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(男子)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(女子)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
公立	2	4	4	4	10	7	31	20	13	12	45	121	94	51	266	342	
(男子)	2	3	2	1	6	4	18	9	6	6	21	95	67	31	193	232	
(女子)	0	1	2	3	4	3	13	11	7	6	24	26	27	20	73	110	
私立	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
(男子)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
(女子)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
計	2	4	4	4	10	7	31	20	13	12	45	121	94	51	266	342	
(男子)	2	3	2	1	6	4	18	9	6	6	21	95	67	31	193	232	
(女子)	0	1	2	3	4	3	13	11	7	6	24	26	27	20	73	110	

学年別いじめの認知件数



## (3-4)いじめの発見のきっかけ

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計			
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)		
学校の教職員等が発見	国立	210	76.6	22	19.3	10	71.4	0	0.0	242	60.2	
	公立	19,480	54.7	15,039	47.9	2,883	56.2	162	47.4	37,564	51.8	
	私立	39	35.1	308	38.0	549	37.2	0	0.0	896	37.4	
	計	19,729	54.8	15,369	47.5	3,442	52.0	162	47.4	38,702	51.4	
	学級担任が発見	国立	20	7.3	12	10.5	1	7.1	0	0.0	33	8.2
		公立	7,852	22.1	5,997	19.1	629	12.3	68	19.9	14,546	20.1
		私立	28	25.2	146	18.0	261	17.7	0	0.0	435	18.1
		計	7,900	22.0	6,155	19.0	891	13.5	68	19.9	15,014	19.9
	学級担任以外の教職員が発見 (養護教諭、スクールカウンセラー等の相談員を除く)	国立	6	2.2	8	7.0	0	0.0	0	0.0	14	3.5
		公立	689	1.9	2,037	6.5	333	6.5	22	6.4	3,081	4.2
		私立	4	3.6	64	7.9	131	8.9	0	0.0	199	8.3
		計	699	1.9	2,109	6.5	464	7.0	22	6.4	3,294	4.4
養護教諭が発見	国立	22	8.0	1	0.9	0	0.0	0	0.0	23	5.7	
	公立	155	0.4	342	1.1	95	1.9	1	0.3	593	0.8	
	私立	0	0.0	10	1.2	16	1.1	0	0.0	26	1.1	
	計	177	0.5	353	1.1	111	1.7	1	0.3	642	0.9	
スクールカウンセラー等の外部の 相談員が発見	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
	公立	59	0.2	116	0.4	8	0.2	0	0.0	183	0.3	
	私立	0	0.0	3	0.4	7	0.5	0	0.0	10	0.4	
	計	59	0.2	119	0.4	15	0.2	0	0.0	193	0.3	
アンケート調査など学校の取組に より発見	国立	162	59.1	1	0.9	9	64.3	0	0.0	172	42.8	
	公立	10,725	30.1	6,547	20.8	1,818	35.5	71	20.8	19,161	26.4	
	私立	7	6.3	85	10.5	134	9.1	0	0.0	226	9.4	
	計	10,894	30.3	6,633	20.5	1,961	29.6	71	20.8	19,559	26.0	
学校の教職員以外からの情報により発見	国立	64	23.4	92	80.7	4	28.6	0	0.0	160	39.8	
	公立	16,123	45.3	16,385	52.1	2,244	43.8	180	52.6	34,932	48.2	
	私立	72	64.9	502	62.0	927	62.8	0	0.0	1,501	62.6	
	計	16,259	45.2	16,979	52.5	3,175	48.0	180	52.6	36,593	48.6	
	本人からの訴え	国立	34	12.4	44	38.6	4	28.6	0	0.0	82	20.4
		公立	6,611	18.6	8,416	26.8	1,371	26.7	123	36.0	16,521	22.8
		私立	19	17.1	232	28.6	554	37.5	0	0.0	805	33.6
		計	6,664	18.5	8,692	26.9	1,929	29.2	123	36.0	17,408	23.1
	当該児童生徒(本人)の保護者か らの訴え	国立	23	8.4	31	27.2	0	0.0	0	0.0	54	13.4
		公立	6,498	18.3	5,101	16.2	451	8.8	27	7.9	12,077	16.7
		私立	39	35.1	158	19.5	183	12.4	0	0.0	380	15.9
		計	6,560	18.2	5,290	16.4	634	9.6	27	7.9	12,511	16.6
児童生徒(本人を除く)からの情報	国立	2	0.7	16	14.0	0	0.0	0	0.0	18	4.5	
	公立	1,566	4.4	1,780	5.7	282	5.5	15	4.4	3,643	5.0	
	私立	6	5.4	58	7.2	127	8.6	0	0.0	191	8.0	
	計	1,574	4.4	1,854	5.7	409	6.2	15	4.4	3,852	5.1	
保護者(本人の保護者を除く)か らの情報	国立	5	1.8	1	0.9	0	0.0	0	0.0	6	1.5	
	公立	1,276	3.6	897	2.9	84	1.6	7	2.0	2,264	3.1	
	私立	6	5.4	52	6.4	40	2.7	0	0.0	98	4.1	
	計	1,287	3.6	950	2.9	124	1.9	7	2.0	2,368	3.1	
地域の住民からの情報	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
	公立	62	0.2	82	0.3	16	0.3	1	0.3	161	0.2	
	私立	0	0.0	0	0.0	8	0.5	0	0.0	8	0.3	
	計	62	0.2	82	0.3	24	0.4	1	0.3	169	0.2	
学校以外の関係機関(相談機関等 含む)からの情報	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
	公立	87	0.2	77	0.2	12	0.2	5	1.5	181	0.2	
	私立	1	0.9	0	0.0	7	0.5	0	0.0	8	0.3	
	計	88	0.2	77	0.2	19	0.3	5	1.5	189	0.3	
その他 (匿名による情報など)	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
	公立	23	0.1	32	0.1	28	0.5	2	0.6	85	0.1	
	私立	1	0.9	2	0.2	8	0.5	0	0.0	11	0.5	
	計	24	0.1	34	0.1	36	0.5	2	0.6	96	0.1	
計	国立	274	100.0	114	100.0	14	100.0	0	0.0	402	100.0	
	公立	35,603	100.0	31,424	100.0	5,127	100.0	342	100.0	72,496	100.0	
	私立	111	100.0	810	100.0	1,476	100.0	0	0.0	2,397	100.0	
	計	35,988	100.0	32,348	100.0	6,617	100.0	342	100.0	75,295	100.0	

(注)「学校の教職員等が発見」が「学校の教職員以外からの情報により発見」のいずれかを選択し、その内訳についても該当するもの一つを選択している。

(3-5)いじめられた児童生徒の相談の状況

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	件数 (件)	構成比 (%)									
学級担任に相談	国立	200	73.0	76	66.7	13	92.9	0	0.0	289	71.9
	公立	25,375	71.3	22,099	70.3	2,908	56.7	203	59.4	50,585	69.8
	私立	84	75.7	523	64.6	915	62.0	0	0.0	1,522	63.5
	計	25,659	71.3	22,698	70.2	3,836	58.0	203	59.4	52,396	69.6
学級担任以外の教職員に相談 (養護教諭、スクールカウンセラー 等の相談員を除く)	国立	26	9.5	26	22.8	0	0.0	0	0.0	52	12.9
	公立	3,472	9.8	6,352	20.2	1,140	22.2	37	10.8	11,001	15.2
	私立	20	18.0	158	19.5	299	20.3	0	0.0	477	19.9
	計	3,518	9.8	6,536	20.2	1,439	21.7	37	10.8	11,530	15.3
養護教諭に相談	国立	29	10.6	12	10.5	4	28.6	0	0.0	45	11.2
	公立	1,727	4.9	2,609	8.3	555	10.8	9	2.6	4,900	6.8
	私立	9	8.1	76	9.4	110	7.5	0	0.0	195	8.1
	計	1,765	4.9	2,697	8.3	669	10.1	9	2.6	5,140	6.8
スクールカウンセラー等の相談員 に相談	国立	5	1.8	10	8.8	0	0.0	0	0.0	15	3.7
	公立	1,009	2.8	2,100	6.7	288	5.6	0	0.0	3,397	4.7
	私立	11	9.9	70	8.6	84	5.7	0	0.0	165	6.9
	計	1,025	2.8	2,180	6.7	372	5.6	0	0.0	3,577	4.8
学校以外の相談機関に相談 (電話相談やメール等も含む)	国立	5	1.8	1	0.9	0	0.0	0	0.0	6	1.5
	公立	430	1.2	521	1.7	62	1.2	3	0.9	1,016	1.4
	私立	5	4.5	15	1.9	24	1.6	0	0.0	44	1.8
	計	440	1.2	537	1.7	86	1.3	3	0.9	1,066	1.4
保護者や家族等に相談	国立	184	67.2	35	30.7	1	7.1	0	0.0	220	54.7
	公立	12,484	35.1	9,568	30.4	1,216	23.7	71	20.8	23,339	32.2
	私立	60	54.1	299	36.9	378	25.6	0	0.0	737	30.7
	計	12,728	35.4	9,902	30.6	1,595	24.1	71	20.8	24,296	32.3
友人に相談	国立	101	36.9	19	16.7	2	14.3	0	0.0	122	30.3
	公立	2,675	7.5	3,451	11.0	902	17.6	25	7.3	7,053	9.7
	私立	10	9.0	102	12.6	199	13.5	0	0.0	311	13.0
	計	2,786	7.7	3,572	11.0	1,103	16.7	25	7.3	7,486	9.9
その他(地域の人など)	国立	1	0.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.2
	公立	230	0.6	161	0.5	50	1.0	3	0.9	444	0.6
	私立	1	0.9	5	0.6	18	1.2	0	0.0	24	1.0
	計	232	0.6	166	0.5	68	1.0	3	0.9	469	0.6
誰にも相談していない	国立	1	0.4	5	4.4	0	0.0	0	0.0	6	1.5
	公立	2,652	7.4	2,087	6.6	807	15.7	67	19.6	5,613	7.7
	私立	3	2.7	56	6.9	142	9.6	0	0.0	201	8.4
	計	2,656	7.4	2,148	6.6	949	14.3	67	19.6	5,820	7.7

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

## (3-6)いじめの態様

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	件数 (件)	構成比 (%)									
冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。	国立	145	52.9	70	61.4	3	21.4	0	0.0	218	54.2
	公立	24,441	68.6	20,945	66.7	3,103	60.5	206	60.2	48,695	67.2
	私立	73	65.8	469	57.9	780	52.8	0	0.0	1,322	55.2
	計	24,659	68.5	21,484	66.4	3,886	58.7	206	60.2	50,235	66.7
仲間はずれ、集団による無視をされる。	国立	66	24.1	28	24.6	2	14.3	0	0.0	96	23.9
	公立	8,174	23.0	6,004	19.1	924	18.0	37	10.8	15,139	20.9
	私立	34	30.6	185	22.8	160	10.8	0	0.0	379	15.8
	計	8,274	23.0	6,217	19.2	1,086	16.4	37	10.8	15,614	20.7
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをし て叩かれたり、蹴られたりする。	国立	66	24.1	9	7.9	2	14.3	0	0.0	77	19.2
	公立	7,896	22.2	5,658	18.0	962	18.8	56	16.4	14,572	20.1
	私立	27	24.3	142	17.5	377	25.5	0	0.0	546	22.8
	計	7,989	22.2	5,809	18.0	1,341	20.3	56	16.4	15,195	20.2
ひどくぶつかられたり、叩かれたり、 蹴られたりする。	国立	1	0.4	5	4.4	0	0.0	0	0.0	6	1.5
	公立	1,918	5.4	2,130	6.8	416	8.1	23	6.7	4,487	6.2
	私立	8	7.2	47	5.8	207	14.0	0	0.0	262	10.9
	計	1,927	5.4	2,182	6.7	623	9.4	23	6.7	4,755	6.3
金品をたかられる。	国立	17	6.2	5	4.4	0	0.0	0	0.0	22	5.5
	公立	520	1.5	721	2.3	243	4.7	15	4.4	1,499	2.1
	私立	0	0.0	71	8.8	129	8.7	0	0.0	200	8.3
	計	537	1.5	797	2.5	372	5.6	15	4.4	1,721	2.3
金品を隠されたり、盗まれたり、壊 されたり、捨てられたりする。	国立	20	7.3	11	9.6	1	7.1	0	0.0	32	8.0
	公立	2,484	7.0	2,417	7.7	489	9.5	22	6.4	5,412	7.5
	私立	9	8.1	75	9.3	82	5.6	0	0.0	166	6.9
	計	2,513	7.0	2,503	7.7	572	8.6	22	6.4	5,610	7.5
嫌なことや恥ずかしいこと、危険な ことをされたり、させられたりする。	国立	5	1.8	7	6.1	0	0.0	0	0.0	12	3.0
	公立	2,217	6.2	2,050	6.5	508	9.9	46	13.5	4,821	6.7
	私立	7	6.3	63	7.8	144	9.8	0	0.0	214	8.9
	計	2,229	6.2	2,120	6.6	652	9.9	46	13.5	5,047	6.7
パソコンや携帯電話等で、誹謗中 傷や嫌なことをされる。	国立	0	0.0	19	16.7	3	21.4	0	0.0	22	5.5
	公立	265	0.7	1,564	5.0	780	15.2	18	5.3	2,627	3.6
	私立	3	2.7	81	10.0	191	12.9	0	0.0	275	11.5
	計	268	0.7	1,664	5.1	974	14.7	18	5.3	2,924	3.9
その他	国立	26	9.5	3	2.6	8	57.1	0	0.0	37	9.2
	公立	1,206	3.4	929	3.0	263	5.1	20	5.8	2,418	3.3
	私立	6	5.4	25	3.1	52	3.5	0	0.0	83	3.5
	計	1,238	3.4	957	3.0	323	4.9	20	5.8	2,538	3.4

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

## (3-7)①いじめる児童生徒への対応

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	件数 (件)	構成比 (%)									
学級担任や他の教職員が状況を聞く	国立	262	95.6	96	84.2	6	42.9	0	0.0	364	90.5
	公立	31,183	87.6	27,736	88.3	3,921	76.5	272	79.5	63,112	87.1
	私立	100	90.1	707	87.3	1,254	85.0	0	0.0	2,061	86.0
	計	31,545	87.7	28,539	88.2	5,181	78.3	272	79.5	65,537	87.0
養護教諭が状況を聞く	国立	30	10.9	7	6.1	2	14.3	0	0.0	39	9.7
	公立	1,905	5.4	1,692	5.4	385	7.5	18	5.3	4,000	5.5
	私立	8	7.2	49	6.0	78	5.3	0	0.0	135	5.6
	計	1,943	5.4	1,748	5.4	465	7.0	18	5.3	4,174	5.5
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	国立	2	0.7	4	3.5	0	0.0	0	0.0	6	1.5
	公立	677	1.9	848	2.7	160	3.1	0	0.0	1,685	2.3
	私立	13	11.7	40	4.9	70	4.7	0	0.0	123	5.1
	計	692	1.9	892	2.8	230	3.5	0	0.0	1,814	2.4
スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリングを行う	国立	2	0.7	1	0.9	0	0.0	0	0.0	3	0.7
	公立	537	1.5	872	2.8	210	4.1	6	1.8	1,625	2.2
	私立	11	9.9	38	4.7	61	4.1	0	0.0	110	4.6
	計	550	1.5	911	2.8	271	4.1	6	1.8	1,738	2.3
学級担任や他の教職員が指導	国立	248	90.5	84	73.7	5	35.7	0	0.0	337	83.8
	公立	23,510	66.0	23,928	76.1	3,411	66.5	226	66.1	51,075	70.5
	私立	77	69.4	614	75.8	1,069	72.4	0	0.0	1,760	73.4
	計	23,835	66.2	24,626	76.1	4,485	67.8	226	66.1	53,172	70.6
養護教諭が指導	国立	4	1.5	4	3.5	0	0.0	0	0.0	8	2.0
	公立	1,176	3.3	946	3.0	186	3.6	7	2.0	2,315	3.2
	私立	4	3.6	37	4.6	22	1.5	0	0.0	63	2.6
	計	1,184	3.3	987	3.1	208	3.1	7	2.0	2,386	3.2
校長、教頭が指導	国立	8	2.9	7	6.1	2	14.3	0	0.0	17	4.2
	公立	4,528	12.7	2,162	6.9	1,463	28.5	31	9.1	8,184	11.3
	私立	34	30.6	239	29.5	492	33.3	0	0.0	765	31.9
	計	4,570	12.7	2,408	7.4	1,957	29.6	31	9.1	8,966	11.9
別室指導	国立	8	2.9	19	16.7	0	0.0	0	0.0	27	6.7
	公立	4,546	12.8	3,723	11.8	1,130	22.0	59	17.3	9,458	13.0
	私立	14	12.6	171	21.1	514	34.8	0	0.0	699	29.2
	計	4,568	12.7	3,913	12.1	1,644	24.8	59	17.3	10,184	13.5
停学・退学処分	国立	0	0.0	0	0.0	1	7.1	0	0.0	1	0.2
	公立	—	—	3	0.0	351	6.8	3	0.9	357	0.5
	私立	0	0.0	27	3.3	522	35.4	0	0.0	549	22.9
	計	0	0.0	30	0.1	874	13.2	3	0.9	907	1.2
グループ替えや席替え、学級替え等	国立	5	1.8	6	5.3	0	0.0	0	0.0	11	2.7
	公立	2,677	7.5	1,490	4.7	213	4.2	5	1.5	4,385	6.0
	私立	12	10.8	40	4.9	68	4.6	0	0.0	120	5.0
	計	2,694	7.5	1,536	4.7	281	4.2	5	1.5	4,516	6.0
出席停止	国立	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	公立	0	0.0	6	0.0	—	—	—	—	6	0.0
	私立	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	計	0	0.0	6	0.0	—	—	—	—	6	0.0
訓告	国立	0	0.0	2	1.8	1	7.1	0	0.0	3	0.7
	公立	74	0.2	145	0.5	150	2.9	2	0.6	371	0.5
	私立	2	1.8	50	6.2	197	13.3	0	0.0	249	10.4
	計	76	0.2	197	0.6	348	5.3	2	0.6	623	0.8
保護者への報告	国立	194	70.8	85	74.6	4	28.6	0	0.0	283	70.4
	公立	16,276	45.7	18,757	59.7	2,088	40.7	137	40.1	37,258	51.4
	私立	80	72.1	544	67.2	910	61.7	0	0.0	1,534	64.0
	計	16,550	46.0	19,386	59.9	3,002	45.4	137	40.1	39,075	51.9
いじめられた児童生徒やその保護者に対する謝罪の指導	国立	52	19.0	46	40.4	1	7.1	0	0.0	99	24.6
	公立	11,627	32.7	14,729	46.9	1,806	35.2	80	23.4	28,242	39.0
	私立	48	43.2	429	53.0	794	53.8	0	0.0	1,271	53.0
	計	11,727	32.6	15,204	47.0	2,601	39.3	80	23.4	29,612	39.3
児童相談所、警察等の関係機関と連携した対応(サポートチームなども含む)	国立	0	0.0	4	3.5	0	0.0	0	0.0	4	1.0
	公立	347	1.0	674	2.1	171	3.3	9	2.6	1,201	1.7
	私立	1	0.9	17	2.1	12	0.8	0	0.0	30	1.3
	計	348	1.0	695	2.1	183	2.8	9	2.6	1,235	1.6
その他	国立	2	0.7	0	0.0	6	42.9	0	0.0	8	2.0
	公立	319	0.9	395	1.3	400	7.8	20	5.8	1,134	1.6
	私立	0	0.0	23	2.8	53	3.6	0	0.0	76	3.2
	計	321	0.9	418	1.3	459	6.9	20	5.8	1,218	1.6

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

## (3-7)② いじめられた児童生徒への対応

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	
学級担任や他の教職員が状況を聞く	国立	269	98.2	107	93.9	13	92.9	0	0.0	389	96.8
	公立	32,343	90.8	28,958	92.2	4,334	84.5	313	91.5	65,948	91.0
	私立	103	92.8	728	89.9	1,239	83.9	0	0.0	2,070	86.4
	計	32,715	90.9	29,793	92.1	5,586	84.4	313	91.5	68,407	90.9
養護教諭が状況を聞く	国立	60	21.9	20	17.5	4	28.6	0	0.0	84	20.9
	公立	3,042	8.5	3,696	11.8	974	19.0	14	4.1	7,726	10.7
	私立	12	10.8	103	12.7	153	10.4	0	0.0	268	11.2
	計	3,114	8.7	3,819	11.8	1,131	17.1	14	4.1	8,078	10.7
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	国立	6	2.2	21	18.4	0	0.0	0	0.0	27	6.7
	公立	1,401	3.9	2,789	8.9	499	9.7	0	0.0	4,689	6.5
	私立	16	14.4	116	14.3	152	10.3	0	0.0	284	11.8
	計	1,423	4.0	2,926	9.0	651	9.8	0	0.0	5,000	6.6
学級担任や他の教職員が継続的に面談しケアを行う	国立	119	43.4	63	55.3	12	85.7	0	0.0	194	48.3
	公立	16,161	45.4	17,795	56.6	2,786	54.3	201	58.8	36,943	51.0
	私立	65	58.6	553	68.3	871	59.0	0	0.0	1,489	62.1
	計	16,345	45.4	18,411	56.9	3,669	55.4	201	58.8	38,626	51.3
養護教諭が継続的に面談しケアを行う	国立	19	6.9	17	14.9	5	35.7	0	0.0	41	10.2
	公立	1,992	5.6	2,380	7.6	746	14.6	11	3.2	5,129	7.1
	私立	7	6.3	61	7.5	103	7.0	0	0.0	171	7.1
	計	2,018	5.6	2,458	7.6	854	12.9	11	3.2	5,341	7.1
スクールカウンセラー等の相談員が継続的にカウンセリングを行う	国立	3	1.1	11	9.6	1	7.1	0	0.0	15	3.7
	公立	774	2.2	2,021	6.4	346	6.7	2	0.6	3,143	4.3
	私立	12	10.8	66	8.1	99	6.7	0	0.0	177	7.4
	計	789	2.2	2,098	6.5	446	6.7	2	0.6	3,335	4.4
別室を提供したり、常時教職員が付くなどして心身の安全を確保	国立	9	3.3	8	7.0	0	0.0	0	0.0	17	4.2
	公立	1,043	2.9	1,800	5.7	356	6.9	33	9.6	3,232	4.5
	私立	7	6.3	60	7.4	132	8.9	0	0.0	199	8.3
	計	1,059	2.9	1,868	5.8	488	7.4	33	9.6	3,448	4.6
緊急避難としての欠席	国立	7	2.6	1	0.9	1	7.1	0	0.0	9	2.2
	公立	400	1.1	571	1.8	158	3.1	3	0.9	1,132	1.6
	私立	6	5.4	44	5.4	39	2.6	0	0.0	89	3.7
	計	413	1.1	616	1.9	198	3.0	3	0.9	1,230	1.6
他の児童生徒に対し、助力・支援を個別に依頼	国立	14	5.1	26	22.8	0	0.0	0	0.0	40	10.0
	公立	4,282	12.0	5,217	16.6	827	16.1	30	8.8	10,356	14.3
	私立	37	33.3	177	21.9	287	19.4	0	0.0	501	20.9
	計	4,333	12.0	5,420	16.8	1,114	16.8	30	8.8	10,897	14.5
学級担任や他の教職員等が家庭訪問を実施	国立	8	2.9	22	19.3	2	14.3	0	0.0	32	8.0
	公立	5,691	16.0	9,588	30.5	1,148	22.4	38	11.1	16,465	22.7
	私立	7	6.3	123	15.2	367	24.9	0	0.0	497	20.7
	計	5,706	15.9	9,733	30.1	1,517	22.9	38	11.1	16,994	22.6
グループ替えや席替え、学級替え等	国立	7	2.6	13	11.4	0	0.0	0	0.0	20	5.0
	公立	3,562	10.0	2,143	6.8	347	6.8	10	2.9	6,062	8.4
	私立	19	17.1	67	8.3	93	6.3	0	0.0	179	7.5
	計	3,588	10.0	2,223	6.9	440	6.6	10	2.9	6,261	8.3
当該いじめについて、教育委員会と連携して対応	国立	0	0.0	0	0.0	1	7.1	0	0.0	1	0.2
	公立	990	2.8	781	2.5	100	2.0	3	0.9	1,874	2.6
	私立	0	0.0	4	0.5	1	0.1	0	0.0	5	0.2
	計	990	2.8	785	2.4	102	1.5	3	0.9	1,880	2.5
児童相談所等の関係機関と連携した対応(サポートチームなども含む)	国立	0	0.0	2	1.8	0	0.0	0	0.0	2	0.5
	公立	320	0.9	441	1.4	30	0.6	11	3.2	802	1.1
	私立	1	0.9	8	1.0	6	0.4	0	0.0	15	0.6
	計	321	0.9	451	1.4	36	0.5	11	3.2	819	1.1
その他	国立	1	0.4	1	0.9	0	0.0	0	0.0	2	0.5
	公立	536	1.5	299	1.0	171	3.3	14	4.1	1,020	1.4
	私立	0	0.0	24	3.0	12	0.8	0	0.0	36	1.5
	計	537	1.5	324	1.0	183	2.8	14	4.1	1,058	1.4

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

(3-8)学校におけるいじめの問題に対する日常の取組

区 分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	学校数 (校)	構成比 (%)									
職員会議等を通じて、いじめ問題について教職員間で共通理解を図った。	国立	65	91.5	66	86.8	12	63.2	27	64.3	170	81.7
	公立	18,799	92.3	8,709	93.0	3,285	81.4	616	66.7	31,409	90.5
	私立	159	77.6	503	66.4	890	67.8	6	50.0	1,558	68.2
	計	19,023	92.2	9,278	91.0	4,187	78.0	649	66.4	33,137	89.1
道徳や学級活動の時間にいじめにかかわる問題を取り上げ、指導を行った。	国立	65	91.5	63	82.9	7	36.8	18	42.9	153	73.6
	公立	18,550	91.1	8,534	91.1	2,346	58.1	609	65.9	30,039	86.6
	私立	159	77.6	537	70.9	712	54.3	3	25.0	1,411	61.7
	計	18,774	91.0	9,134	89.6	3,065	57.1	630	64.4	31,603	85.0
児童・生徒会活動を通じて、いじめの問題を考えさせたり、生徒同士の人間関係や仲間作りを促進した。	国立	24	33.8	43	56.6	2	10.5	15	35.7	84	40.4
	公立	12,341	60.6	6,150	65.7	1,314	32.5	477	51.6	20,282	58.5
	私立	100	48.8	297	39.2	412	31.4	4	33.3	813	35.6
	計	12,465	60.4	6,490	63.6	1,728	32.2	496	50.7	21,179	57.0
スクールカウンセラー、相談員、養護教諭を積極的に活用して相談にあたった。	国立	45	63.4	49	64.5	9	47.4	7	16.7	110	52.9
	公立	10,571	51.9	6,690	71.4	2,195	54.4	185	20.0	19,641	56.6
	私立	75	36.6	367	48.5	629	47.9	1	8.3	1,072	46.9
	計	10,691	51.8	7,106	69.7	2,833	52.8	193	19.7	20,823	56.0
いじめ問題に対応するため、校内組織の整備など教育相談体制の充実を図った。	国立	52	73.2	56	73.7	7	36.8	9	21.4	124	59.6
	公立	14,244	70.0	6,997	74.7	2,217	54.9	316	34.2	23,774	68.5
	私立	78	38.0	246	32.5	442	33.7	0	0.0	766	33.5
	計	14,374	69.6	7,299	71.6	2,666	49.7	325	33.2	24,664	66.3
教育相談の実施について、必要に応じて教育センターなどの専門機関と連携を図るとともに、学校以外の相談窓口の周知や広報の徹底を図った。	国立	22	31.0	19	25.0	5	26.3	6	14.3	52	25.0
	公立	6,345	31.2	3,381	36.1	943	23.4	132	14.3	10,801	31.1
	私立	18	8.8	66	8.7	131	10.0	0	0.0	215	9.4
	計	6,385	30.9	3,466	34.0	1,079	20.1	138	14.1	11,068	29.8
学校におけるいじめへの対応方針や指導計画等を公表し、保護者や地域住民の理解を得るよう努めた。	国立	15	21.1	8	10.5	0	0.0	1	2.4	24	11.5
	公立	5,459	26.8	2,531	27.0	623	15.4	70	7.6	8,683	25.0
	私立	22	10.7	79	10.4	126	9.6	0	0.0	227	9.9
	計	5,496	26.6	2,618	25.7	749	14.0	71	7.3	8,934	24.0
PTAや地域の関係団体等とともに、いじめの問題について協議する機会を設けた。	国立	7	9.9	6	7.9	0	0.0	2	4.8	15	7.2
	公立	4,065	20.0	1,877	20.0	317	7.9	49	5.3	6,308	18.2
	私立	8	3.9	14	1.8	30	2.3	0	0.0	52	2.3
	計	4,080	19.8	1,897	18.6	347	6.5	51	5.2	6,375	17.1
いじめの問題に対し、地域の関係機関と連携協力した対応を図った。	国立	7	9.9	5	6.6	0	0.0	0	0.0	12	5.8
	公立	2,737	13.4	1,388	14.8	265	6.6	57	6.2	4,447	12.8
	私立	4	2.0	16	2.1	21	1.6	0	0.0	41	1.8
	計	2,748	13.3	1,409	13.8	286	5.3	57	5.8	4,500	12.1
その他	国立	2	2.8	0	0.0	0	0.0	3	7.1	5	2.4
	公立	444	2.2	212	2.3	215	5.3	70	7.6	941	2.7
	私立	7	3.4	24	3.2	55	4.2	1	8.3	87	3.8
	計	453	2.2	236	2.3	270	5.0	74	7.6	1,033	2.8

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における学校総数に対する割合。

(3-9)いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法

①【いじめを認知した学校】

区 分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		学校数 (校)	構成比 (%)								
アンケート調査の実施	国立	17	68.0	25	67.6	3	60.0	0	0.0	45	67.2
	公立	7,407	99.0	5,436	99.2	1,561	92.3	93	65.5	14,497	98.0
	私立	21	43.8	133	47.5	236	48.9	0	0.0	390	48.1
	計	7,445	98.5	5,594	96.5	1,800	82.6	93	65.5	14,932	95.3
個別面談の実施	国立	20	80.0	32	86.5	4	80.0	0	0.0	56	83.6
	公立	6,339	84.7	5,212	95.1	1,494	88.4	115	81.0	13,160	88.9
	私立	38	79.2	258	92.1	400	82.8	0	0.0	696	85.8
	計	6,397	84.6	5,502	94.9	1,898	87.1	115	81.0	13,912	88.8
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等	国立	14	56.0	24	64.9	1	20.0	0	0.0	39	58.2
	公立	4,416	59.0	4,187	76.4	153	9.0	56	39.4	8,812	59.6
	私立	22	45.8	132	47.1	89	18.4	0	0.0	243	30.0
	計	4,452	58.9	4,343	74.9	243	11.2	56	39.4	9,094	58.0
家庭訪問	国立	12	48.0	13	35.1	1	20.0	0	0.0	26	38.8
	公立	4,489	60.0	4,062	74.1	616	36.4	39	27.5	9,206	62.2
	私立	7	14.6	77	27.5	167	34.6	0	0.0	251	30.9
	計	4,508	59.6	4,152	71.6	784	36.0	39	27.5	9,483	60.5
その他	国立	4	16.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	5	7.5
	公立	578	7.7	383	7.0	112	6.6	22	15.5	1,095	7.4
	私立	6	12.5	24	8.6	57	11.8	0	0.0	87	10.7
	計	588	7.8	407	7.0	170	7.8	22	15.5	1,187	7.6

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分におけるいじめを認知した学校数に対する割合。

②【いじめを認知していない学校】

区 分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		学校数 (校)	構成比 (%)								
アンケート調査の実施	国立	23	50.0	25	64.1	3	23.1	5	11.9	56	40.0
	公立	12,238	96.1	3,695	96.1	1,843	78.6	335	42.9	18,111	91.9
	私立	29	18.7	94	20.8	186	23.0	1	8.3	310	21.7
	計	12,290	95.1	3,814	87.9	2,032	64.2	341	40.8	18,477	86.9
個別面談の実施	国立	35	76.1	35	89.7	9	69.2	20	47.6	99	70.7
	公立	9,772	76.8	3,478	90.4	1,967	83.9	505	64.7	15,722	79.8
	私立	94	60.6	339	74.8	622	77.1	5	41.7	1,060	74.3
	計	9,901	76.6	3,852	88.8	2,598	82.1	530	63.5	16,881	79.4
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等	国立	24	52.2	25	64.1	1	7.7	12	28.6	62	44.3
	公立	8,552	67.2	3,092	80.4	221	9.4	351	44.9	12,216	62.0
	私立	78	50.3	166	36.6	137	17.0	2	16.7	383	26.8
	計	8,654	66.9	3,283	75.7	359	11.3	365	43.7	12,661	59.5
家庭訪問	国立	15	32.6	11	28.2	1	7.7	21	50.0	48	34.3
	公立	8,241	64.7	2,664	69.3	538	22.9	328	42.0	11,771	59.7
	私立	22	14.2	76	16.8	124	15.4	0	0.0	222	15.6
	計	8,278	64.0	2,751	63.4	663	20.9	349	41.8	12,041	56.6
その他	国立	6	13.0	0	0.0	0	0.0	8	19.0	14	10.0
	公立	931	7.3	297	7.7	144	6.1	150	19.2	1,522	7.7
	私立	26	16.8	35	7.7	51	6.3	5	41.7	117	8.2
	計	963	7.4	332	7.7	195	6.2	163	19.5	1,653	7.8

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分におけるいじめを認知していない学校数に対する割合。

③【合計】

区 分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	学校数 (校)	構成比 (%)									
アンケート調査の実施	国立	40	56.3	50	65.8	6	33.3	5	11.9	101	48.8
	公立	19,645	97.2	9,131	97.9	3,404	84.3	428	46.4	32,608	94.5
	私立	50	24.6	227	31.0	422	32.7	1	8.3	700	31.3
	計	19,735	96.3	9,408	92.8	3,832	71.7	434	44.4	33,409	90.4
個別面談の実施	国立	55	77.5	67	88.2	13	72.2	20	47.6	155	74.9
	公立	16,111	79.7	8,690	93.2	3,461	85.8	620	67.2	28,882	83.7
	私立	132	65.0	597	81.4	1,022	79.2	5	41.7	1,756	78.5
	計	16,298	79.5	9,354	92.3	4,496	84.1	645	66.0	30,793	83.4
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等	国立	38	53.5	49	64.5	2	11.1	12	28.6	101	48.8
	公立	12,968	64.2	7,279	78.1	374	9.3	407	44.1	21,028	61.0
	私立	100	49.3	298	40.7	226	17.5	2	16.7	626	28.0
	計	13,106	64.0	7,626	75.3	602	11.3	421	43.1	21,755	58.9
家庭訪問	国立	27	38.0	24	31.6	2	11.1	21	50.0	74	35.7
	公立	12,730	63.0	6,726	72.1	1,154	28.6	367	39.8	20,977	60.8
	私立	29	14.3	153	20.9	291	22.6	0	0.0	473	21.1
	計	12,786	62.4	6,903	68.1	1,447	27.1	388	39.7	21,524	58.3
その他	国立	10	14.1	0	0.0	1	5.6	8	19.0	19	9.2
	公立	1,509	7.5	680	7.3	256	6.3	172	18.6	2,617	7.6
	私立	32	15.8	59	8.0	108	8.4	5	41.7	204	9.1
	計	1,551	7.6	739	7.3	365	6.8	185	18.9	2,840	7.7

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分におけるいじめを認知した学校数といじめを認知していない学校数の合計に対する割合。

(3-10)いじめの問題により就学校の指定変更等を受けた児童生徒数

		(人)		
		平成20年度	平成21年度	平成22年度
小学校	1年生	22	13	9
	2年生	12	11	6
	3年生	16	20	21
	4年生	29	39	14
	5年生	37	58	30
	6年生	69	57	49
	計	185	198	129
中学校	1年生	141	112	97
	2年生	142	124	93
	3年生	49	53	37
	計	332	289	227
特別支援学校 (18年度は特殊教育諸学校)	小学部	0	0	0
	中学部	0	1	1
	計	0	1	1
合計		517	488	357
就学校の指定の変更又は区域外就学を認めた市町村数		191	285	354

<参考7>いじめの発見のきっかけの推移

【国公立合計】

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
		件数 (件)	構成比 (%)									
学校の教職員等が発見	21年度	18,749	53.9	14,459	45.0	2,596	46.0	90	34.7	35,894	49.3	
	22年度	19,729	54.8	15,369	47.5	3,442	52.0	162	47.4	38,702	51.4	
	学級担任が発見	21年度	7,253	20.9	6,155	19.2	697	12.4	53	20.5	14,158	19.5
		22年度	7,900	22.0	6,155	19.0	891	13.5	68	19.9	15,014	19.9
	学級担任以外の教職員が発見(養護教諭、スクールカウンセラー等の相談員を除く)	21年度	681	2.0	2,278	7.1	522	9.3	15	5.8	3,496	4.8
		22年度	699	1.9	2,109	6.5	464	7.0	22	6.4	3,294	4.4
	養護教諭が発見	21年度	156	0.4	374	1.2	120	2.1	2	0.8	652	0.9
		22年度	177	0.5	353	1.1	111	1.7	1	0.3	642	0.9
	スクールカウンセラー等の外部の相談員が発見	21年度	73	0.2	116	0.4	11	0.2	0	0.0	200	0.3
		22年度	59	0.2	119	0.4	15	0.2	0	0.0	193	0.3
アンケート調査など学校の取組により発見	21年度	10,586	30.4	5,536	17.2	1,246	22.1	20	7.7	17,388	23.9	
	22年度	10,894	30.3	6,633	20.5	1,961	29.6	71	20.8	19,559	26.0	
学校の教職員以外からの情報により発見	21年度	16,017	46.1	17,652	55.0	3,046	54.0	169	65.3	36,884	50.7	
	22年度	16,259	45.2	16,979	52.5	3,175	48.0	180	52.6	36,593	48.6	
	本人からの訴え	21年度	6,566	18.9	9,176	28.6	1,821	32.3	89	34.4	17,652	24.3
		22年度	6,664	18.5	8,692	26.9	1,929	29.2	123	36.0	17,408	23.1
	当該児童生徒(本人)の保護者からの訴え	21年度	6,543	18.8	5,468	17.0	597	10.6	32	12.4	12,640	17.4
		22年度	6,560	18.2	5,290	16.4	634	9.6	27	7.9	12,511	16.6
	児童生徒(本人を除く)からの情報	21年度	1,403	4.0	1,805	5.6	423	7.5	31	12.0	3,662	5.0
		22年度	1,574	4.4	1,854	5.7	409	6.2	15	4.4	3,852	5.1
	保護者(本人の保護者を除く)からの情報	21年度	1,328	3.8	958	3.0	141	2.5	8	3.1	2,435	3.3
		22年度	1,287	3.6	950	2.9	124	1.9	7	2.0	2,368	3.1
	地域の住民からの情報	21年度	71	0.2	98	0.3	12	0.2	4	1.5	185	0.3
		22年度	62	0.2	82	0.3	24	0.4	1	0.3	169	0.2
	学校以外の関係機関(相談機関等含む)からの情報	21年度	81	0.2	87	0.3	23	0.4	3	1.2	194	0.3
		22年度	88	0.2	77	0.2	19	0.3	5	1.5	189	0.3
その他(匿名による情報など)	21年度	25	0.1	60	0.2	29	0.5	2	0.8	116	0.2	
	22年度	24	0.1	34	0.1	36	0.5	2	0.6	96	0.1	
計	21年度	34,766	100.0	32,111	100.0	5,642	100.0	259	100.0	72,778	100.0	
	22年度	35,988	100.0	32,348	100.0	6,617	100.0	342	100.0	75,295	100.0	

(注)「学校の教職員等が発見」が「学校の教職員以外からの情報により発見」のいずれかを選択し、その内訳についても該当するもの一つ選択している。

<参考8>いじめられた児童生徒の相談の状況の推移

【国公立合計】

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		件数 (件)	構成比 (%)								
学級担任に相談	21年度	24,010	69.1	22,180	69.1	3,283	58.2	164	63.3	49,637	68.2
	22年度	25,659	71.3	22,698	70.2	3,836	58.0	203	59.4	52,396	69.6
学級担任以外の教職員に相談(養護教諭、スクールカウンセラー等の相談員を除く)	21年度	3,229	9.3	6,401	19.9	1,294	22.9	45	17.4	10,969	15.1
	22年度	3,518	9.8	6,536	20.2	1,439	21.7	37	10.8	11,530	15.3
養護教諭に相談	21年度	1,593	4.6	2,776	8.6	555	9.8	10	3.9	4,934	6.8
	22年度	1,765	4.9	2,697	8.3	669	10.1	9	2.6	5,140	6.8
スクールカウンセラー等の相談員に相談	21年度	880	2.5	2,211	6.9	356	6.3	0	0.0	3,447	4.7
	22年度	1,025	2.8	2,180	6.7	372	5.6	0	0.0	3,577	4.8
学校以外の相談機関に相談(電話相談やメール等も含む)	21年度	426	1.2	603	1.9	85	1.5	1	0.4	1,115	1.5
	22年度	440	1.2	537	1.7	86	1.3	3	0.9	1,066	1.4
保護者や家族等に相談	21年度	12,215	35.1	10,208	31.8	1,375	24.4	68	26.3	23,866	32.8
	22年度	12,728	35.4	9,902	30.6	1,595	24.1	71	20.8	24,296	32.3
友人に相談	21年度	2,842	8.2	3,954	12.3	928	16.4	22	8.5	7,746	10.6
	22年度	2,786	7.7	3,572	11.0	1,103	16.7	25	7.3	7,486	9.9
その他(地域の人など)	21年度	243	0.7	165	0.5	35	0.6	0	0.0	443	0.6
	22年度	232	0.6	166	0.5	68	1.0	3	0.9	469	0.6
誰にも相談していない	21年度	2,891	8.3	2,354	7.3	841	14.9	44	17.0	6,130	8.4
	22年度	2,656	7.4	2,148	6.6	949	14.3	67	19.6	5,820	7.7

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

<参考9>いじめの態様の推移

【国公立合計】

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		件数 (件)	構成比 (%)								
冷やかしかからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。	21年度	23,055	66.3	20,785	64.7	3,157	56.0	120	46.3	47,117	64.7
	22年度	24,659	68.5	21,484	66.4	3,886	58.7	206	60.2	50,235	66.7
仲間はずれ、集団による無視をされる。	21年度	8,334	24.0	6,303	19.6	842	14.9	22	8.5	15,501	21.3
	22年度	8,274	23.0	6,217	19.2	1,086	16.4	37	10.8	15,614	20.7
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。	21年度	8,119	23.4	6,219	19.4	1,338	23.7	70	27.0	15,746	21.6
	22年度	7,989	22.2	5,809	18.0	1,341	20.3	56	16.4	15,195	20.2
ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。	21年度	2,098	6.0	2,382	7.4	594	10.5	31	12.0	5,105	7.0
	22年度	1,927	5.4	2,182	6.7	623	9.4	23	6.7	4,755	6.3
金品をたかられる。	21年度	746	2.1	1,021	3.2	387	6.9	20	7.7	2,174	3.0
	22年度	537	1.5	797	2.5	372	5.6	15	4.4	1,721	2.3
金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。	21年度	2,689	7.7	2,842	8.9	473	8.4	17	6.6	6,021	8.3
	22年度	2,513	7.0	2,503	7.7	572	8.6	22	6.4	5,610	7.5
嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。	21年度	2,315	6.7	2,285	7.1	607	10.8	24	9.3	5,231	7.2
	22年度	2,229	6.2	2,120	6.6	652	9.9	46	13.5	5,047	6.7
パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷や嫌なことをされる。	21年度	301	0.9	1,898	5.9	948	16.8	23	8.9	3,170	4.4
	22年度	268	0.7	1,664	5.1	974	14.7	18	5.3	2,924	3.9
その他	21年度	1,184	3.4	880	2.7	361	6.4	13	5.0	2,438	3.3
	22年度	1,238	3.4	957	3.0	323	4.9	20	5.8	2,538	3.4

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

<参考10>いじめの児童生徒への対応の推移

【国公立合計】

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		件数 (件)	構成比 (%)								
学級担任や他の教職員が状況を聞く	21年度	31,274	90.0	28,793	89.7	4,429	78.5	217	83.8	64,713	88.9
	22年度	31,545	87.7	28,539	88.2	5,181	78.3	272	79.5	65,537	87.0
養護教諭が状況を聞く	21年度	1,935	5.6	1,922	6.0	327	5.8	12	4.6	4,196	5.8
	22年度	1,943	5.4	1,748	5.4	465	7.0	18	5.3	4,174	5.5
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	21年度	594	1.7	850	2.6	214	3.8	2	0.8	1,660	2.3
	22年度	692	1.9	892	2.8	230	3.5	0	0.0	1,814	2.4
スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリングを行う	21年度	439	1.3	806	2.5	219	3.9	10	3.9	1,474	2.0
	22年度	550	1.5	911	2.8	271	4.1	6	1.8	1,738	2.3
学級担任や他の教職員が指導	21年度	22,390	64.4	24,981	77.8	3,776	66.9	195	75.3	51,342	70.5
	22年度	23,835	66.2	24,626	76.1	4,485	67.8	226	66.1	53,172	70.6
養護教諭が指導	21年度	1,144	3.3	1,032	3.2	182	3.2	6	2.3	2,364	3.2
	22年度	1,184	3.3	987	3.1	208	3.1	7	2.0	2,386	3.2
校長、教頭が指導	21年度	4,390	12.6	2,581	8.0	2,012	35.7	38	14.7	9,021	12.4
	22年度	4,570	12.7	2,408	7.4	1,957	29.6	31	9.1	8,966	11.9
別室指導	21年度	4,302	12.4	4,340	13.5	1,500	26.6	92	35.5	10,234	14.1
	22年度	4,568	12.7	3,913	12.1	1,644	24.8	59	17.3	10,184	13.5
停学・退学処分	21年度	1	0.0	16	0.0	867	15.4	2	0.8	886	1.2
	22年度	0	0.0	30	0.1	874	13.2	3	0.9	907	1.2
グループ替えや席替え、学級替え等	21年度	2,784	8.0	1,571	4.9	216	3.8	9	3.5	4,580	6.3
	22年度	2,694	7.5	1,536	4.7	281	4.2	5	1.5	4,516	6.0
出席停止	21年度	0	0.0	2	0.0	-	-	-	-	2	0.0
	22年度	0	0.0	6	0.0	-	-	-	-	6	0.0
訓告	21年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	22年度	76	0.2	197	0.6	348	5.3	2	0.6	623	0.8
保護者への報告	21年度	14,650	42.1	20,128	62.7	2,949	52.3	136	52.5	37,863	52.0
	22年度	16,550	46.0	19,386	59.9	3,002	45.4	137	40.1	39,075	51.9
いじめられた児童生徒やその保護者に対する謝罪の指導	21年度	11,476	33.0	16,259	50.6	2,599	46.1	106	40.9	30,440	41.8
	22年度	11,727	32.6	15,204	47.0	2,601	39.3	80	23.4	29,612	39.3
児童相談所、警察等の関係機関と連携した対応(サポートチームなども含む)	21年度	285	0.8	602	1.9	76	1.3	7	2.7	970	1.3
	22年度	348	1.0	695	2.1	183	2.8	9	2.6	1,235	1.6
その他	21年度	317	0.9	408	1.3	396	7.0	24	9.3	1,145	1.6
	22年度	321	0.9	418	1.3	459	6.9	20	5.8	1,218	1.6

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

<参考11>いじめられた児童生徒への対応の推移

【国公立合計】

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		件数(件)	構成比	件数(件)	構成比	件数(件)	構成比	件数(件)	構成比	件数(件)	構成比
学級担任や他の教職員が状況を聞く	21年度	32,441	93.3	30,079	93.7	4,884	86.6	245	94.6	67,649	93.0
	22年度	32,715	90.9	29,793	92.1	5,586	84.4	313	91.5	68,407	90.9
養護教諭が状況を聞く	21年度	2,846	8.2	3,907	12.2	877	15.5	17	6.6	7,647	10.5
	22年度	3,114	8.7	3,819	11.8	1,131	17.1	14	4.1	8,078	10.7
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	21年度	1,334	3.8	2,941	9.2	680	12.1	3	1.2	4,958	6.8
	22年度	1,423	4.0	2,926	9.0	651	9.8	0	0.0	5,000	6.6
学級担任や他の教職員が継続的に面談しケアを行う	21年度	15,347	44.1	18,286	56.9	3,223	57.1	168	64.9	37,024	50.9
	22年度	16,345	45.4	18,411	56.9	3,669	55.4	201	58.8	38,626	51.3
養護教諭が継続的に面談しケアを行う	21年度	1,887	5.4	2,632	8.2	662	11.7	13	5.0	5,194	7.1
	22年度	2,018	5.6	2,458	7.6	854	12.9	11	3.2	5,341	7.1
スクールカウンセラー等の相談員が継続的にカウンセリングを行う	21年度	681	2.0	2,055	6.4	469	8.3	2	0.8	3,207	4.4
	22年度	789	2.2	2,098	6.5	446	6.7	2	0.6	3,335	4.4
別室を提供したり、常時教職員が付くなどして心身の安全を確保	21年度	1,067	3.1	2,142	6.7	439	7.8	37	14.3	3,685	5.1
	22年度	1,059	2.9	1,868	5.8	488	7.4	33	9.6	3,448	4.6
緊急避難としての欠席	21年度	429	1.2	613	1.9	220	3.9	5	1.9	1,267	1.7
	22年度	413	1.1	616	1.9	198	3.0	3	0.9	1,230	1.6
他の児童生徒に対し、助力・支援を個別に依頼	21年度	4,250	12.2	5,435	16.9	1,003	17.8	24	9.3	10,712	14.7
	22年度	4,333	12.0	5,420	16.8	1,114	16.8	30	8.8	10,897	14.5
学級担任や他の教職員等が家庭訪問を実施	21年度	5,428	15.6	10,536	32.8	1,435	25.4	31	12.0	17,430	23.9
	22年度	5,706	15.9	9,733	30.1	1,517	22.9	38	11.1	16,994	22.6
グループ替えや席替え、学級替え等	21年度	3,495	10.1	2,211	6.9	334	5.9	17	6.6	6,057	8.3
	22年度	3,588	10.0	2,223	6.9	440	6.6	10	2.9	6,261	8.3
当該いじめについて、教育委員会と連携して対応	21年度	891	2.6	865	2.7	66	1.2	0	0.0	1,822	2.5
	22年度	990	2.8	785	2.4	102	1.5	3	0.9	1,880	2.5
児童相談所等の関係機関と連携した対応(サポートチームなども含む)	21年度	344	1.0	454	1.4	60	1.1	9	3.5	867	1.2
	22年度	321	0.9	451	1.4	36	0.5	11	3.2	819	1.1
その他	21年度	423	1.2	306	1.0	205	3.6	14	5.4	948	1.3
	22年度	537	1.5	324	1.0	183	2.8	14	4.1	1,058	1.4

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

<参考12>学校におけるいじめの問題に対する日常の取組

【国公立合計】

区 分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		学校数 (校)	構成比 (%)								
職員会議等を通じて、いじめ問題について教職員間で共通理解を図った。	21年度	19,831	89.1	9,699	88.9	4,167	72.5	581	56.4	34,278	85.8
	22年度	19,023	92.2	9,278	91.0	4,187	78.0	649	66.4	33,137	89.1
道徳や学級活動の時間にいじめにかかわる問題を取り上げ、指導を行った。	21年度	19,681	88.4	9,591	87.9	3,054	53.1	615	59.7	32,941	82.5
	22年度	18,774	91.0	9,134	89.6	3,065	57.1	630	64.4	31,603	85.0
児童・生徒会活動を通じて、いじめの問題を考えさせたり、生徒同士の人間関係や仲間作りを促進した。	21年度	12,791	57.5	6,583	60.4	1,753	30.5	454	44.1	21,581	54.0
	22年度	12,465	60.4	6,490	63.6	1,728	32.2	496	50.7	21,179	57.0
スクールカウンセラー、相談員、養護教諭を積極的に活用して相談にあたった。	21年度	10,788	48.5	7,416	68.0	2,884	50.2	187	18.2	21,275	53.3
	22年度	10,691	51.8	7,106	69.7	2,833	52.8	193	19.7	20,823	56.0
いじめ問題に対応するため、校内組織の整備など教育相談体制の充実を図った。	21年度	14,695	66.0	7,213	66.1	2,719	47.3	272	26.4	24,899	62.3
	22年度	14,374	69.6	7,299	71.6	2,666	49.7	325	33.2	24,664	66.3
教育相談の実施について、必要に応じて教育センターなどの専門機関と連携を図るとともに、学校以外の相談窓口の周知や広報の徹底を図った。	21年度	5,725	25.7	3,132	28.7	1,058	18.4	138	13.4	10,053	25.2
	22年度	6,385	30.9	3,466	34.0	1,079	20.1	138	14.1	11,068	29.8
学校におけるいじめへの対応方針や指導計画等を公表し、保護者や地域住民の理解を得るよう努めた。	21年度	4,983	22.4	2,386	21.9	741	12.9	65	6.3	8,175	20.5
	22年度	5,496	26.6	2,618	25.7	749	14.0	71	7.3	8,934	24.0
PTAや地域の関係団体等とともに、いじめの問題について協議する機会を設けた。	21年度	3,948	17.7	1,890	17.3	368	6.4	40	3.9	6,246	15.6
	22年度	4,080	19.8	1,897	18.6	347	6.5	51	5.2	6,375	17.1
いじめの問題に対し、地域の関係機関と連携協力した対応を図った。	21年度	2,743	12.3	1,383	12.7	304	5.3	56	5.4	4,486	11.2
	22年度	2,748	13.3	1,409	13.8	286	5.3	57	5.8	4,500	12.1
その他	21年度	443	2.0	221	2.0	274	4.8	62	6.0	1,000	2.5
	22年度	453	2.2	236	2.3	270	5.0	74	7.6	1,033	2.8

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における学校総数に対する割合

<参考13>いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法

①【いじめを認知した学校(国公立合計)】

区 分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		学校数 (校)	構成比 (%)								
アンケート調査の実施	21年度	5,388	76.5	4,869	82.9	1,232	58.7	26	24.3	11,515	76.1
	22年度	7,445	98.5	5,594	96.5	1,800	82.6	93	65.5	14,932	95.3
個別面談の実施	21年度	5,903	83.8	5,523	94.0	1,887	89.9	85	79.4	13,398	88.6
	22年度	6,397	84.6	5,502	94.9	1,898	87.1	115	81.0	13,912	88.8
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等	21年度	4,060	57.6	4,332	73.7	228	10.9	51	47.7	8,671	57.3
	22年度	4,452	58.9	4,343	74.9	243	11.2	56	39.4	9,094	58.0
家庭訪問	21年度	4,236	60.1	4,078	69.4	852	40.6	36	33.6	9,202	60.8
	22年度	4,508	59.6	4,152	71.6	784	36.0	39	27.5	9,483	60.5
その他	21年度	648	9.2	399	6.8	190	9.0	23	21.5	1,260	8.3
	22年度	588	7.8	407	7.0	170	7.8	22	15.5	1,187	7.6

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分におけるいじめを認知した学校数に対する割合

②【いじめを認知していない学校(国公立合計)】

区 分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		学校数 (校)	構成比 (%)								
アンケート調査の実施	21年度	10,028	66.5	3,426	68.8	1,232	33.9	135	14.7	14,821	60.2
	22年度	12,290	95.1	3,814	87.9	2,032	64.2	341	40.8	18,477	86.9
個別面談の実施	21年度	10,523	69.7	4,275	85.8	2,805	77.2	525	57.1	18,128	73.6
	22年度	9,901	76.6	3,852	88.8	2,598	82.1	530	63.5	16,881	79.4
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等	21年度	9,477	62.8	3,680	73.9	377	10.4	375	40.8	13,909	56.5
	22年度	8,654	66.9	3,283	75.7	359	11.3	365	43.7	12,661	59.5
家庭訪問	21年度	9,038	59.9	3,030	60.8	766	21.1	384	41.8	13,218	53.7
	22年度	8,278	64.0	2,751	63.4	663	20.9	349	41.8	12,041	56.6
その他	21年度	1,138	7.5	306	6.1	244	6.7	174	18.9	1,862	7.6
	22年度	963	7.4	332	7.7	195	6.2	163	19.5	1,653	7.8

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分におけるいじめを認知していない学校数に対する割合

③【いじめを認知した学校+いじめを認知していない学校(国公立合計)】

区 分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		学校数 (校)	構成比 (%)								
アンケート調査の実施	21年度	15,416	69.3	8,295	76.1	2,464	42.9	161	15.6	26,336	65.9
	22年度	19,735	96.3	9,408	92.8	3,832	71.7	434	44.4	33,409	90.4
個別面談の実施	21年度	16,426	73.8	9,798	89.8	4,692	81.6	610	59.2	31,526	78.9
	22年度	16,298	79.5	9,354	92.3	4,496	84.1	645	66.0	30,793	83.4
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等	21年度	13,537	60.8	8,012	73.5	605	10.5	426	41.4	22,580	56.5
	22年度	13,106	64.0	7,626	75.3	602	11.3	421	43.1	21,755	58.9
家庭訪問	21年度	13,274	59.6	7,108	65.2	1,618	28.1	420	40.8	22,420	56.1
	22年度	12,786	62.4	6,903	68.1	1,447	27.1	388	39.7	21,524	58.3
その他	21年度	1,786	8.0	705	6.5	434	7.6	197	19.1	3,122	7.8
	22年度	1,551	7.6	739	7.3	365	6.8	185	18.9	2,840	7.7

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における学校総数に対する割合

## (3-11)都道府県別 いじめの認知件数等(国公立)

## ①いじめの認知件数

(件)

## ②アンケート調査実施状況

都道府県	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計	1000人あたりの認知件数	実施学校数(校)	実施率
1 北海道	2,148	1,977	596	10	4,731	8.3	2,274	97.8%
2 青森県	271	467	73	7	818	5.1	562	88.6%
3 岩手県	—	—	—	—	—	—	—	—
4 宮城県	—	—	—	—	—	—	—	—
5 秋田県	119	302	59	2	482	4.3	453	97.0%
6 山形県	113	137	127	22	399	3.0	472	87.9%
7 福島県	—	—	—	—	—	—	—	—
8 茨城県	1,475	1,078	116	0	2,669	7.8	904	92.0%
9 栃木県	444	661	105	7	1,217	5.3	644	95.7%
10 群馬県	1,352	703	413	42	2,510	10.8	616	95.8%
11 埼玉県	584	1,093	125	10	1,812	2.3	1,379	89.4%
12 千葉県	4,240	3,961	204	7	8,412	12.9	1,322	87.6%
13 東京都	2,194	2,298	189	24	4,705	3.8	2,124	77.1%
14 神奈川県	2,013	2,456	176	28	4,673	5.1	1,466	86.7%
15 新潟県	468	602	82	5	1,157	4.4	908	98.0%
16 富山県	347	272	75	2	696	5.8	346	96.6%
17 石川県	651	484	163	6	1,304	9.8	391	97.3%
18 福井県	311	297	170	3	781	8.1	335	97.7%
19 山梨県	135	270	114	2	521	5.0	292	77.2%
20 長野県	412	485	168	2	1,067	4.2	573	78.8%
21 岐阜県	2,093	1,337	270	15	3,715	15.2	666	96.8%
22 静岡県	1,591	1,660	203	7	3,461	8.2	915	89.8%
23 愛知県	5,010	3,812	471	15	9,308	10.9	1,614	94.5%
24 三重県	156	151	54	4	365	1.7	661	97.5%
25 滋賀県	108	96	34	12	250	1.5	376	90.4%
26 京都府	225	130	106	7	468	1.6	684	87.5%
27 大阪府	803	1,034	295	2	2,134	2.2	1,670	87.8%
28 兵庫県	366	619	192	9	1,186	1.9	1,373	93.2%
29 奈良県	129	169	33	4	335	2.1	356	86.2%
30 和歌山県	42	44	123	3	212	1.8	468	93.4%
31 鳥取県	13	45	8	2	68	1.0	212	85.1%
32 島根県	82	90	59	20	251	3.1	393	94.2%
33 岡山県	417	549	150	7	1,123	5.0	631	89.0%
34 広島県	207	283	72	8	570	1.8	926	93.8%
35 山口県	169	294	84	0	547	3.5	580	90.9%
36 徳島県	150	252	13	1	416	4.9	408	97.1%
37 香川県	73	297	44	1	415	3.7	318	97.8%
38 愛媛県	238	388	86	1	713	4.5	557	94.6%
39 高知県	133	225	38	0	396	4.8	378	78.8%
40 福岡県	181	418	161	4	764	1.4	1,234	89.9%
41 佐賀県	6	33	29	0	68	0.6	336	96.3%
42 長崎県	657	480	198	3	1,338	7.8	673	96.3%
43 熊本県	4,127	1,098	543	28	5,796	27.6	686	94.6%
44 大分県	1,479	904	172	1	2,556	19.3	490	88.3%
45 宮崎県	23	42	50	5	120	0.9	446	93.1%
46 鹿児島県	139	189	125	2	455	2.3	926	97.3%
47 沖縄県	94	166	49	2	311	1.5	371	70.5%
合計	35,988	32,348	6,617	342	75,295	5.6	33,409	90.4%

平成21年度	34,766	32,111	5,642	259	72,778	5.1	26,336	65.9%
--------	--------	--------	-------	-----	--------	-----	--------	-------

## (3-12) 都道府県別いじめの現在の状況(国公立)

都道府県	解消しているもの		一定の解消が図られたが、継続支援中		解消に向けて取組み中		他校への転学、退学等	
	件数	認知件数に対する割合	件数	認知件数に対する割合	件数	認知件数に対する割合	件数	認知件数に対する割合
1 北海道	4,317	91.2%	340	7.2%	46	1.0%	28	0.6%
2 青森県	706	86.3%	90	11.0%	12	1.5%	10	1.2%
3 岩手県	—	—	—	—	—	—	—	—
4 宮城県	—	—	—	—	—	—	—	—
5 秋田県	389	80.7%	69	14.3%	14	2.9%	10	2.1%
6 山形県	309	77.4%	73	18.3%	10	2.5%	7	1.8%
7 福島県	—	—	—	—	—	—	—	—
8 茨城県	2,181	81.7%	416	15.6%	58	2.2%	14	0.5%
9 栃木県	959	78.8%	200	16.4%	44	3.6%	14	1.2%
10 群馬県	2,257	89.9%	185	7.4%	54	2.2%	14	0.6%
11 埼玉県	1,588	87.6%	148	8.2%	56	3.1%	20	1.1%
12 千葉県	6,561	78.0%	1,315	15.6%	498	5.9%	38	0.5%
13 東京都	3,630	77.2%	773	16.4%	210	4.5%	92	2.0%
14 神奈川県	2,972	63.6%	1,308	28.0%	322	6.9%	71	1.5%
15 新潟県	910	78.7%	204	17.6%	35	3.0%	8	0.7%
16 富山県	599	86.1%	75	10.8%	19	2.7%	3	0.4%
17 石川県	1,015	77.8%	231	17.7%	48	3.7%	10	0.8%
18 福井県	583	74.6%	154	19.7%	37	4.7%	7	0.9%
19 山梨県	379	72.7%	100	19.2%	39	7.5%	3	0.6%
20 長野県	820	76.9%	190	17.8%	42	3.9%	15	1.4%
21 岐阜県	2,840	76.4%	715	19.2%	155	4.2%	5	0.1%
22 静岡県	2,144	61.9%	972	28.1%	320	9.2%	25	0.7%
23 愛知県	7,247	77.9%	1,622	17.4%	401	4.3%	38	0.4%
24 三重県	274	75.1%	69	18.9%	16	4.4%	6	1.6%
25 滋賀県	210	84.0%	35	14.0%	1	0.4%	4	1.6%
26 京都府	356	76.1%	82	17.5%	20	4.3%	10	2.1%
27 大阪府	1,638	76.8%	320	15.0%	124	5.8%	52	2.4%
28 兵庫県	891	75.1%	239	20.2%	37	3.1%	19	1.6%
29 奈良県	272	81.2%	54	16.1%	8	2.4%	1	0.3%
30 和歌山県	147	69.3%	45	21.2%	13	6.1%	7	3.3%
31 鳥取県	48	70.6%	12	17.6%	5	7.4%	3	4.4%
32 島根県	174	69.3%	61	24.3%	9	3.6%	7	2.8%
33 岡山県	840	74.8%	207	18.4%	56	5.0%	20	1.8%
34 広島県	412	72.3%	119	20.9%	16	2.8%	23	4.0%
35 山口県	468	85.6%	50	9.1%	12	2.2%	17	3.1%
36 徳島県	306	73.6%	88	21.2%	17	4.1%	5	1.2%
37 香川県	338	81.4%	57	13.7%	12	2.9%	8	1.9%
38 愛媛県	688	96.5%	17	2.4%	5	0.7%	3	0.4%
39 高知県	287	72.5%	84	21.2%	18	4.5%	7	1.8%
40 福岡県	650	85.1%	65	8.5%	23	3.0%	26	3.4%
41 佐賀県	61	89.7%	3	4.4%	2	2.9%	2	2.9%
42 長崎県	981	73.3%	258	19.3%	84	6.3%	15	1.1%
43 熊本県	5,634	97.2%	121	2.1%	30	0.5%	11	0.2%
44 大分県	1,816	71.0%	477	18.7%	252	9.9%	11	0.4%
45 宮崎県	98	81.7%	14	11.7%	1	0.8%	7	5.8%
46 鹿児島県	320	70.3%	92	20.2%	15	3.3%	28	6.2%
47 沖縄県	255	82.0%	37	11.9%	15	4.8%	4	1.3%
合計	59,570	79.1%	11,786	15.7%	3,211	4.3%	728	1.0%
平成21年度	57,881	79.5%	11,115	15.3%	3,000	4.1%	782	1.1%

## 4.出席停止

### (4-1)出席停止の件数

区分	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度
小学校	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0
中学校	50	56	84	55	51	37	25	25	42	58	40	45	43	51
計	51	57	84	55	51	37	25	25	43	60	40	46	43	51

### <参考1> 平成8年度までの出席停止の件数(中学校)

60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度
137	65	41	61	66	43	62	28	50	43	51	39

### (4-2)出席停止の学年別・男女別件数

#### ①学年別件数

区分		9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度
小学校	1年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5年生	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	6年生	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0
	計	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0
中学校	1年生	0	0	2	0	10	4	6	1	14	12	3	5	6	7
	2年生	20	12	10	11	14	14	7	6	15	27	15	28	11	21
	3年生	30	44	72	44	27	19	12	18	13	19	22	12	26	23
	計	50	56	84	55	51	37	25	25	42	58	40	45	43	51
合計	51	57	84	55	51	37	25	25	43	60	40	46	43	51	

#### ②男女別件数

区分		9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度
男子	小学校	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0
	中学校	49	51	78	49	44	33	25	24	36	58	35	41	43	44
	計	50	52	78	49	44	33	25	24	37	60	35	42	43	44
女子	小学校	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	中学校	1	5	6	6	7	4	0	1	6	0	5	4	0	7
	計	1	5	6	6	7	4	0	1	6	0	5	4	0	7

### <参考2> 平成8年度までの出席停止の学年別件数(中学校)

区分	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度
1年生	2	10	0	0	16	0	1	0	3	1	3	0
2年生	21	9	10	6	12	11	23	6	11	16	10	13
3年生	114	46	31	55	38	32	38	22	36	26	38	26
合計	137	65	41	61	66	43	62	28	50	43	51	39

### <参考3> 平成8年度までの出席停止の男女別件数(中学校)

区分	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度
男子	121	60	34	58	63	39	57	26	46	28	50	30
女子	16	5	7	3	3	4	5	2	4	15	1	9
合計	137	65	41	61	66	43	62	28	50	43	51	39

(4-3) 出席停止の期間別件数

区分		9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度
小学校	1～3日	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	4～6日	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	7～13日	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	14～20日	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	21日以上	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	合計	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0
中学校	1～3日	10	4	35	6	3	5	2	3	5	5	14	6	15	13
	4～6日	6	15	10	12	7	7	7	6	16	14	7	19	15	28
	7～13日	17	20	19	27	32	16	13	8	15	33	12	8	13	8
	14～20日	4	1	14	6	8	8	3	6	4	3	5	5	0	2
	21日以上	13	16	6	4	1	1	0	2	2	3	2	7	0	0
	合計	50	56	84	55	51	37	25	25	42	58	40	45	43	51
合計	1～3日	10	4	35	6	3	5	2	3	5	6	14	6	15	13
	4～6日	7	15	10	12	7	7	7	6	16	15	7	19	15	28
	7～13日	17	20	19	27	32	16	13	8	16	33	12	8	13	8
	14～20日	4	1	14	6	8	8	3	6	4	3	5	6	0	2
	21日以上	13	17	6	4	1	1	0	2	2	3	2	7	0	0
	合計	51	57	84	55	51	37	25	25	43	60	40	46	43	51

<参考4> 平成8年度までの出席停止の期間別件数(中学校)

区分	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度
1～3日	70	30	15	38	28	5	25	12	21	10	28	4
4～6日	53	21	13	9	17	18	7	8	12	11	13	8
7～13日	8	11	3	6	13	6	12	7	16	14	9	23
14～20日	1	2	2	4	4	12	9	0	0	4	1	4
21日以上	5	1	8	4	4	2	9	1	1	4	0	0
合計	137	65	41	61	66	43	62	28	50	43	51	39

(4-4) 出席停止の理由別件数

区分	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度
小学校	対教師暴力	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	生徒間暴力	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	対人暴力	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	器物損壊	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
	授業妨害	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	いじめ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	その他	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	計	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	3	0
中学校	対教師暴力	24	22	35	19	16	15	9	9	16	11	19	12	20
	生徒間暴力	17	27	16	22	17	11	10	8	11	36	10	15	27
	対人暴力	1	1	0	0	0	0	0	0	2	4	0	1	0
	器物損壊	2	2	3	1	9	0	3	4	4	3	2	11	8
	授業妨害	3	3	12	7	9	3	0	4	1	4	9	22	20
	いじめ	0	0	6	6	0	5	0	0	7	0	2	1	2
	その他	3	1	12	0	0	3	3	0	1	0	9	3	2
	計	50	56	84	55	51	37	25	25	42	58	51	65	79
計	対教師暴力	24	22	35	19	16	15	9	9	16	11	19	13	20
	生徒間暴力	17	27	16	22	17	11	10	8	11	38	10	15	27
	対人暴力	1	1	0	0	0	0	0	0	2	4	0	1	0
	器物損壊	2	2	3	1	9	0	3	4	5	3	2	12	8
	授業妨害	3	3	12	7	9	3	0	4	1	4	9	23	20
	いじめ	0	0	6	6	0	5	0	0	7	0	2	1	2
	その他	4	2	12	0	0	3	3	0	1	0	9	3	2
	計	51	57	84	55	51	37	25	25	43	60	51	68	79

(注) 平成19年度より複数回答可。

<参考5> 平成8年度までの主たる理由別件数(中学校)

区分	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度
対教師暴力	13	15	14	26	19	12	30	6	21	12	14	9
生徒間暴力	34	11	10	14	14	24	20	13	16	24	16	14
器物損壊	2	0	8	5	0	3	6	2	10	0	9	3
授業妨害	50	8	5	4	4	1	0	0	0	4	1	9
いじめ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
その他	38	31	4	12	29	3	6	7	3	3	11	4
計	137	65	41	61	66	43	62	28	50	43	51	39

## 5 小・中学校の不登校

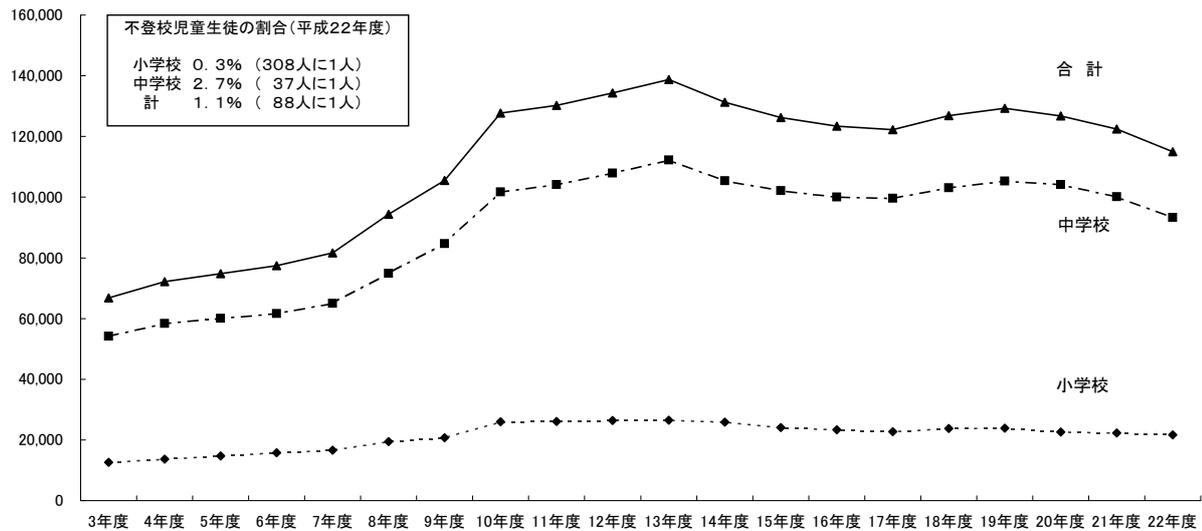
### (5-1) 不登校児童生徒数（30日以上欠席者）

区 分	小 学 校			中 学 校			計		
	(A) 全児童数 (人)	(B) 不登校児童数 (人) カッコ内 (B/A×100) (%)	不登校児童数の増▲減率 (%)	(A) 全生徒数 (人)	(B) 不登校生徒数 (人) カッコ内 (B/A×100) (%)	不登校児童数の増▲減率 (%)	(A) 全児童生徒数 (人)	(B) 不登校児童生徒数の合計 (人) カッコ内 (B/A×100) (%)	不登校児童生徒数の増▲減率 (%)
3年度	9,157,429	12,645 (0.14)	-	5,188,314	54,172 (1.04)	-	14,345,743	66,817 (0.47)	-
4年度	8,947,226	13,710 (0.15)	8.4	5,036,840	58,421 (1.16)	7.8	13,984,066	72,131 (0.52)	8.0
5年度	8,768,881	14,769 (0.17)	7.7	4,850,137	60,039 (1.24)	2.8	13,619,018	74,808 (0.55)	3.7
6年度	8,582,871	15,786 (0.18)	6.9	4,681,166	61,663 (1.32)	2.7	13,264,037	77,449 (0.58)	3.5
7年度	8,370,246	16,569 (0.20)	5.0	4,570,390	65,022 (1.42)	5.4	12,940,636	81,591 (0.63)	5.3
8年度	8,105,629	19,498 (0.24)	17.7	4,527,400	74,853 (1.65)	15.1	12,633,029	94,351 (0.75)	15.6
9年度	7,855,387	20,765 (0.26)	6.5	4,481,480	84,701 (1.89)	13.2	12,336,867	105,466 (0.85)	11.8
10年度	7,663,533	26,017 (0.34)	25.3	4,380,604	101,675 (2.32)	20.0	12,044,137	127,692 (1.06)	21.1
11年度	7,500,317	26,047 (0.35)	0.1	4,243,762	104,180 (2.45)	2.5	11,744,079	130,227 (1.11)	2.0
12年度	7,366,079	26,373 (0.36)	1.3	4,103,717	107,913 (2.63)	3.6	11,469,796	134,286 (1.17)	3.1
13年度	7,296,920	26,511 (0.36)	0.5	3,991,911	112,211 (2.81)	4.0	11,288,831	138,722 (1.23)	3.3
14年度	7,239,327	25,869 (0.36)	-2.4	3,862,849	105,383 (2.73)	-6.1	11,102,176	131,252 (1.18)	-5.4
15年度	7,226,910	24,077 (0.33)	-6.9	3,748,319	102,149 (2.73)	-3.1	10,975,229	126,226 (1.15)	-3.8
16年度	7,200,933	23,318 (0.32)	-3.2	3,663,513	100,040 (2.73)	-2.1	10,864,446	123,358 (1.14)	-2.3
17年度	7,197,458	22,709 (0.32)	-2.6	3,626,415	99,578 (2.75)	-0.5	10,823,873	122,287 (1.13)	-0.9
18年度	7,187,417	23,825 (0.33)	4.9	3,609,306	103,069 (2.86)	3.5	10,796,723	126,894 (1.18)	3.8
19年度	7,132,874	23,927 (0.34)	0.4	3,624,113	105,328 (2.91)	2.2	10,756,987	129,255 (1.20)	1.9
20年度	7,121,781	22,652 (0.32)	-5.3	3,603,220	104,153 (2.89)	-1.1	10,725,001	126,805 (1.18)	-1.9
21年度	7,063,606	22,327 (0.32)	-1.4	3,612,747	100,105 (2.77)	-3.9	10,676,353	122,432 (1.15)	-3.4
22年度	6,674,858	21,675 (0.32)	-2.9	3,406,844	93,296 (2.74)	-6.8	10,081,702	114,971 (1.14)	-6.1

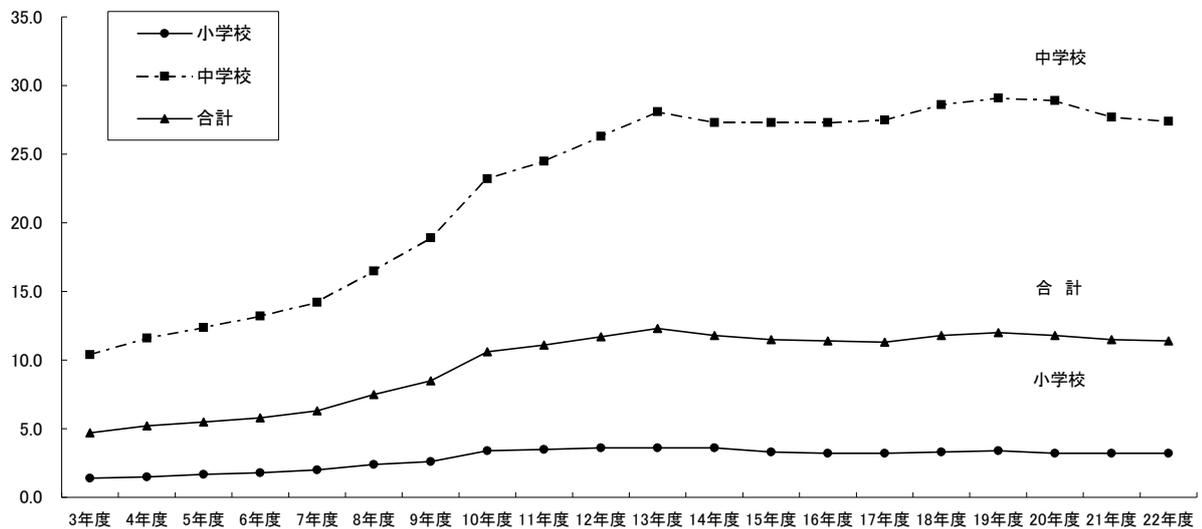
(注1) 調査対象：国公立小・中学校（中学校には中等教育学校前期課程を含む）。以下同じ。

(注2) 年度間に連続又は断続して30日以上欠席した児童生徒数のうち不登校を理由とする者について調査。不登校とは、何らかの心理的、情緒的、身体的、あるいは社会的要因・背景により、児童生徒が登校しないまたはしたくともできない状況にあること（ただし、病気や経済的理由によるものを除く）をいう。

<参考1> 不登校児童生徒数の推移



<参考2> 不登校児童生徒の割合の推移(1,000人当たりの不登校児童生徒数)



(注) 調査対象：国公立小・中学校（平成18年度より中学校には中等教育学校前期課程を含む）

(5-2) 不登校児童生徒の在籍学校数

区分	学校総数 (A) (校)	不登校児童生徒在籍学校数 (B) (校)	比率 (%) (B/A×100)	
小学校	国立	71	36	50.7
	公立	20,362	9,035	44.4
	私立	205	62	30.2
	計	20,638	9,133	44.3
中学校	国立	76	65	85.5
	公立	9,365	8,144	87.0
	私立	757	545	72.0
	計	10,198	8,754	85.8
計	国立	147	101	68.7
	公立	29,727	17,179	57.8
	私立	962	607	63.1
	計	30,836	17,887	58.0

(5-3) 学年別不登校児童生徒数

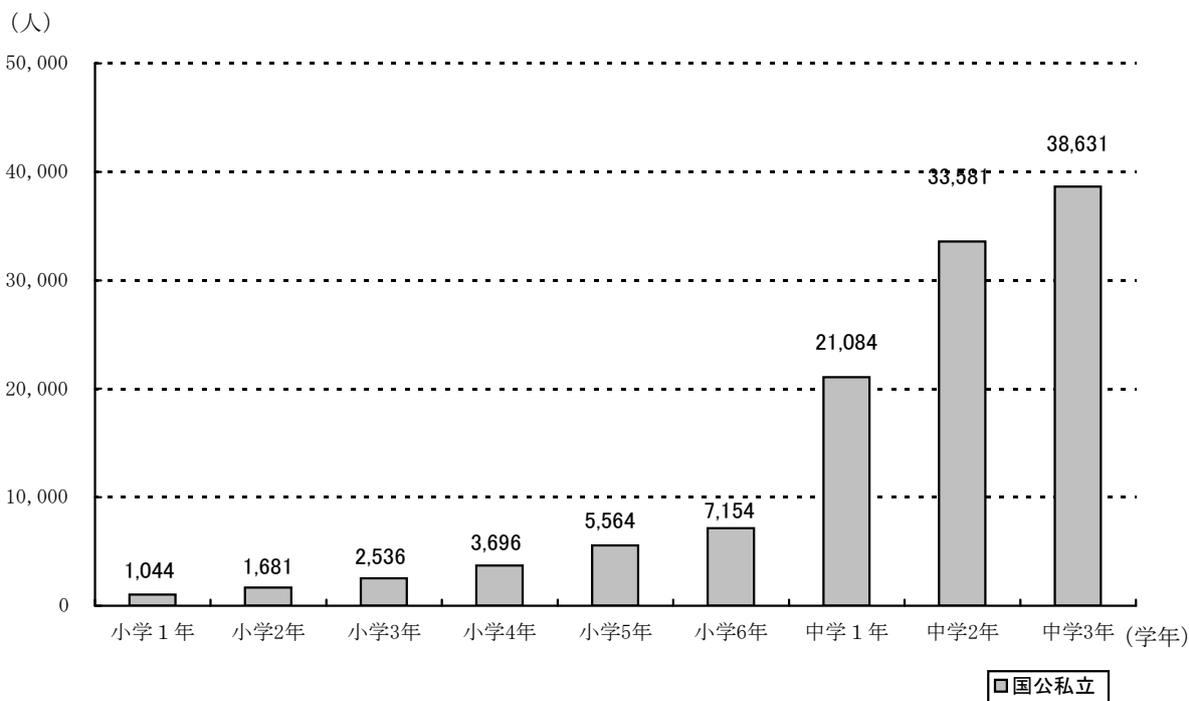
①小学校 (人)

区分	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
国立	0	1	4	4	21	18	48
(男子)	0	1	3	3	11	9	27
(女子)	0	0	1	1	10	9	21
公立	1,040	1,673	2,521	3,674	5,516	7,105	21,529
(男子)	529	883	1,363	1,973	2,859	3,607	11,214
(女子)	511	790	1,158	1,701	2,657	3,498	10,315
私立	4	7	11	18	27	31	98
(男子)	1	4	5	10	16	15	51
(女子)	3	3	6	8	11	16	47
計	1,044	1,681	2,536	3,696	5,564	7,154	21,675
(男子)	530	888	1,371	1,986	2,886	3,631	11,292
(女子)	514	793	1,165	1,710	2,678	3,523	10,383

②中学校 (人)

区分	1年	2年	3年	計
国立	48	110	112	270
(男子)	31	64	70	165
(女子)	17	46	42	105
公立	20,429	32,448	37,308	90,185
(男子)	10,471	16,390	18,841	45,702
(女子)	9,958	16,058	18,467	44,483
私立	607	1,023	1,211	2,841
(男子)	270	431	481	1,182
(女子)	337	592	730	1,659
計	21,084	33,581	38,631	93,296
(男子)	10,772	16,885	19,392	47,049
(女子)	10,312	16,696	19,239	46,247

<参考3> 学年別不登校児童生徒数のグラフ



## (5-4) 不登校になったきっかけと考えられる状況

区 分	小学校				中学校				計				
	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	
学校に係る状況	いじめ	2人 4.2%	408人 1.9%	5人 5.1%	415人 1.9%	4人 1.5%	2,140人 2.4%	49人 1.7%	2,193人 2.4%	6人 1.9%	2,548人 2.3%	54人 1.8%	2,608人 2.3%
	いじめを除く友人関係をめぐる問題	4人 8.3%	2,316人 10.8%	21人 21.4%	2,341人 10.8%	34人 12.6%	14,690人 16.3%	388人 13.7%	15,112人 16.2%	38人 11.9%	17,006人 15.2%	409人 13.9%	17,453人 15.2%
	教職員との関係をめぐる問題	2人 4.2%	703人 3.3%	7人 7.1%	712人 3.3%	5人 1.9%	1,411人 1.6%	36人 1.3%	1,452人 1.6%	7人 2.2%	2,114人 1.9%	43人 1.5%	2,164人 1.9%
	学業の不振	5人 10.4%	1,407人 6.5%	6人 6.1%	1,418人 6.5%	29人 10.7%	7,769人 8.6%	338人 11.9%	8,136人 8.7%	34人 10.7%	9,176人 8.2%	344人 11.7%	9,554人 8.3%
	進路にかかる不安	2人 4.2%	80人 0.4%	3人 3.1%	85人 0.4%	12人 4.4%	1,026人 1.1%	38人 1.3%	1,076人 1.2%	14人 4.4%	1,106人 1.0%	41人 1.4%	1,161人 1.0%
	クラブ活動、部活動等への不応	0人 0.0%	43人 0.2%	0人 0.0%	43人 0.2%	3人 1.1%	1,983人 2.2%	56人 2.0%	2,042人 2.2%	3人 0.9%	2,026人 1.8%	56人 1.9%	2,085人 1.8%
	学校のきまり等をめぐる問題	0人 0.0%	158人 0.7%	0人 0.0%	158人 0.7%	3人 1.1%	2,592人 2.9%	25人 0.9%	2,620人 2.8%	3人 0.9%	2,750人 2.5%	25人 0.9%	2,778人 2.4%
	入学、転編入学、進級時の不応	0人 0.0%	570人 2.6%	2人 2.0%	572人 2.6%	6人 2.2%	2,551人 2.8%	111人 3.9%	2,668人 2.9%	6人 1.9%	3,121人 2.8%	113人 3.8%	3,240人 2.8%
家庭に係る状況	家庭の生活環境の急激な変化	4人 8.3%	2,136人 9.9%	3人 3.1%	2,143人 9.9%	11人 4.1%	4,274人 4.7%	89人 3.1%	4,374人 4.7%	15人 4.7%	6,410人 5.7%	92人 3.1%	6,517人 5.7%
	親子関係をめぐる問題	8人 16.7%	4,133人 19.2%	16人 16.3%	4,157人 19.2%	42人 15.6%	7,747人 8.6%	333人 11.7%	8,122人 8.7%	50人 15.7%	11,880人 10.6%	349人 11.9%	12,279人 10.7%
	家庭内の不和	3人 6.3%	1,207人 5.6%	2人 2.0%	1,212人 5.6%	10人 3.7%	3,371人 3.7%	96人 3.4%	3,477人 3.7%	13人 4.1%	4,578人 4.1%	98人 3.3%	4,689人 4.1%
本人に係る状況	病気による欠席	6人 12.5%	2,211人 10.3%	9人 9.2%	2,226人 10.3%	14人 5.2%	6,576人 7.3%	390人 13.7%	6,980人 7.5%	20人 6.3%	8,787人 7.9%	399人 13.6%	9,206人 8.0%
	あそび・非行	0人 0.0%	261人 1.2%	0人 0.0%	261人 1.2%	6人 2.2%	10,394人 11.5%	29人 1.0%	10,429人 11.2%	6人 1.9%	10,655人 9.5%	29人 1.0%	10,690人 9.3%
	無気力	12人 25.0%	4,415人 20.5%	9人 9.2%	4,436人 20.5%	43人 15.9%	20,185人 22.4%	274人 9.6%	20,502人 22.0%	55人 17.3%	24,600人 22.0%	283人 9.6%	24,938人 21.7%
	不安など情緒的混乱	19人 39.6%	6,571人 30.5%	33人 33.7%	6,623人 30.6%	84人 31.1%	19,962人 22.1%	600人 21.1%	20,646人 22.1%	103人 32.4%	26,533人 23.8%	633人 21.5%	27,269人 23.7%
	意図的な拒否	2人 4.2%	1,062人 4.9%	5人 5.1%	1,069人 4.9%	4人 1.5%	4,116人 4.6%	69人 2.4%	4,189人 4.5%	6人 1.9%	5,178人 4.6%	74人 2.5%	5,258人 4.6%
	上記「病気による欠席」から「意図的な拒否」までのいずれにも該当しない、本人に関わる問題	0人 0.0%	1,703人 7.9%	7人 7.1%	1,710人 7.9%	8人 3.0%	6,004人 6.7%	193人 6.8%	6,205人 6.7%	8人 2.5%	7,707人 6.9%	200人 6.8%	7,915人 6.9%
その他	0人 0.0%	1,712人 8.0%	2人 2.0%	1,714人 7.9%	5人 1.9%	2,021人 2.2%	33人 1.2%	2,059人 2.2%	5人 1.6%	3,733人 3.3%	35人 1.2%	3,773人 3.3%	
不明	2人 4.2%	570人 2.6%	2人 2.0%	574人 2.6%	3人 1.1%	1,920人 2.1%	73人 2.6%	1,996人 2.1%	5人 1.6%	2,490人 2.2%	75人 2.6%	2,570人 2.2%	

(注1) 複数回答可とする

(注2) パーセンテージは、各区分における不登校児童生徒数に対する割合

(5-5) 不登校児童生徒への指導結果状況

区分		小学校		中学校		計	
		人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)
指導の結果登校する又はできるようになった児童生徒	国立	14	29.2	81	30.0	95	29.9
	公立	7,007	32.5	27,772	30.8	34,779	31.1
	私立	34	34.7	880	31.0	914	31.1
	計	7,055	32.5	28,733	30.8	35,788	31.1
指導中の児童生徒	国立	34	70.8	189	70.0	223	70.1
	公立	14,522	67.5	62,413	69.2	76,935	68.9
	私立	64	65.3	1,961	69.0	2,025	68.9
	計	14,620	67.5	64,563	69.2	79,183	68.9
うち継続した登校には至らないものの好ましい変化がみられるようになった児童生徒	国立	11	22.9	63	23.3	74	23.3
	公立	4,791	22.3	18,420	20.4	23,211	20.8
	私立	17	17.3	404	14.2	421	14.3
	計	4,819	22.2	18,887	20.2	23,706	20.6

(5-6) 「指導の結果登校する又はできるようになった児童生徒」に特に効果があった学校の措置

区分	小学校				中学校				計				
	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	合計	
学校内での指導の改善工夫	不登校の問題について、研修会や事例研究会を通じて全教師の共通理解を図った	9校 10.5%	2,458校 8.0%	8校 4.8%	2,475校 8.0%	16校 6.9%	3,446校 6.7%	86校 4.5%	3,548校 6.7%	25校 7.9%	5,904校 7.2%	94校 4.5%	6,023校 7.1%
	全ての教師が当該児童生徒に触れ合いを多くするなどして学校全体で指導にあたった。	4校 4.7%	2,092校 6.8%	9校 5.5%	2,105校 6.8%	13校 5.6%	3,228校 6.3%	90校 4.7%	3,331校 6.3%	17校 5.4%	5,320校 6.5%	99校 4.7%	5,436校 6.4%
	教育相談担当の教師が専門的に指導にあたった。	1校 1.2%	1,036校 3.4%	6校 3.6%	1,043校 3.4%	7校 3.0%	2,174校 4.3%	69校 3.6%	2,250校 4.2%	8校 2.5%	3,210校 3.9%	75校 3.6%	3,293校 3.9%
	養護教諭が専門的に指導にあたった	7校 8.1%	1,448校 4.7%	9校 5.5%	1,464校 4.7%	16校 6.9%	2,610校 5.1%	101校 5.3%	2,727校 5.1%	23校 7.3%	4,058校 5.0%	110校 5.3%	4,191校 5.0%
	スクールカウンセラー等が専門的に指導にあたった	6校 7.0%	2,016校 6.5%	16校 9.7%	2,038校 6.5%	23校 10.0%	4,877校 9.6%	249校 13.0%	5,149校 9.7%	29校 9.1%	6,893校 8.4%	265校 12.7%	7,187校 8.5%
	友人関係を改善するための指導を行った	8校 9.3%	1,948校 6.3%	13校 7.9%	1,969校 6.3%	10校 4.3%	3,096校 6.1%	127校 6.6%	3,233校 6.1%	18校 5.7%	5,044校 6.2%	140校 6.7%	5,202校 6.2%
	教師との触れ合いを多くするなど、教師との関係を改善した	6校 7.0%	2,266校 7.3%	12校 7.3%	2,284校 7.3%	14校 6.1%	3,294校 6.5%	144校 7.5%	3,452校 6.5%	20校 6.3%	5,560校 6.8%	156校 7.5%	5,736校 6.8%
	授業方法の改善、個別の指導など授業がわかるようにする工夫を行った	3校 3.5%	1,356校 4.4%	7校 4.2%	1,366校 4.4%	10校 4.3%	1,757校 3.4%	62校 3.2%	1,829校 3.4%	13校 4.1%	3,113校 3.8%	69校 3.3%	3,195校 3.8%
	様々な活動の場面において本人が意欲を持って活動できる場を用意した	7校 8.1%	2,236校 7.2%	10校 6.1%	2,253校 7.2%	16校 6.9%	2,619校 5.1%	80校 4.2%	2,715校 5.1%	23校 7.3%	4,855校 5.9%	90校 4.3%	4,968校 5.9%
	保健室等特別の場所に登校させて指導にあたった	6校 7.0%	2,158校 7.0%	13校 7.9%	2,177校 7.0%	17校 7.4%	4,327校 8.5%	180校 9.4%	4,524校 8.5%	23校 7.3%	6,485校 7.9%	193校 9.3%	6,701校 7.9%
	小計	57校 66.3%	19,014校 61.6%	103校 62.4%	19,174校 61.6%	142校 61.5%	31,428校 61.5%	1,188校 61.8%	32,758校 61.6%	199校 62.8%	50,442校 61.6%	1,291校 61.9%	51,932校 61.6%
家庭への働きかけ	登校を促すため、電話をかけた後迎えに行くなどした	8校 9.3%	3,456校 11.2%	17校 10.3%	3,481校 11.2%	28校 12.1%	5,181校 10.1%	210校 10.9%	5,419校 10.2%	36校 11.4%	8,637校 10.5%	227校 10.9%	8,900校 10.6%
	家庭訪問を行い、学業や生活面での相談に乗るなど様々な指導・援助を行った	7校 8.1%	3,034校 9.8%	13校 7.9%	3,054校 9.8%	22校 9.5%	5,496校 10.8%	166校 8.6%	5,684校 10.7%	29校 9.1%	8,530校 10.4%	179校 8.6%	8,738校 10.4%
	保護者の協力を求めて、家族関係や家庭生活の改善を図った	7校 8.1%	2,772校 9.0%	18校 10.9%	2,797校 9.0%	23校 10.0%	4,187校 8.2%	179校 9.3%	4,389校 8.2%	30校 9.5%	6,959校 8.5%	197校 9.4%	7,186校 8.5%
	小計	22校 25.6%	9,262校 30.0%	48校 29.1%	9,332校 30.0%	73校 31.6%	14,864校 29.1%	555校 28.9%	15,492校 29.1%	95校 30.0%	24,126校 29.4%	603校 28.9%	24,824校 29.4%
他の機関との連携	教育相談センター等の相談機関と連携して指導にあたった	4校 4.7%	1,654校 5.4%	4校 2.4%	1,662校 5.3%	8校 3.5%	2,743校 3.5%	39校 2.0%	2,790校 5.2%	12校 0.0%	4,397校 5.4%	43校 2.1%	4,452校 5.3%
	病院等の医療機関と連携して指導にあたった	3校 3.5%	731校 2.4%	7校 4.2%	741校 2.4%	7校 3.0%	1,598校 3.1%	106校 5.5%	1,711校 3.2%	10校 3.2%	2,329校 2.8%	113校 5.4%	2,452校 2.9%
	小計	7校 8.1%	2,385校 7.7%	11校 6.7%	2,403校 7.7%	15校 6.5%	4,341校 8.5%	145校 7.5%	4,501校 8.5%	22校 6.9%	6,726校 8.2%	156校 7.5%	6,904校 8.2%
その他	0校 0.0%	216校 0.7%	3校 1.8%	219校 0.7%	1校 0.4%	431校 0.8%	33校 1.7%	465校 0.9%	1校 0.3%	647校 0.8%	36校 1.7%	684校 0.8%	
総数	86校 100.0%	30,877校 100.0%	165校 100.0%	31,128校 100.0%	231校 100.0%	51,064校 100.0%	1,921校 100.0%	53,216校 100.0%	317校 100.0%	81,941校 100.0%	2,086校 100.0%	84,344校 100.0%	

(注1) 調査対象：国公立小・中学校

(注2) 複数回答可とする

(5-7) 相談・指導等を受けた学校内外の機関等及び指導要録上出席扱いとした児童生徒数、通学定期乗車券制度の適用を受けた児童生徒数

①小・中学校

区分	小学校					中学校				
	学校内外の機関等での相談・指導等を受けた人数					学校内外の機関等での相談・指導等を受けた人数				
	内「指導要録上出席扱い」の措置をとった人数	内「指導要録上出席扱い」の措置をとった学校数	内 通学定期乗車券制度適用人数	内「指導要録上出席扱い」の措置をとった人数	内「指導要録上出席扱い」の措置をとった学校数	内 通学定期乗車券制度適用人数				
学校外	①教育支援センター (適応指導教室)	国立	2	1	1	0	16	11	3	0
		公立	2,340	1,710	1,277	23	10,819	9,400	3,716	341
		私立	6	0	0	0	114	42	25	0
		計	2,348	1,711	1,278	23	10,949	9,453	3,744	341
	②教育委員会及び教育センター等教育委員会所管の機関(①を除く)	国立	4	1	1	0	8	6	3	0
		公立	2,899	919	649	9	4,520	2,249	992	50
		私立	1	1	1	0	55	11	7	0
		計	2,904	921	651	9	4,583	2,266	1,002	50
	③児童相談所・福祉事務所	国立	0	0	0	0	7	3	2	0
		公立	1,673	303	225	2	3,919	1,021	638	7
		私立	5	0	0	0	47	7	6	0
		計	1,678	303	225	2	3,973	1,031	646	7
	④保健所, 精神保健福祉センター	国立	1	0	0	0	6	1	1	0
		公立	193	27	17	0	392	61	41	7
		私立	0	0	0	0	18	2	1	0
		計	194	27	17	0	416	64	43	7
	⑤病院, 診療所	国立	7	1	1	0	28	6	4	1
		公立	2,432	257	192	6	5,971	514	313	8
		私立	19	2	2	0	654	22	12	1
		計	2,458	260	195	6	6,653	542	329	10
	⑥民間団体, 民間施設	国立	2	0	0	0	3	2	2	0
公立		491	150	132	18	1,179	663	459	67	
私立		6	3	3	1	102	22	12	1	
計		499	153	135	19	1,284	687	473	68	
⑦上記以外の機関等	国立	4	0	0	0	7	4	2	0	
	公立	381	86	56	5	1,186	251	151	12	
	私立	2	1	1	0	30	7	2	0	
	計	387	87	57	5	1,223	262	155	12	
(1)上記①~⑦の機関等での相談・指導等を受けた者の実人数(措置をとった学校実数)	国立	18	2	2	0	66	28	11	1	
	公立	8,500	3,064	2,112	61	25,402	13,275	4,755	479	
	私立	36	6	6	1	983	112	61	3	
	計	8,554	3,072	2,120	62	26,451	13,415	4,827	483	
学校内	⑧養護教諭による専門的な指導を受けた人数	国立	17	—	—	—	97	—	—	—
		公立	5,264	—	—	—	17,821	—	—	—
		私立	31	—	—	—	588	—	—	—
		計	5,312	—	—	—	18,506	—	—	—
	⑨スクールカウンセラー, 相談員などによる専門的な相談を受けた人数	国立	27	—	—	—	140	—	—	—
		公立	7,773	—	—	—	33,847	—	—	—
		私立	40	—	—	—	1,285	—	—	—
		計	7,840	—	—	—	35,272	—	—	—
	(2)上記⑧, ⑨による相談・指導等を受けた者の実人数	国立	36	—	—	—	181	—	—	—
		公立	10,721	—	—	—	47,595	—	—	—
		私立	59	—	—	—	1,591	—	—	—
		計	10,816	—	—	—	49,367	—	—	—
(3)上記①~⑦, ⑧, ⑨による相談・指導等を受けていない人数	国立	8	—	—	—	51	—	—	—	
	公立	6,242	—	—	—	32,683	—	—	—	
	私立	19	—	—	—	763	—	—	—	
	計	6,269	—	—	—	33,497	—	—	—	

(注)①~⑨については複数回答であり、(1)、(2)、(3)は実数。

②合計

区分		計						
		学校内外の機関等での相談・指導等を受けた人数(A)						
		不登校児童生徒数における(A)の割合	内「指導要録上出席扱い」の措置をとった人数(B)	(B)／(A)	内「指導要録上出席扱い」の措置をとった学校数	内 通学定期乗車券制度適用人数		
学校外	①教育支援センター (適応指導教室)	国立	18	5.7%	12	66.7%	4	0
		公立	13,159	11.8%	11,110	84.4%	4,993	364
		私立	120	4.1%	42	35.0%	25	0
		計	13,297	11.6%	11,164	84.0%	5,022	364
	②教育委員会及び教育センター等教育委員会所管の機関(①を除く)	国立	12	3.8%	7	58.3%	4	0
		公立	7,419	6.6%	3,168	42.7%	1,641	59
		私立	56	1.9%	12	21.4%	8	0
		計	7,487	6.5%	3,187	42.6%	1,653	59
	③児童相談所・福祉事務所	国立	7	2.2%	3	42.9%	2	0
		公立	5,592	5.0%	1,324	23.7%	863	9
		私立	52	1.8%	7	13.5%	6	0
		計	5,651	4.9%	1,334	23.6%	871	9
	④保健所, 精神保健福祉センター	国立	7	2.2%	1	14.3%	1	0
		公立	585	0.5%	88	15.0%	58	7
私立		18	0.6%	2	11.1%	1	0	
計		610	0.5%	91	14.9%	60	7	
⑤病院, 診療所	国立	35	11.0%	7	20.0%	5	1	
	公立	8,403	7.5%	771	9.2%	505	14	
	私立	673	22.9%	24	3.6%	14	1	
	計	9,111	7.9%	802	8.8%	524	16	
⑥民間団体, 民間施設	国立	5	1.6%	2	40.0%	2	0	
	公立	1,670	1.5%	813	48.7%	591	85	
	私立	108	3.7%	25	23.1%	15	2	
	計	1,783	1.6%	840	47.1%	608	87	
⑦上記以外の機関等	国立	11	3.5%	4	36.4%	2	0	
	公立	1,567	1.4%	337	21.5%	207	17	
	私立	32	1.1%	8	25.0%	3	0	
	計	1,610	1.4%	349	21.7%	212	17	
(1) 上記①～⑦の機関等での相談・指導等を受けた者の実人数(措置をとった学校実数)	国立	84	26.4%	30	35.7%	13	1	
	公立	33,902	30.3%	16,339	48.2%	6,867	540	
	私立	1,019	34.7%	118	11.6%	67	4	
	計	35,005	30.4%	16,487	47.1%	6,947	545	
学校内	⑧養護教諭による専門的な指導を受けた人数	国立	114	35.8%	—	—	—	—
		公立	23,085	20.7%	—	—	—	—
		私立	619	21.1%	—	—	—	—
		計	23,818	20.7%	—	—	—	—
	⑨スクールカウンセラー, 相談員などによる専門的な相談を受けた人数	国立	167	52.5%	—	—	—	—
		公立	41,620	37.3%	—	—	—	—
		私立	1,325	45.1%	—	—	—	—
		計	43,112	37.5%	—	—	—	—
	(2) 上記⑧, ⑨による相談・指導等を受けた者の実人数	国立	217	68.2%	—	—	—	—
		公立	58,316	52.2%	—	—	—	—
		私立	1,650	56.1%	—	—	—	—
		計	60,183	52.3%	—	—	—	—
(3) 上記①～⑦, ⑧, ⑨による相談・指導等を受けていない人数	国立	59	18.6%	—	—	—	—	
	公立	38,925	34.8%	—	—	—	—	
	私立	782	26.6%	—	—	—	—	
	計	39,766	34.6%	—	—	—	—	

(注)①～⑨については複数回答であり、(1)、(2)、(3)は実数。

(5-8) 学校外の機関等で相談・指導等を受け、指導要録上出席扱いとした児童生徒数(人)

	国立	公立	私立	計
小学校	2	3,064	6	3,072
中学校	28	13,275	112	13,415
計	30	16,339	118	16,487

(5-9) 自宅におけるIT等を活用した学習活動を指導要録上出席扱いとした児童生徒数(人)

	国立	公立	私立	計
小学校	0	68	1	69
※	0	17	1	18
中学校	0	192	20	212
※	0	61	2	63
計	0	260	21	281
※	0	78	3	81

(注)※の欄は、自宅におけるIT等を活用した学習活動を指導要録上出席扱いとした児童生徒のうち、学校外の機関等で相談・指導等を受けた日数についても指導要録上出席扱いを受け、「8 学校外の機関等で相談・指導等を受け、指導要録上出席扱いとした児童生徒数」にも計上されている児童生徒数。

(5-10) 不登校の状態が前年度から継続している児童生徒数

①小学校

【国立】

区分	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
(A)平成22年度不登校児童数(人)	1	4	4	21	18	48
(B)うち21年度から継続(人)	0	2	2	7	4	15
比率(B/A×100)(%)	0.0	50.0	50.0	33.3	22.2	31.3

【公立】

区分	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
(A)平成22年度不登校児童数(人)	1,673	2,521	3,674	5,516	7,105	20,489
(B)うち21年度から継続(人)	548	872	1,390	2,173	3,228	8,211
比率(B/A×100)(%)	32.8	34.6	37.8	39.4	45.4	40.1

【私立】

区分	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
(A)平成22年度不登校児童数(人)	7	11	18	27	31	94
(B)うち21年度から継続(人)	1	6	5	2	7	21
比率(B/A×100)(%)	14.3	54.5	27.8	7.4	22.6	22.3

【計】

区分	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
(A)平成22年度不登校児童数(人)	1,681	2,536	3,696	5,564	7,154	20,631
(B)うち21年度から継続(人)	549	880	1,397	2,182	3,239	8,247
比率(B/A×100)(%)	32.7	34.7	37.8	39.2	45.3	40.0

②中学校

【国立】

区分	1年生	2年生	3年生	計
(A)平成22年度不登校生徒数(人)	48	110	112	270
(B)うち21年度から継続(人)	7	30	55	92
比率(B/A×100)(%)	14.6	27.3	49.1	34.1

【公立】

区分	1年生	2年生	3年生	計
(A)平成22年度不登校生徒数(人)	20,429	32,448	37,308	90,185
(B)うち21年度から継続(人)	6,168	16,211	23,807	46,186
比率(B/A×100)(%)	30.2	50.0	63.8	51.2

【私立】

区分	1年生	2年生	3年生	計
(A)平成22年度不登校生徒数(人)	607	1,023	1,211	2,841
(B)うち21年度から継続(人)	88	344	514	946
比率(B/A×100)(%)	14.5	33.6	42.4	33.3

【計】

区分	1年生	2年生	3年生	計
(A)平成22年度不登校生徒数(人)	21,084	33,581	38,631	93,296
(B)うち21年度から継続(人)	6,263	16,585	24,376	47,224
比率(B/A×100)(%)	29.7	49.4	63.1	50.6

(5-11) 教育委員会が設置する「教育支援センター(適応指導教室)」の状況

区分		機関数(箇所)	指導員数					
			常勤		非常勤		計	
			人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)
都道府県が設置	21年度	20	53	50.5	52	49.5	105	100.0
	22年度	18	40	61.5	25	38.5	65	100.0
市町村が設置	21年度	1,208	1,013	25.1	3,022	74.9	4,035	100.0
	22年度	1,205	985	24.9	2,977	75.1	3,962	100.0
計	21年度	1,228	1,066	25.7	3,074	74.3	4,140	100.0
	22年度	1,223	1,025	25.5	3,002	74.5	4,027	100.0

## (5-12) 都道府県別不登校児童生徒数(国公立)

都道府県	小学校		中学校		計	1,000人当たりの不登校児童生徒数
	不登校児童数	1,000人当たりの不登校児童数	不登校生徒数	1,000人当たりの不登校生徒数		
1 北海道	743	2.7	3,413	23.4	4,156	9.9
2 青森県	200	2.7	1,181	28.7	1,381	11.9
3 岩手県	—	—	—	—	—	—
4 宮城県	—	—	—	—	—	—
5 秋田県	140	2.7	616	20.9	756	9.2
6 山形県	154	2.4	780	23.2	934	9.7
7 福島県	—	—	—	—	—	—
8 茨城県	487	2.9	2,432	28.0	2,919	11.5
9 栃木県	354	3.1	1,830	32.0	2,184	12.9
10 群馬県	305	2.6	1,599	26.9	1,904	10.9
11 埼玉県	1,018	2.6	5,118	26.1	6,136	10.4
12 千葉県	876	2.6	4,243	25.9	5,119	10.2
13 東京都	1,969	3.3	7,749	24.8	9,718	10.7
14 神奈川県	2,265	4.7	7,837	33.6	10,102	14.0
15 新潟県	451	3.6	1,720	25.4	2,171	11.2
16 富山県	187	3.1	690	22.7	877	9.7
17 石川県	219	3.3	906	27.1	1,125	11.2
18 福井県	130	2.8	592	24.2	722	10.1
19 山梨県	142	2.9	686	25.9	828	11.0
20 長野県	498	4.0	1,757	27.6	2,255	12.0
21 岐阜県	487	4.0	1,696	27.3	2,183	11.8
22 静岡県	856	4.0	2,944	27.6	3,800	11.9
23 愛知県	1,676	3.8	6,211	28.7	7,887	12.1
24 三重県	352	3.3	1,536	28.3	1,888	11.8
25 滋賀県	375	4.3	1,191	28.2	1,566	12.1
26 京都府	391	2.8	1,858	26.0	2,249	10.7
27 大阪府	1,568	3.2	7,296	29.3	8,864	12.0
28 兵庫県	726	2.3	4,175	26.0	4,901	10.2
29 奈良県	286	3.6	1,300	30.8	1,586	13.1
30 和歌山県	175	3.1	883	29.1	1,058	12.3
31 鳥取県	109	3.3	526	31.4	635	12.9
32 島根県	190	4.9	572	28.3	762	13.0
33 岡山県	570	5.2	1,771	31.1	2,341	14.0
34 広島県	608	3.8	2,337	28.5	2,945	12.2
35 山口県	202	2.6	1,053	26.5	1,255	10.7
36 徳島県	168	4.1	673	31.2	841	13.4
37 香川県	130	2.3	897	32.2	1,027	12.1
38 愛媛県	150	1.9	959	23.2	1,109	9.3
39 高知県	150	3.8	642	30.7	792	13.2
40 福岡県	817	2.9	4,118	28.7	4,935	11.6
41 佐賀県	118	2.3	698	25.4	816	10.3
42 長崎県	222	2.7	1,121	25.6	1,343	10.8
43 熊本県	218	2.1	1,282	23.7	1,500	9.6
44 大分県	269	4.2	965	28.7	1,234	12.6
45 宮崎県	116	1.8	808	23.0	924	9.2
46 鹿児島県	238	2.5	1,317	25.9	1,555	10.6
47 沖縄県	370	3.7	1,318	26.0	1,688	11.2
合計	21,675	3.2	93,296	27.4	114,971	11.4
平成21年度	22,327	3.2	100,105	27.7	122,432	11.5

## 6.高等学校の不登校

### (6-1) 高等学校における理由別長期欠席者数

	在籍者数	理由別長期欠席者数				
		不登校	経済的理由	病気	その他	計
国立	9,584	40 0.42%	0 0.00%	19 0.20%	1 0.01%	60 0.63%
公立	2,228,756	40,955 1.84%	1,906 0.09%	8,725 0.39%	12,622 0.57%	64,208 2.88%
私立	967,093	12,089 1.25%	319 0.03%	4,607 0.48%	2,598 0.27%	19,613 2.03%
計	3,205,433	53,084 1.66%	2,225 0.07%	13,351 0.42%	15,221 0.47%	83,881 2.62%

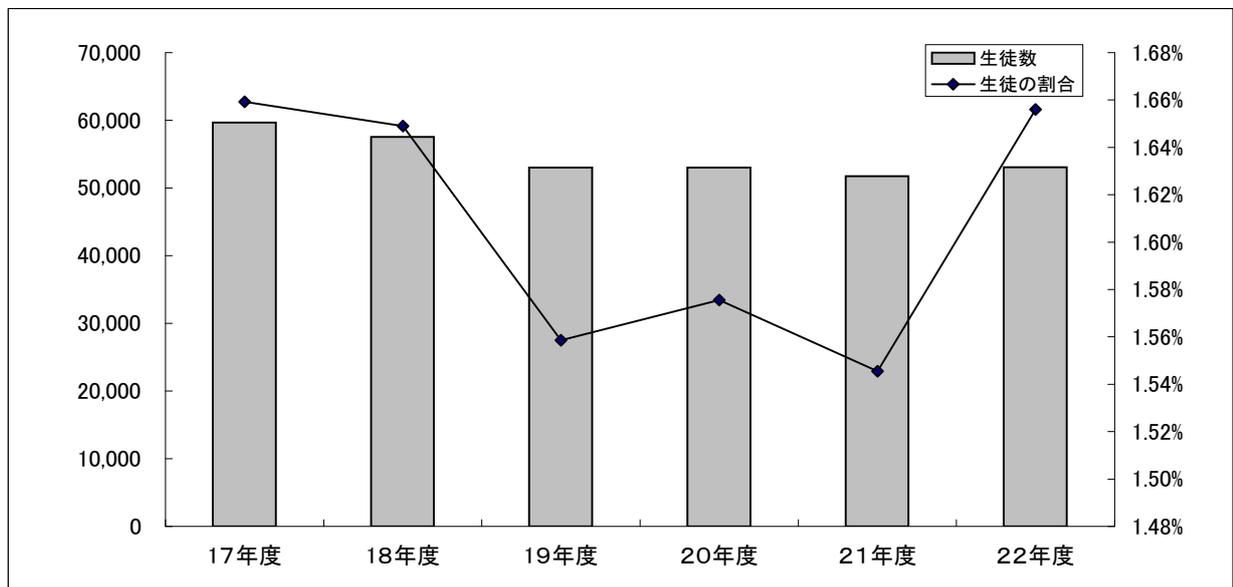
(注1) 年度間に連続又は断続して30日以上欠席した児童生徒のうち不登校を理由とする者について調査。不登校とは、何らかの心理的、情緒的、身体的、あるいは社会的要因・背景により、児童生徒が登校しないあるいはしたくともできない状況にあること(ただし、病気や経済的理由による者を除く)をいう。

(注2) 在籍者数は、平成22年5月1日現在

#### <参考1> 高等学校における理由別長期欠席者数の推移

年度	(A)在籍者数 (人)	理由別長期欠席者数									
		不登校		経済的理由		病気		その他		計	
		(B)生徒数 カッコ内 (B/A×100) (%)	増減率 (%)								
17年度	3,596,820	59,680 (1.66)	-11.6	4,078 (0.11)	-8.5	16,170 (0.45)	2.3	27,754 (0.77)	23.3	107,682 (2.99)	-2.4
18年度	3,489,545	57,544 (1.65)	-3.6	3,755 (0.11)	-7.9	17,194 (0.49)	6.3	28,122 (0.81)	1.3	106,615 (3.06)	-1.0
19年度	3,403,076	53,041 (1.56)	-7.8	3,396 (0.10)	-9.6	16,658 (0.49)	-3.1	27,043 (0.79)	-3.8	100,138 (2.94)	-6.1
20年度	3,365,558	53,024 (1.58)	0.0	2,736 (0.08)	-19.4	15,254 (0.45)	-8.4	23,584 (0.70)	-12.8	94,598 (2.81)	-5.5
21年度	3,346,981	51,728 (1.55)	-2.4	2,628 (0.08)	-3.9	13,666 (0.41)	-10.4	16,316 (0.49)	-30.8	84,338 (2.52)	-10.8
22年度	3,205,433	53,084 (1.66)	2.6	2,225 (0.07)	-15.3	13,351 (0.42)	-2.3	15,221 (0.47)	-6.7	83,881 (2.62)	-0.5

#### <参考2> 不登校生徒数の推移



(6-2) 不登校生徒の在籍学校数

区分	学校総数 (A) (校)	30日以上欠席者	
		不登校生徒在籍学校 数(B) (校)	比率 (%) (B/A × 100)
国立	19	15	78.9
公立	3,957	3,321	83.9
私立	1,230	994	80.8
計	5,206	4,330	83.2

(6-3) 学年別不登校生徒数

①【国立】 (人)

	全日制		定時制		計	
	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)
1年生	10	0.3	0	0.0	10	0.3
2年生	20	0.6	0	0.0	20	0.6
3年生	10	0.3	0	0.0	10	0.3
4年生	-	-	0	0.0	0	0.0
単位制	0	0.0	0	0.0	0	0.0
計	40	0.4	0	0.0	40	0.4

②【公立】 (人)

	全日制		定時制		計	
	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)
1年生	8,904	1.3	3,006	16.4	11,910	1.8
2年生	7,645	1.2	1,541	11.4	9,186	1.4
3年生	4,742	0.8	1,050	9.5	5,792	0.9
4年生	-	-	713	9.3	713	9.3
単位制	3,545	1.6	9,809	17.1	13,354	4.8
計	24,836	1.2	16,119	14.9	40,955	1.8

③【私立】 (人)

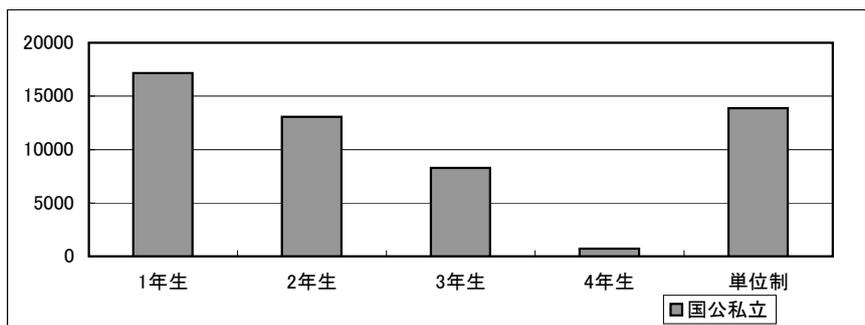
	全日制		定時制		計	
	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)
1年生	5,195	1.5	44	3.6	5,239	1.5
2年生	3,821	1.2	35	3.4	3,856	1.2
3年生	2,464	0.8	22	2.2	2,486	0.8
4年生	-	-	3	1.4	3	1.4
単位制	468	10.5	37	22.2	505	10.9
計	11,948	1.2	141	3.9	12,089	1.3

④【計】 (人)

	全日制		定時制		計	
	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)
1年生	14,109	1.4	3,050	15.6	17,159	1.7
2年生	11,486	1.2	1,576	10.8	13,062	1.4
3年生	7,216	0.8	1,072	8.9	8,288	0.9
4年生	-	-	716	9.1	716	9.1
単位制	4,013	1.8	9,846	17.1	13,859	4.9
計	36,824	1.2	16,260	14.5	53,084	1.7

(注) (%)は、全生徒数に占める不登校生徒数の割合

<参考3> 学年別不登校生徒数のグラフ



(6-4) 不登校生徒のうち中途退学・原級留置になった生徒数

(人)

		国立	公立	私立	計
中途退学	不登校生徒数(A)	40	40,955	12,089	53,084
	不登校生徒のうち中途退学に至った者(B)	8	12,763	3,855	16,626
	(B) / (A) (%)	20.0%	31.2%	31.9%	31.3%
原級留置	不登校生徒数(A)	40	40,955	12,089	53,084
	不登校生徒のうち原級留置になった者(B)	7	4,307	836	5,150
	(B) / (A) (%)	17.5%	10.5%	6.9%	9.7%

(6-5) 不登校状態が前年度から継続している生徒数

①【国立】

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	単位制	計
(A)平成22年度不登校生徒数(人)	10	20	10	0	0	40
(B)うち21年度から継続(人)	6	6	2	0	0	14
比率(B / A × 100) (%)	60.0	30.0	20.0	0.0	0.0	35.0

②【公立】

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	単位制	計
(A)平成22年度不登校生徒数(人)	11,910	9,186	5,792	713	13,354	40,955
(B)うち21年度から継続(人)	3,039	2,849	2,515	476	6,781	15,660
比率(B / A × 100) (%)	25.5	31.0	43.4	66.8	50.8	38.2

③【私立】

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	単位制	計
(A)平成22年度不登校生徒数(人)	5,239	3,856	2,486	3	505	12,089
(B)うち21年度から継続(人)	1,888	1,747	1,430	0	302	5,367
比率(B / A × 100) (%)	36.0	45.3	57.5	0.0	59.8	44.4

④【計】

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	単位制	計
(A)平成22年度不登校生徒数(人)	17,159	13,062	8,288	716	13,859	53,084
(B)うち21年度から継続(人)	4,933	4,602	3,947	476	7,083	21,041
比率(B / A × 100) (%)	28.7	35.2	47.6	66.5	51.1	39.6

## (6-6) 不登校になったきっかけと考えられる状況

区 分		国立	公立	私立	計
学校に係る状況	いじめ	0 人 0.0 %	185 人 0.5 %	79 人 0.7 %	264 人 0.5 %
	いじめを除く友人関係をめぐる問題	3 人 7.5 %	3,606 人 8.8 %	1,131 人 9.4 %	4,740 人 8.9 %
	教職員との関係をめぐる問題	0 人 0.0 %	255 人 0.6 %	101 人 0.8 %	356 人 0.7 %
	学業の不振	5 人 12.5 %	3,750 人 9.2 %	823 人 6.8 %	4,578 人 8.6 %
	進路にかかる不安	3 人 7.5 %	1,510 人 3.7 %	482 人 4.0 %	1,995 人 3.8 %
	クラブ活動、部活動等への不適応	1 人 2.5 %	445 人 1.1 %	279 人 2.3 %	725 人 1.4 %
	学校のきまり等をめぐる問題	1 人 2.5 %	1,072 人 2.6 %	381 人 3.2 %	1,454 人 2.7 %
	入学、転編入学、進級時の不適応	2 人 5.0 %	2,370 人 5.8 %	699 人 5.8 %	3,071 人 5.8 %
家庭に係る状況	家庭の生活環境の急激な変化	1 人 2.5 %	1,369 人 3.3 %	358 人 3.0 %	1,728 人 3.3 %
	親子関係をめぐる問題	5 人 12.5 %	2,060 人 5.0 %	718 人 5.9 %	2,783 人 5.2 %
	家庭内の不和	1 人 2.5 %	955 人 2.3 %	405 人 3.4 %	1,361 人 2.6 %
本人に係る状況	病気による欠席	10 人 25.0 %	2,683 人 6.6 %	1,420 人 11.7 %	4,113 人 7.7 %
	あそび・非行	0 人 0.0 %	5,101 人 12.5 %	756 人 6.3 %	5,857 人 11.0 %
	無気力	2 人 5.0 %	10,442 人 25.5 %	2,366 人 19.6 %	12,810 人 24.1 %
	不安など情緒的混乱	14 人 35.0 %	6,173 人 15.1 %	2,450 人 20.3 %	8,637 人 16.3 %
	意図的な拒否	3 人 7.5 %	2,198 人 5.4 %	393 人 3.3 %	2,594 人 4.9 %
	上記「病気による欠席」から「意図的な拒否」までのいずれにも該当しない、本人に関わる問題	1 人 2.5 %	2,611 人 6.4 %	668 人 5.5 %	3,280 人 6.2 %
その他	0 人 0.0 %	982 人 2.4 %	224 人 1.9 %	1,206 人 2.3 %	
不明	1 人 2.5 %	1,432 人 3.5 %	323 人 2.7 %	1,756 人 3.3 %	

(注1) 調査対象: 国公立高等学校

(注2) 複数回答可とする。

(注3) (%)は、各区分における不登校生徒数に対する割合

(6-7) 相談・指導等を受けた学校内外の機関等及び指導要録上出席扱いとした生徒数、通学定期乗車券制度の適用を受けた生徒数

①全日制・定時制別

区分	全日制						定時制		
	学校内外の機関等での相談・指導等を受けた人数						学校内外の機関等での相談・指導等を受けた人数		
	内「指導要録上出席扱い」の措置をとった人数	内「指導要録上出席扱い」の措置をとった学校数	内 通学定期乗車券制度適用人数	内「指導要録上出席扱い」の措置をとった人数	内「指導要録上出席扱い」の措置をとった学校数	内 通学定期乗車券制度適用人数			
学校外	①教育支援センター（適応指導教室）	国立	3	0	0	0	0	0	0
		公立	133	18	13	7	71	3	2
		私立	54	11	1	0	0	0	0
		計	190	29	14	7	71	3	2
	②教育委員会及び教育センター等教育委員会所管の機関（①を除く）	国立	0	0	0	0	0	0	0
		公立	344	24	16	1	52	1	1
		私立	51	14	3	0	1	0	0
		計	395	38	19	1	53	1	1
	③児童相談所・福祉事務所	国立	1	0	0	0	0	0	0
		公立	288	35	18	0	167	12	6
私立		76	11	4	0	1	0	0	
計		365	46	22	0	168	12	6	
④保健所、精神保健福祉センター	国立	0	0	0	0	0	0	0	
	公立	191	15	8	4	75	0	0	
	私立	47	11	3	0	0	0	0	
	計	238	26	11	4	75	0	0	
⑤病院、診療所	国立	15	2	0	0	0	0	0	
	公立	4,045	242	81	22	793	10	8	
	私立	1,957	236	50	2	8	0	0	
	計	6,017	480	131	24	801	10	8	
⑥民間団体、民間施設	国立	0	0	0	0	0	0	0	
	公立	181	7	5	0	57	4	4	
	私立	172	88	32	16	0	0	0	
	計	353	95	37	16	57	4	4	
⑦上記以外の機関等	国立	0	0	0	0	0	0	0	
	公立	137	8	4	2	106	1	1	
	私立	122	31	3	0	0	0	0	
	計	259	39	7	2	106	1	1	
(1) 上記①～⑦の機関等での相談・指導等を受けた者の実人数（措置をとった学校実数）	国立	17	2	0	0	0	0	0	
	公立	5,094	319	110	39	1,245	31	18	
	私立	2,438	402	92	19	10	0	0	
	計	7,549	723	202	58	1,255	31	18	
(2) 不明	国立	4	—	—	—	0	—	—	
	公立	2,344	—	—	—	3,122	—	—	
	私立	1,836	—	—	—	54	—	—	
	計	4,184	—	—	—	3,176	—	—	
学校内	⑧養護教諭による専門的な指導を受けた人数	国立	19	—	—	—	0	—	—
		公立	6,352	—	—	—	1,843	—	—
		私立	2,421	—	—	—	3	—	—
		計	8,792	—	—	—	1,846	—	—
⑨スクールカウンセラー、相談員などによる専門的な相談を受けた人数	国立	28	—	—	—	0	—	—	
	公立	5,980	—	—	—	1,481	—	—	
	私立	3,546	—	—	—	11	—	—	
	計	9,554	—	—	—	1,492	—	—	
(3) 上記⑧、⑨による相談・指導等を受けた者の実人数	国立	34	—	—	—	0	—	—	
	公立	10,296	—	—	—	3,080	—	—	
	私立	5,115	—	—	—	14	—	—	
	計	15,445	—	—	—	3,094	—	—	
(4) 上記①～⑦、⑧、⑨による相談・指導等を受けていない人数	国立	5	—	—	—	0	—	—	
	公立	10,595	—	—	—	9,100	—	—	
	私立	4,874	—	—	—	84	—	—	
	計	15,474	—	—	—	9,184	—	—	

(注)1 ①～⑨については複数回答であり、(1)、(2)、(3)、(4)は実数。

(注)2 「不明」とは、学校外の機関等で相談・指導を受けているかどうか把握していない不登校生徒。

②合計

区分		計						
		学校内外の機関等での相談・指導等を受けた人数(A)						
		不登校児童生徒数における(A)の割合(%)	内「指導要録上出席扱い」の措置をとった人数(B)	(B)／(A)	内「指導要録上出席扱い」の措置をとった学校数	内 通学定期乗車券制度適用人数		
学校外	①教育支援センター（適応指導教室）	国立	3	7.5%	0	0.0%	0	0
		公立	204	0.5%	21	10.3%	15	7
		私立	54	0.4%	11	20.4%	1	0
		計	261	0.5%	32	12.3%	16	7
	②教育委員会及び教育センター等教育委員会所管の機関（①を除く）	国立	0	0.0%	0	0.0%	0	0
		公立	396	1.0%	25	6.3%	17	2
		私立	52	0.4%	14	26.9%	3	0
		計	448	0.8%	39	8.7%	20	2
	③児童相談所・福祉事務所	国立	1	2.5%	0	0.0%	0	0
		公立	455	1.1%	47	10.3%	24	1
		私立	77	0.6%	11	14.3%	4	0
		計	533	1.0%	58	10.9%	28	1
	④保健所，精神保健福祉センター	国立	0	0.0%	0	0.0%	0	0
		公立	266	0.6%	15	5.6%	8	4
		私立	47	0.4%	11	23.4%	3	0
		計	313	0.6%	26	8.3%	11	4
	⑤病院，診療所	国立	15	37.5%	2	13.3%	0	0
		公立	4,838	11.8%	252	5.2%	89	29
		私立	1,965	16.3%	236	12.0%	50	2
計		6,818	12.8%	490	7.2%	139	31	
⑥民間団体，民間施設	国立	0	0.0%	0	0.0%	0	0	
	公立	238	0.6%	11	4.6%	9	1	
	私立	172	1.4%	88	51.2%	32	16	
	計	410	0.8%	99	24.1%	41	17	
⑦上記以外の機関等	国立	0	0.0%	0	0.0%	0	0	
	公立	243	0.6%	9	3.7%	5	2	
	私立	122	1.0%	31	25.4%	3	0	
	計	365	0.7%	40	11.0%	8	2	
(1) 上記①～⑦の機関等での相談・指導等を受けた者の実人数（措置をとった学校実数）	国立	17	42.5%	2	11.8%	0	0	
	公立	6,339	15.5%	350	5.5%	128	51	
	私立	2,448	20.2%	402	16.4%	92	19	
	計	8,804	16.6%	754	8.6%	220	70	
(2) 不明	国立	4	10.0%	—	—	—	—	
	公立	5,466	13.3%	—	—	—	—	
	私立	1,890	15.6%	—	—	—	—	
	計	7,360	13.9%	—	—	—	—	
学校内	⑧養護教諭による専門的な指導を受けた人数	国立	19	47.5%	—	—	—	—
		公立	8,195	20.0%	—	—	—	—
		私立	2,424	20.1%	—	—	—	—
		計	10,638	20.0%	—	—	—	—
⑨スクールカウンセラー，相談員などによる専門的な相談を受けた人数	国立	28	70.0%	—	—	—	—	
	公立	7,461	18.2%	—	—	—	—	
	私立	3,557	29.4%	—	—	—	—	
	計	11,046	20.8%	—	—	—	—	
(3) 上記⑧，⑨による相談・指導等を受けた者の実人数	国立	34	85.0%	—	—	—	—	
	公立	13,376	32.7%	—	—	—	—	
	私立	5,129	42.4%	—	—	—	—	
	計	18,539	34.9%	—	—	—	—	
(4) 上記①～⑦，⑧，⑨による相談・指導等を受けていない人数	国立	5	12.5%	—	—	—	—	
	公立	19,695	48.1%	—	—	—	—	
	私立	4,958	41.0%	—	—	—	—	
	計	24,658	46.5%	—	—	—	—	

(注)1 ①～⑨については複数回答であり、(1)、(2)、(3)、(4)は実数。

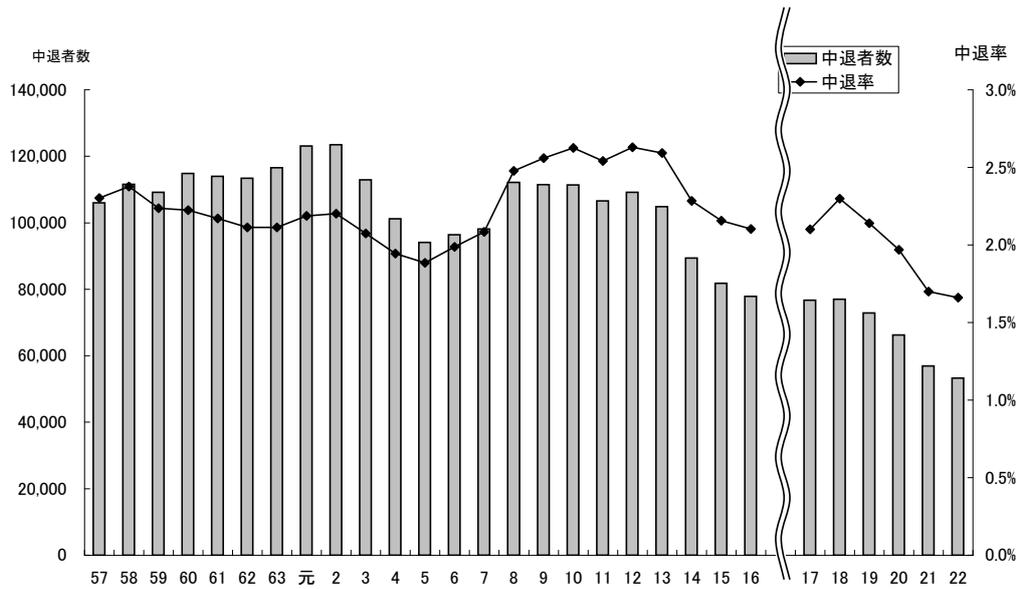
(注)2 「不明」とは、学校外の機関等で相談・指導を受けているかどうか把握していない不登校生徒。

(6-8) 都道府県別不登校生徒数（国公立高等学校）、1,000人当たりの不登校生徒数

都 道 府 県	不登校生徒数	1,000人当たりの 不登校生徒数
1 北海道	1,065	7.4
2 青森県	391	9.4
3 岩手県	-	-
4 宮城県	-	-
5 秋田県	403	13.4
6 山形県	571	16.5
7 福島県	-	-
8 茨城県	641	7.8
9 栃木県	1,030	18.3
10 群馬県	949	17.5
11 埼玉県	2,221	12.7
12 千葉県	2,910	19.7
13 東京都	5,032	16.0
14 神奈川県	3,818	19.4
15 新潟県	1,212	18.1
16 富山県	477	16.9
17 石川県	439	13.6
18 福井県	403	16.9
19 山梨県	335	12.2
20 長野県	732	12.0
21 岐阜県	785	13.7
22 静岡県	1,428	14.0
23 愛知県	2,216	11.6
24 三重県	875	17.1
25 滋賀県	809	20.9
26 京都府	1,186	16.6
27 大阪府	6,800	30.1
28 兵庫県	1,606	11.2
29 奈良県	499	12.8
30 和歌山県	418	14.0
31 鳥取県	263	15.5
32 島根県	362	17.9
33 岡山県	1,295	23.7
34 広島県	1,307	17.2
35 山口県	353	9.6
36 徳島県	345	16.4
37 香川県	355	13.7
38 愛媛県	446	11.2
39 高知県	368	17.4
40 福岡県	2,685	20.1
41 佐賀県	506	18.8
42 長崎県	803	18.0
43 熊本県	901	17.3
44 大分県	708	21.0
45 宮崎県	475	13.7
46 鹿児島県	1,280	24.6
47 沖縄県	1,381	28.2
合 計	53,084	16.6
平成21年度	51,728	15.5

## 7.高等学校中途退学等

(7-1) 中途退学者数及び中途退学率の推移



(注1) 調査対象は、平成16年度までは公私立高等学校。平成17年度からは国立高等学校も調査対象。

(注2) 中途退学率は、在籍者に占める中途退学者数の割合

	昭和57	58	59	60	61	62	63	平成元	2	3	4	5	6
中途退学者数 (人)	106,041	111,531	109,160	114,834	113,938	113,357	116,617	123,069	123,529	112,933	101,194	94,065	96,401
公立	65,314	67,932	67,009	72,086	73,176	73,127	75,791	81,332	82,846	76,684	68,822	63,428	64,229
私立	40,727	43,599	42,151	42,748	40,762	40,230	40,826	41,737	40,683	36,249	32,372	30,637	32,172
中途退学率 (%)	2.3	2.4	2.2	2.2	2.2	2.1	2.1	2.2	2.2	2.1	1.9	1.9	2.0
公立	2.0	2.0	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	2.0	2.1	2.0	1.9	1.8	1.9
私立	3.2	3.3	3.1	2.9	2.8	2.7	2.6	2.6	2.5	2.3	2.1	2.1	2.2

	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
中途退学者数 (人)	98,179	112,150	111,491	111,372	106,578	109,146	104,894	89,409	81,799	77,897	76,693	77,027	72,854	66,243	56,947	53,245
国立	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	53	44	45	52	51	43
公立	64,431	73,736	73,654	73,474	70,554	73,253	70,528	60,633	55,668	53,261	53,117	53,251	50,529	45,742	39,412	36,797
私立	33,748	38,414	37,837	37,898	36,024	35,893	34,366	28,776	26,131	24,636	23,523	23,732	22,280	20,449	17,484	16,405
中途退学率 (%)	2.1	2.5	2.6	2.6	2.5	2.6	2.6	2.3	2.2	2.1	2.1	2.2	2.1	2.0	1.7	1.7
国立	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.6	0.5	0.5	0.5	0.5	0.4
公立	2.0	2.3	2.4	2.5	2.4	2.5	2.5	2.2	2.1	2.0	2.1	2.2	2.1	1.9	1.7	1.7
私立	2.4	2.8	2.9	3.0	2.9	2.9	2.9	2.5	2.4	2.3	2.2	2.3	2.2	2.0	1.8	1.7

(7-2) 事由別中途退学者数

事由	国立		公立		私立		計	
	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)
学業不振	4	9.3	2,792	7.6	993	6.1	3,789	7.1
学校生活・学業不適応	8	18.6	14,734	40.0	6,033	36.8	20,775	39.0
もともと高校生活に熱意がない	0	0.0	6,149	16.7	2,117	12.9	8,266	15.5
授業に興味がわかない	3	7.0	2,634	7.2	614	3.7	3,251	6.1
人間関係がうまく保てない	1	2.3	2,416	6.6	1,369	8.3	3,786	7.1
学校の雰囲気が合わない	3	7.0	1,859	5.1	1,125	6.9	2,987	5.6
その他	1	2.3	1,676	4.6	808	4.9	2,485	4.7
進路変更	22	51.2	12,808	34.8	5,309	32.4	18,139	34.1
別の高校への入学を希望	4	9.3	3,377	9.2	2,927	17.8	6,308	11.8
専修・各種学校への入学を希望	2	4.7	573	1.6	252	1.5	827	1.6
就職を希望	1	2.3	6,162	16.7	995	6.1	7,158	13.4
高卒程度認定試験を受験希望	13	30.2	1,215	3.3	356	2.2	1,584	3.0
その他	2	4.7	1,481	4.0	779	4.7	2,262	4.2
病気・けが・死亡	4	9.3	1,228	3.3	836	5.1	2,068	3.9
経済的理由	0	0.0	498	1.4	509	3.1	1,007	1.9
家庭の事情	4	9.3	1,606	4.4	792	4.8	2,402	4.5
問題行動等	0	0.0	1,675	4.6	1,429	8.7	3,104	5.8
その他の理由	1	2.3	1,456	4.0	504	3.1	1,961	3.7
中途退学者数	43	100.0	36,797	100.0	16,405	100.0	53,245	100.0

(注1) 中途退学者1人につき、主たる理由を一つ選択

(注2) 構成比は、各事由における中途退学者数に対する割合

(7-3) 経済的理由の具体的な状況

事由	国立		公立		私立		計	
	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)
①授業料減免を受けていた者	0	0.0	31	6.2	111	21.8	142	14.1
②奨学金の貸与を受けていた者	0	0.0	28	5.6	77	15.1	105	10.4
③授業料滞納があった者	0	0.0	120	24.1	306	60.1	426	42.3
④左記のいずれにも該当しない者	0	0.0	330	66.3	110	21.6	440	43.7
経済的理由による中途退学者数	0	0.0	498	100.0	509	100.0	1,007	100.0

(注1) ①～③については複数回答を可とする。

(注2) 構成比は、経済的理由による中途退学者数に対する割合。

<参考1> 平成22年度までの事由別中途退学者数の構成比の推移

(単位:%)

	学業不振	学校生活・学業不適応	進路変更	病気・けが・死亡	経済的理由	家庭の事情	問題行動等	その他
57年度	19.1	19.2	17.8	6.2	5.4	9.1	12.4	10.8
58年度	14.8	23.4	21.8	5.7	5.2	11.4	10.6	7.1
59年度	13.8	26.1	24.0	5.6	5.1	10.1	9.1	6.2
60年度	14.0	26.6	26.5	5.3	4.6	9.8	7.8	5.4
61年度	13.6	26.8	28.3	5.2	4.1	9.9	7.2	4.9
62年度	12.4	26.8	30.7	5.2	3.6	9.2	7.0	5.1
63年度	12.2	26.9	32.6	5.1	3.1	8.3	7.0	4.7
元年度	12.4	26.9	35.1	4.5	2.6	7.4	6.8	4.5
2年度	11.3	26.6	38.9	4.2	1.9	6.5	5.9	4.6
3年度	10.3	27.1	40.9	4.1	2.0	5.8	5.5	4.2
4年度	9.9	26.5	43.3	4.0	2.1	5.5	4.7	3.9
5年度	9.4	26.1	43.8	4.0	2.3	5.5	4.5	4.3
6年度	8.8	26.9	43.3	3.9	2.5	5.6	4.8	4.2
7年度	7.9	28.6	43.3	3.9	2.2	5.4	4.7	3.9
8年度	7.0	31.4	42.7	3.7	2.4	4.7	4.8	3.4
9年度	7.1	33.4	40.8	3.7	2.5	4.5	4.6	3.4
10年度	6.7	35.8	38.5	3.5	3.0	4.3	4.8	3.4
11年度	6.7	37.1	36.8	3.5	3.2	4.4	4.9	3.4
12年度	6.6	37.4	36.5	3.4	3.2	4.4	4.8	3.6
13年度	6.4	38.1	36.3	3.5	3.3	4.4	4.5	3.4
14年度	6.2	38.5	34.9	3.8	3.7	4.5	4.4	3.8
15年度	6.5	37.5	35.3	4.0	3.8	4.5	4.8	3.5
16年度	6.5	38.4	34.3	3.9	3.7	4.5	4.8	3.9
17年度	6.9	38.6	34.2	4.2	3.6	4.3	4.6	3.6
18年度	7.3	38.9	33.4	4.2	3.4	4.2	4.8	3.7
19年度	7.3	38.8	33.2	4.2	3.6	4.4	4.9	3.6
20年度	7.3	39.1	32.9	4.1	3.3	4.5	5.1	3.7
21年度	7.5	39.3	32.8	4.0	2.9	4.5	5.5	3.4
22年度	7.1	39.0	34.1	3.9	1.9	4.5	5.8	3.7

(注)調査対象は、平成16年度までは公・私立高等学校、平成17年度からは国立高等学校も調査。

## (7-4) 課程・学科・学年別中途退学者数

## ①【国立】

(人)

	全日制								定時制		計	
	普通科		専門学科		総合学科		計		中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)
	中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)				
1年生	13	0.5	0	0.0	1	0.4	14	0.4	0	0.0	14	0.4
2年生	17	0.6	0	0.0	0	0.0	17	0.5	0	0.0	17	0.5
3年生	11	0.4	0	0.0	1	0.4	12	0.4	0	0.0	12	0.4
4年生	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.0	0	0.0
単位制	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
計	41	0.5	0	0.0	2	0.2	43	0.4	0	0.0	43	0.4

## ②【公立】

(人)

	全日制								定時制		計	
	普通科		専門学科		総合学科		計		中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)
	中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)				
1年生	6,744	1.5	5,005	2.6	285	1.8	12,034	1.8	4,104	22.6	16,138	2.4
2年生	4,258	1.0	2,805	1.5	206	1.4	7,269	1.2	1,549	11.5	8,818	1.4
3年生	1,404	0.3	821	0.5	104	0.7	2,329	0.4	748	6.7	3,077	0.5
4年生	-	-	-	-	-	-	-	-	320	4.2	320	4.2
単位制	967	0.8	179	1.2	1,385	1.5	2,531	1.1	5,913	10.3	8,444	3.0
計	13,373	0.9	8,810	1.6	1,980	1.4	24,163	1.1	12,634	11.7	36,797	1.7

## ③【私立】

(人)

	全日制								定時制		計	
	普通科		専門学科		総合学科		計		中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)
	中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)				
1年生	6,976	2.4	1,897	4.4	246	8.0	9,119	2.7	69	5.7	9,188	2.7
2年生	4,143	1.5	1,085	2.8	97	3.9	5,325	1.7	30	2.9	5,355	1.7
3年生	1,210	0.4	322	0.9	48	2.1	1,580	0.5	18	1.8	1,598	0.5
4年生	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0.9	2	0.9
単位制	216	7.6	0	0.0	43	2.6	259	5.8	3	1.8	262	5.7
計	12,545	1.5	3,304	2.8	434	4.6	16,283	1.7	122	3.3	16,405	1.7

## ④【計】

(人)

	全日制								定時制		計	
	普通科		専門学科		総合学科		計		中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)
	中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)				
1年生	13,733	1.8	6,902	3.0	532	2.8	21,167	2.1	4,173	21.6	25,340	2.5
2年生	8,418	1.2	3,890	1.8	303	1.7	12,611	1.3	1,579	10.9	14,190	1.5
3年生	2,625	0.4	1,143	0.5	153	0.9	3,921	0.4	766	6.3	4,687	0.5
4年生	-	-	-	-	-	-	-	-	322	4.1	322	4.1
単位制	1,183	1.0	179	1.2	1,428	1.5	2,790	1.2	5,916	10.3	8,706	3.1
計	25,959	1.1	12,114	1.8	2,416	1.6	40,489	1.3	12,756	11.4	53,245	1.7

(注) 中途退学者率は、在籍者数に占める中途退学者数の割合。

<参考2> 平成22年度までの課程・学科別中途退学者数の推移

年度	全日制普通科		全日制専門学科		全日制総合学科		定時制	
	中途退学者数(人)	中途退学率(%)	中途退学者数(人)	中途退学率(%)	中途退学者数(人)	中途退学率(%)	中途退学者数(人)	中途退学率(%)
平成2	60,887	1.5	39,564	2.8	—	—	23,078	15.8
3	56,071	1.4	37,046	2.7	—	—	19,816	14.6
4	50,089	1.3	33,883	2.6	—	—	17,222	14.0
5	46,859	1.3	31,311	2.5	—	—	15,895	13.9
6	48,503	1.4	32,445	2.7	21	1.9	15,432	14.0
7	50,218	1.5	33,191	2.8	101	2.0	14,669	14.0
8	58,460	1.8	37,583	3.3	309	2.3	15,798	15.2
9	59,674	1.9	36,341	3.3	679	2.6	14,797	14.9
10	60,059	2.0	35,309	3.4	1,304	3.1	14,700	14.7
11	56,752	1.9	32,747	3.2	1,775	3.1	15,304	14.8
12	57,866	1.9	32,102	3.2	2,117	3.0	17,061	15.8
13	55,970	1.9	29,493	3.0	2,461	3.1	16,970	15.3
14	47,129	1.7	23,940	2.6	2,312	2.6	16,028	14.3
15	43,420	1.6	21,122	2.4	2,356	2.3	14,901	13.6
16	40,633	1.6	19,740	2.3	2,634	2.3	14,890	13.6
17	39,626	1.6	19,032	2.3	2,772	2.1	15,263	13.9
18	39,481	1.6	19,094	2.4	3,102	2.3	15,350	14.1
19	37,271	1.6	17,773	2.3	3,108	2.2	14,702	13.6
20	33,034	1.4	16,080	2.2	3,112	2.1	14,017	12.9
21	27,903	1.2	13,758	1.9	2,562	1.7	12,724	11.5
22	25,959	1.1	12,114	1.8	2,416	1.6	12,756	11.4

(注1)調査対象は、平成16年度までは公立高等学校、平成17年度からは国立高等学校も調査

(注2)中途退学率は、在籍者数に占める中途退学者数の割合

<参考3> 平成22年度までの学年別中途退学者数の推移

年度	1年生		2年生		3年生		4年生		単位制	
	中途退学者数(人)	中途退学率(%)								
平成2	65,472	3.5	43,430	2.3	13,790	0.8	837	2.9	—	—
3	59,051	3.3	39,953	2.2	13,163	0.7	766	2.7	—	—
4	54,219	3.2	34,750	2.0	11,529	0.7	696	2.6	—	—
5	51,258	3.1	31,796	1.9	10,330	0.6	681	2.8	—	—
6	52,327	3.2	33,029	2.1	10,319	0.6	726	3.3	—	—
7	52,863	3.4	34,151	2.2	10,508	0.7	657	3.4	—	—
8	60,117	4.0	39,147	2.6	12,084	0.8	802	4.3	—	—
9	61,073	4.2	37,565	2.6	12,120	0.8	733	4.2	—	—
10	62,191	4.3	37,184	2.7	11,257	0.8	740	4.4	—	—
11	59,345	4.1	35,512	2.6	10,888	0.8	707	4.3	—	—
12	58,473	4.3	34,398	2.6	10,115	0.8	523	3.9	5,637	4.7
13	55,530	4.2	32,845	2.5	9,896	0.8	626	4.6	5,997	4.6
14	47,442	3.8	27,277	2.2	7,915	0.6	499	3.6	6,276	4.4
15	42,386	3.5	25,089	2.1	7,747	0.6	497	3.7	6,080	4.0
16	40,753	3.5	22,753	2.0	7,165	0.6	450	3.5	6,776	3.5
17	38,304	3.4	22,914	2.0	7,318	0.6	500	4.1	7,657	3.6
18	37,986	3.5	22,220	2.1	7,166	0.7	485	4.4	9,170	3.9
19	35,724	3.3	20,645	2.0	6,561	0.6	425	4.2	9,499	3.9
20	32,241	3.0	18,125	1.8	5,869	0.6	362	3.9	9,646	3.6
21	27,255	2.6	15,586	1.5	5,126	0.5	361	4.0	8,620	3.1
22	25,340	2.5	14,190	1.5	4,687	0.5	322	4.1	8,706	3.1

(注1)調査対象は、平成16年度までは公立高等学校、平成17年度からは国立高等学校も調査

(注2)中途退学率は、在籍者数に占める中途退学者数の割合

(7-5) 課程・学科・学年別懲戒による退学者数(国公立高等学校)

	全日制 普通科	全日制 専門学科	全日制 総合学科	定時制	合計
	退学者数(人)	退学者数(人)	退学者数(人)	退学者数(人)	退学者数(人)
1年	104	37	15	6	162
2年	59	38	4	2	103
3年	31	8	0	2	41
4年	—	—	—	7	7
単位制	2	2	0	10	14
合計	196	85	19	27	327

(注)懲戒による退学者とは、平成22年度中に懲戒処分により退学した者をいう。

(7-6) 課程・学科・学年別原級留置者数(国公立高等学校)

	全日制 普通科		全日制 専門学科		全日制 総合学科		定時制		合計	
	原級留置者 (人)	割合 (%)								
	1年	3,675	0.5	1,543	0.7	83	0.4	1,467	7.6	6,768
2年	2,680	0.4	1,161	0.5	80	0.5	557	3.8	4,478	0.5
3年	557	0.1	245	0.1	48	0.3	409	3.4	1,259	0.1
4年	—	—	—	—	—	—	232	2.9	232	2.9
単位制	165	0.1	17	0.1	112	0.1	964	1.7	1,258	0.4
合計	7,077	0.3	2,966	0.4	323	0.2	3,629	3.3	13,995	0.4

(注)原級留置者とは、平成23年3月末現在で進級又は卒業が認められなかった者をいう。

(7-7) 課程・学科・学年別再入学者数(国公立高等学校)

	全日制 普通科	全日制 専門学科	全日制 総合学科	定時制	通信制	合計
1年	83	27	5	149	54	318
2年	32	13	1	66	71	183
3年	17	7	1	64	52	141
4年	—	—	—	28	2	30
単位制	5	1	4	48	322	380
合計	137	48	11	355	501	1,052

(注)再入学者とは、平成22年度以前に高等学校を退学した者で、退学したとき同一の学校の同一の課程・学科に平成22年度中に入学した者をいう。

(7-8) 編入学者数(国公立高等学校)

	全日制 普通科	全日制 専門学科	全日制 総合学科	定時制	通信制	合計
1年	144	33	1	183	461	822
2年	432	28	2	297	586	1,345
3年	383	5	0	138	424	950
4年	—	—	—	55	66	121
単位制	61	2	6	691	2,567	3,327
合計	1,020	68	9	1,364	4,104	6,565

(注)編入学者とは、平成22年度以前に高等学校を退学した者で、いずれかの高等学校に平成22年度中に入学した者の中から、「(7-7)課程・学科・学年別再入学者数」を除いた者をいう。

## (7-9) 都道府県別中途退学者数及び中途退学率(国公立高等学校)

都道府県		4月1日現在 在籍者数(人)	中途退学者数(人)	中途退学率(%)
1	北海道	144,052	2,431	1.7
2	青森県	41,385	618	1.5
3	岩手県	—	—	—
4	宮城県	—	—	—
5	秋田県	30,059	379	1.3
6	山形県	34,525	505	1.5
7	福島県	—	—	—
8	茨城県	81,894	1,043	1.3
9	栃木県	56,131	997	1.8
10	群馬県	54,384	881	1.6
11	埼玉県	175,073	3,071	1.8
12	千葉県	147,730	2,129	1.4
13	東京都	314,360	5,585	1.8
14	神奈川県	196,866	3,104	1.6
15	新潟県	67,048	980	1.5
16	富山県	28,306	412	1.5
17	石川県	32,383	575	1.8
18	福井県	23,826	311	1.3
19	山梨県	27,571	382	1.4
20	長野県	60,968	816	1.3
21	岐阜県	57,356	731	1.3
22	静岡県	102,047	1,646	1.6
23	愛知県	192,044	3,113	1.6
24	三重県	51,269	814	1.6
25	滋賀県	38,721	576	1.5
26	京都府	71,313	1,143	1.6
27	大阪府	225,690	5,191	2.3
28	兵庫県	143,406	2,432	1.7
29	奈良県	38,839	622	1.6
30	和歌山県	29,821	551	1.8
31	鳥取県	16,984	298	1.8
32	島根県	20,170	245	1.2
33	岡山県	54,586	912	1.7
34	広島県	76,020	1,335	1.8
35	山口県	36,836	431	1.2
36	徳島県	20,989	335	1.6
37	香川県	25,958	350	1.3
38	愛媛県	39,697	621	1.6
39	高知県	21,119	364	1.7
40	福岡県	133,492	2,360	1.8
41	佐賀県	26,875	480	1.8
42	長崎県	44,558	730	1.6
43	熊本県	52,062	882	1.7
44	大分県	33,731	540	1.6
45	宮崎県	34,644	649	1.9
46	鹿児島県	52,127	809	1.6
47	沖縄県	49,054	866	1.8
合計		3,205,969	53,245	1.7
平成21年度		3,350,991	56,947	1.7

## 8.自殺

### (8-1) 児童生徒の自殺の状況

(単位:人)

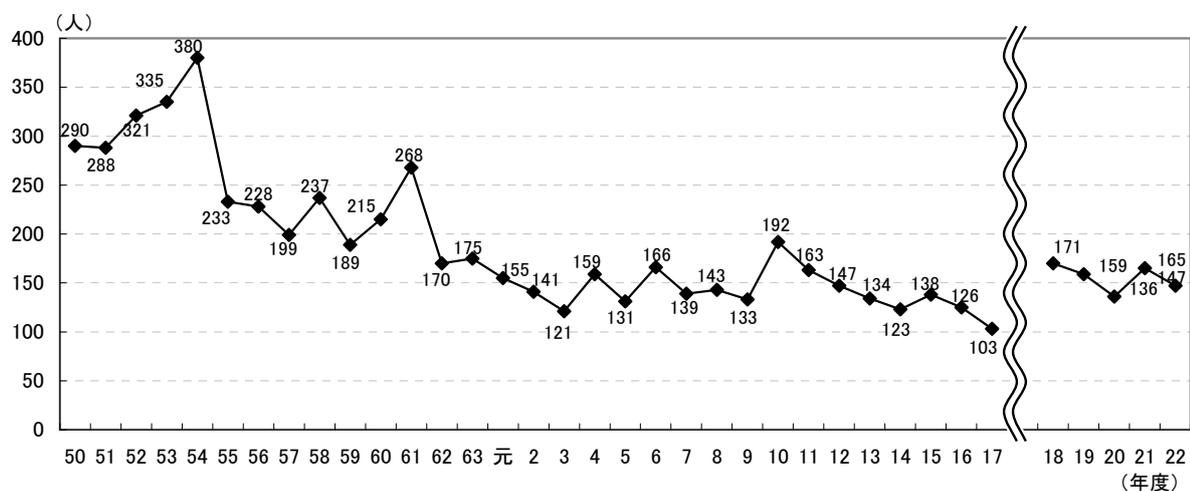
区分	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	元	2	3	4	5	6	7	8	9	10
総数	277	290	288	321	335	380	233	228	199	237	189	215	268	170	175	155	141	121	159	131	166	139	143	133	192
小学生	-	-	-	10	9	11	10	8	8	6	12	11	14	5	10	1	5	5	3	4	10	3	9	6	4
中学生	69	79	72	89	91	104	59	74	62	83	66	79	110	54	62	53	35	43	68	40	69	59	41	41	69
高校生	208	211	216	222	235	265	164	146	129	148	111	125	144	111	103	101	101	73	88	87	87	77	93	86	119

区分	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
総数	163	147	134	123	138	126	103	171	159	136	165	147
小学生	2	4	4	3	5	4	3	2	3	0	0	1
中学生	49	49	37	36	35	31	25	41	34	36	44	41
高校生	112	94	93	84	98	91	75	128	122	100	121	105

(注1) 昭和51年までは公立中・高等学校を調査。昭和52年からは公立小学校、平成18年度からは国私立学校も調査。

(注2) 昭和49年から62年までは年間の数、昭和63年以降は年度間の数である。

(注3) 平成22年度総数の内訳は、国立0人、公立121人、私立26人である。



## (8-2) 自殺した児童生徒の学年別、男女別内訳

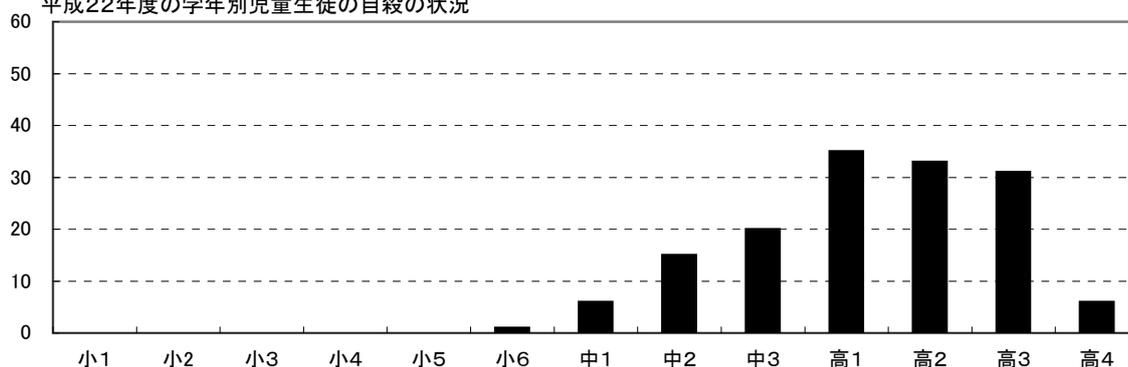
(人)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
小学校	0	0	0	0	0	1	1
(男子)	0	0	0	0	0	0	0
(女子)	0	0	0	0	0	1	1

	1年	2年	3年	計
中学校	6	15	20	41
(男子)	4	8	14	26
(女子)	2	7	6	15

	1年	2年	3年	4年	計
高等学校	35	33	31	6	105
(男子)	24	20	21	5	70
(女子)	11	13	10	1	35

平成22年度の学年別児童生徒の自殺の状況



## (8-3) 自殺した児童生徒が置かれていた状況

	小学校		中学校		高等学校		計	
	人数 (人)	構成比 (%)	人数 (人)	構成比 (%)	人数 (人)	構成比 (%)	人数 (人)	構成比 (%)
家庭不和	0	0.0%	4	9.8%	13	12.4%	17	11.6%
父母等のしっ責	0	0.0%	4	9.8%	8	7.6%	12	8.2%
学業不振	0	0.0%	1	2.4%	4	3.8%	5	3.4%
進路問題	0	0.0%	3	7.3%	7	6.7%	10	6.8%
教職員との関係での悩み	0	0.0%	1	2.4%	1	1.0%	2	1.4%
友人関係での悩み (いじめを除く)	0	0.0%	2	4.9%	3	2.9%	5	3.4%
いじめの問題	0	0.0%	4	9.8%	0	0.0%	4	2.7%
病弱等による悲観	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
厭世	0	0.0%	6	14.6%	6	5.7%	12	8.2%
異性問題	0	0.0%	1	2.4%	6	5.7%	7	4.8%
精神障害	0	0.0%	7	17.1%	12	11.4%	19	12.9%
不明	1	100.0%	20	48.8%	62	59.0%	83	56.5%
その他	0	0.0%	5	12.2%	4	3.8%	9	6.1%

(注1) 調査対象: 国公立小・中・高等学校

(注2) 複数回答可とする。

(注3) 構成比は、各区分における自殺した児童生徒数に対する割合

(注4) 当該項目は、自殺した児童生徒が置かれていた状況について、自殺の理由に関係なく、学校が事実として把握しているもの以外でも、保護者や他の児童生徒等の情報があれば、該当する項目を全て選択するものとして調査。

## 9.教育相談

### (9-1) 都道府県・指定都市における教育相談機関及び教育相談員数

区分	機関(カ所)	教育相談員			
		常勤(人)	非常勤(人)	計(人)	
教育センター・教育研究所	21年度	59	392 (6.6)	761 (12.9)	1,153 (19.5)
	22年度	56	381 (6.8)	577 (10.3)	958 (17.1)
教育相談所・相談室	21年度	119	93 (0.8)	380 (3.2)	473 (4.0)
	22年度	113	121 (1.1)	447 (4.0)	568 (5.0)
計	21年度	178	485 (2.7)	1,141 (6.4)	1,626 (9.1)
	22年度	169	502 (3.0)	1,024 (6.1)	1,526 (9.0)

(注1) ( )内は、1機関当たりの平均教育相談員数。

(注2)「教育センター・教育研究所」とは、教員研修、専門的研究、教育相談等の活動を行う総合的機関。

(注3)「教育相談所・相談室」とは、主として教育相談を行う機関のことであり、教育委員会や地方教育事務所の建物の中に設置されている相談室や相談コーナーを含む。

### (9-2) 都道府県・指定都市における相談形態別教育相談件数

(単位:件)

区分	来所	電話	訪問	巡回	計
教育センター・教育研究所	20,354	89,295	2,660	731	113,040
教育相談所・相談室	38,992	39,638	2,955	48,770	130,355
計	59,346	128,933	5,615	49,501	243,395

(注1) 訪問相談とは、依頼に応じて訪問して行う教育相談をいい、巡回教育相談とは、教育相談機関が相談者の便を図り、計画的に公民館等に向向いて相談を受けるものをいう。

(注2) 同じ者に継続して行った教育相談は、1件として計上。ただし、途中から相談方法を変えるなど複数の方法で相談を行った場合には、それぞれの相談方法ごとに1件と数える。

(注3) 各件数には、小・中・高等学校に通う児童生徒とその家族による相談のほか、学校に通っていない青少年や教職員などによる相談も含んでいる。

(9-3) 都道府県・指定都市における小学生、中学生及び高校生に関する教育相談件数

区 分		小学生	中学生	高校生	合計	
来所相談	教育相談総件数	19,132	26,931	5,931	51,994	
	内数	いじめに関する教育相談件数(件)	181	258	91	530
		総教育相談件数に占める割合(%)	0.9	1.0	1.5	1.0
		不登校に関する教育相談件数(件)	6,832	20,383	3,085	30,300
		総教育相談件数に占める割合(%)	35.7	75.7	52.0	58.3
電話相談	教育相談総件数	32,040	38,244	29,541	99,825	
	内数	いじめに関する教育相談件数(件)	3,537	3,121	1,356	8,014
		総教育相談件数に占める割合(%)	11.0	8.2	4.6	8.0
		不登校に関する教育相談件数(件)	5,062	10,772	4,697	20,531
		総教育相談件数に占める割合(%)	15.8	28.2	15.9	20.6
訪問相談	教育相談総件数	1,407	2,099	621	4,127	
	内数	いじめに関する教育相談件数(件)	16	18	2	36
		総教育相談件数に占める割合(%)	1.1	0.9	0.3	0.9
		不登校に関する教育相談件数(件)	359	1,363	104	1,826
		総教育相談件数に占める割合(%)	25.5	64.9	16.7	44.2
巡回相談	教育相談総件数	30,202	19,052	140	49,394	
	内数	いじめに関する教育相談件数(件)	353	309	18	680
		総教育相談件数に占める割合(%)	1.2	1.6	12.9	1.4
		不登校に関する教育相談件数(件)	3,294	7,036	53	10,383
		総教育相談件数に占める割合(%)	10.9	36.9	37.9	21.0
計	教育相談総件数	82,781	86,326	36,233	205,340	
	内数	いじめに関する教育相談件数(件)	4,087	3,706	1,467	9,260
		総教育相談件数に占める割合(%)	4.9	4.3	4.0	4.5
		不登校に関する教育相談件数(件)	15,547	39,554	7,939	63,040
		総教育相談件数に占める割合(%)	18.8	45.8	21.9	30.7

#### (9-4) 市町村における教育相談機関及び教育相談員数

##### ①教育相談機関数

機関数 (カ所)	1,451
----------	-------

##### ②機関相談員数

区 分	常勤	非常勤	計
人数 (人)	1,290	3,770	5,060
構成比 (%)	25.5	74.5	100.0
1機関あたり相談員数 (人)	0.9	2.6	3.5

#### (9-5) 市町村における相談形態別教育相談件数

区分	来所相談	電話相談	訪問相談	巡回相談	計
件数 (件)	385,023	216,226	82,281	65,270	748,800